

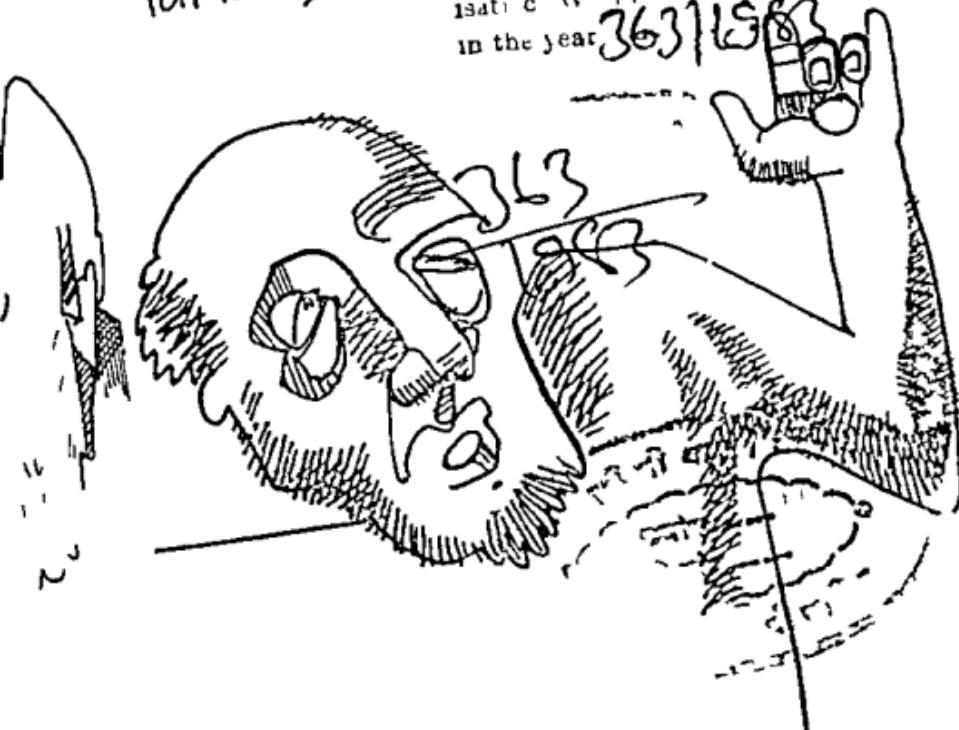
रायारह एकाकी नाटक

तीन अपाहिज

Purchased with the assistance of
the Government of India under the

विपिन अब्दुल

Set up in 1973
to venerate
Isatia C. W. H. b. 1882
in the year 3631 H. 1908



[इस पुस्तक के सभी एकाकी नाटकों का कापीराइट सेक्षन
में ओर से प्रकाशक के दाय पुराणित है। इनको विसी भी हप
में प्रदर्शित या प्रकाशित करने के पूर्व निश्चित शुल्क देकर प्रकाशक
की लिखित अनुमति प्राप्त करना आवश्यक है।]

सोकभारती प्रकाशन
१५-ए, महात्मा गांधी मार्ग,

इलाहाबाद-१

द्वारा प्रकाशन

मूल्य २२५०

विमलि कुमार अध्यात्म

द्वितीय संस्करण १६८२

भार्गव मुद्रण केन्द्र
बाई का बाग, इलाहाबाद-३

द्वारा मुद्रित

अपने धावा की समृति मे
जिन्होने
मुझे रामलीला दिखाई

)
—

आभार

अपने सब मिनों का आभारी हूँ, जिन्होंने इन नाटकों को प्रारम्भ में सुना और इन्हे प्रकाशित कराने के लिए आवश्यक प्रोत्साहन दिया। डॉ० सत्यव्रत सिन्हा ने कई नाटकों को भच पर प्रस्तुत करके मुझे इस माध्यम को समझने में सहायता दी। लक्ष्मीकात वर्मा, रघुवश और रामस्वरूप चतुर्वेदी ने रिहसल के समय मेरा साथ दे कर लेखक और अभिनेताओं के बीच के वार्तालाप को सुगम और उपयोगी बनाया। सुरेन्द्रपाल ने व्यक्तिगत रुचि लेकर इन नाटकों को पुस्तक का रूप दिलाया। अन्त में अपने बच्चों के प्रति आभारी हूँ, जिन्होंने कागज की नावें और हवाई जहाज बनाते समय मेरे हर लिखे कागज को उठाकर अलग रख दिया।

१८ ए, बैंक रोड,

इलाहाबाद २

—विपिनकुमार अग्रवाल

क्रम

•

तोन आपाहिज	६
केंची-नीची टाग का जाँघिया	२७
उत्तर का प्रश्न	४३
रेल बद आएगी	५६
चलटा सीधा स्वेटर	७७
एक स्थिति	८६
यह पूरा नाटक एक शब्द है	१०७
अदृश्य व्यक्ति की आत्महत्या	११६
कूड़े का पोपा	१३३
अखदार के पृष्ठों से	१४७
आँख से निकलो हुई रोशनी	१७१
नाटक कैसा, क्यों और किसके लिए	२०३

• • •

तोन अपाहिज

[पट्टी बार डॉ० सत्यवत् तिनहा के निवेशन में 'प्रयाग
रामच' द्वारा 'पेसेत पियेटर' में २१ ४-१६६३ को प्रदर्शित]

पात्र

*

कल्लू श्री शान्ति स्वरूप प्रधान

खल्लू श्री रामचंद्र गुप्त

गल्लू श्री जीवनलाल गुप्त

साइनिलबाला श्री रामगोपाल

हुगीवाला श्री शान्ति स्वरूप प्रधान

● ● ●

[आधे से ऊपर दिन थीत ढुका है। तीन अपाहिजन्से, कल्लू, खल्लू और गल्लू, एक तेत के सम्प के खम्मे के नीचे, तीन तरह से बढ़े हुए हैं।]

कल्लू (उठने का उपक्रम करते हुए) चलो !

खल्लू धया ? कैसे चलें ?

कल्लू (झीक कर उठना बन्द करता है।) उठ कर !

खल्लू ओ, उठ कर ! (और आराम से बैठ जाता है।)

गल्लू (लेटते हुए) वहाँ ?

[खल्लू कल्लू की ओर प्रश्नात्मक मुद्रा में आशा की नज़रो से देखता है।]

कल्लू कही भी ।

खल्लू (सिर धुजला कर) कही भी, मैंने सुना है इस जगह का नाम (जैसे स्वगत भाषण करता हो।)

गल्लू (करवट ले कर और कोहनो में मुड़े हाथ पर मिर टिका कर) दूर होगो !

कल्लू : कही भी, मतलब, क—ही—भो—।

गल्लू (कुछ प्रसन्न हो कर) यानी, यहाँ आसपास भी ।

कल्लू हो सकता है। मैंने अभी सोचा नहीं है।

खल्लू बिना सोचे कभी वही बोलना चाहिए। (बोल कर मुह बन्द कर लेता है।)

गल्लू : हाँ, अभी हम सोग उठ जाने तो ?

खल्लू हाँ, तो ? (गल्लू उठ कर बैठ जाता है। दोनो कल्लू को नाराजगी से देखते हैं।)

कल्लू (जैसे समय चाहता हो) तो, तो धया ?

[प्रश्न को गभीरता को महसूस कर गल्लू और खल्लू एक-दूसरे —

को देखते हैं ।]

खल्लू (महसा मुस्कुरा कर, मानो उत्तर पा लिया हो) शाय
फिर बैठना पड़ता ।

गल्लू (चिढ़ कर) बैन जान, पहले से कैसे वहा जा सकता है ।

खल्लू मैं तो भविष्यवाणी मानता हूँ ।

गल्लू मैं नहीं मानता ।

खल्लू (पैर पर हाथ पटक कर जसे मबखी मार रहा हो) पहले से
कैसे वह सकते हो—नहीं मानता ।

[गल्लू अपने को पेंसा मान कर चूप हो जाता है । कल्लू
कुछ देर बाद खल्लू की सफलता समझ कर हँसता है ।]

खल्लू बाह खल्लू हाथ मिलाओ । (उसके हाथ अपनी जगह पढ़े
रहने हैं ।)

खल्लू किसे । (वह सिर हिला कर एक के बाद एक दोनों को देखता
है, मानो निश्चय न कर पा रहा हो कि दुसरी गल्लू से हाथ मिलाए
या कल्लू से ।) क्या गल्लू बुरा मान गया ? (दोनों के बीच में
देख कर ।)

गल्लू नहीं ।

खल्लू (स्थिति अपना कर) तो मिलाओ हाथ !

[गल्लू हाथ बढ़ाता है ।]

खल्लू (कुछ अधिक जोश से हाथ मिलाते हुए) मैं भी आकाशवाणी
में विश्वास नहीं करता हूँ । (शान से बढ़ जाता है ।)

कल्लू आकाशवाणी नहीं, भविष्यवाणी । (खल्लू का चेहरा लटक
जाता है ।)

गल्लू नकल बुरी चीज़ है ।

खल्लू तो खल्लू ऐसी भाषा क्यों बोलता है ?

गल्लू उसकी मर्जी । अब हम आजाद हैं ।

खल्लू छाक ।

कल्लू (अपने ऊपर आक्रमण मान कर) क्या कहा ?

खल्लू खाक !

खल्लू खाक खा क (सिर हिलाता है, मानो सबध समझ न पा रहा हो ।)

खल्लू अब बोलो बच्चू !

गल्लू हम लोग जब मिल कर बठते हैं तो लड़ते क्यों हैं ?

खल्लू क्योंकि हम आजाद हैं, हि, हि हि । (अपने किये मजाक पर खुद ही सुश होता है, पर औरो को गम्भीर देख कर सहसा हँसी रोक लेता है ।)

कल्लू (होंठों पर ढेंगली रख कर) चुप !

[मब शात हो जाते हैं । कान लगा कर सुनने की कोशिश करते हैं । कल्लू उठ कर मच के अगले भाग में एक ओर जा कर भुक कर सुनता है । खल्लू जमीन से कान लगा कर सुनता है और साथ साथ कल्लू की ओर देखता भी है । वहो से कहता है "इधर से नहीं उधर से ।" वल्लू मच के दूसरी ओर जा कर सुनता है । हल्लौ हल्लकी डुग्गी पिटने की आवाज आती है, जो धीरे धोरे तेज होती है । कल्लू "इधर ही आ रही है ।" कह कर अपनी जगह जा बढ़ता है । खल्लू भी सीधा बढ़ जाता है । गल्लू खासिता है और अपनी अनियाइन पर से एक तिनका झाड़ता है । कल्लू बालों पर हाथ फेरता है । तीनों जैसे आने वाली घटना की तैयारी कर रहे हों । एक डुग्गी पीटनवाला आवाज लगाता है "आज शाम दो,—मुहम्मद अली पाक में,—डाकड़र सुखबीर पिंह भाषण देंगेःःःःः" (डुग्गी) "दें गेःःःःः 'कहता हुआ मच पर आता है और डुग्गी बजाता हुआ पार जाता है । बीच में इन तीनों को बढ़ा देख सहसा डुग्गी बजाना बद कर देता है । एक पल के लिए उनकी ओर वह देखता है, फिर कूल्हे एक आर निकाल कर आराम से खड़ा हो जाता है और जैव से एक बोडी

निकालता है। बीड़ी देत वर तीनों उसमी और भुक जाते हैं। वह पूछता है "माचिस ह?" प्रश्न सुन वर तीनों फिर सोये बैठ जाते हैं। वह वाघे उच्चा वर बीड़ी जेब में बापस ढासता है। पहली बार हाथ जेब में नहीं जाता, यह भुर वर बीड़ी सम्भालता है। खल्लू एवदम से लपक कर जमीन पर भुक कर बीड़ी ढूढ़ने लगता है। हुणीवाला बीड़ी जेब में रख कर चिल्लाता हुआ चला जाता है। खल्लू धोरे धीरे सीधा हो वर बठता है। बातावरण में तनाव आ जाता है।]

गल्लू लालची !

खल्लू बेरादी को हद ह, वह होशियार हो गया ।

खल्लू (बोलने को कोशिश करता है। बड़ी मुश्किल से वह पाता ह) वह खाली बुर्डा पहने था ।

गल्लू }
खल्लू } क्या या-या-या ॥

खल्लू ही !

गल्लू (सम्भल कर) भूठ ! खल्लू अपनी बात से हटाना चाहता है ।

खल्लू हाय कगन को पारसी क्या ।

खल्लू पारसी नहीं आरसी ।

खल्लू अरे वही ।

गल्लू अरे वही क्या ! बोलना नहीं आता तो चुप रहा कर। विद्वान बनता है ।

खल्लू (पेर फला कर) छोड़ो भी, भाषण सुनने चलोगे ।

खल्लू क्या ?

खल्लू भाषण ! कोई बोलेंगे ।

गल्लू कही ?

खल्लू पाक मे ।

खल्लू (बैसे बातचीत में छूटना न चाहता हो) लाइन पार ।

कल्लू हाँ, वही ।

गल्लू तो जाने की क्या ज़रूरत है, यही से सुन लेंगे ।

कल्लू यही से ।

गल्लू हाँ, यही से ! गुलबद्दो जब रशीदन को ढौटती हैं तो यही साफ सुनाई पड़ता है ।

खल्लू यह भाषण है, डॉट नहीं ह ।

गल्लू सुनने में सब एक-से होते हैं । फरक मानो तो है, न मानो तो नहीं ।

[खल्लू सहारे के लिए कल्लू की ओर देखता है, पर वह चुप बैठा है । हार कर सब शात बैठ जाते हैं । जिधर हुगमीवाला गया था, उधर से एक युवक अस्तव्यस्त, हाथ में पुरानी, साइकिल लिये हुए, जिसके पिछले पहिये में बिलकुल हवा नहीं है, आता है । इन लोगों को देख कर रुक जाता है ।]

युवक यहाँ कही पचर की दूकान है ।

खल्लू (गल्लू से) परचूनी की दूकान ।

गल्लू काहे की दूकान ?

कल्लू पन्चर की ।

खल्लू पन्चर ।

गल्लू पचर ।

कल्लू हाँ, पन्चर ।

[तीनों चुप हो जाते हैं । युवक निराश हो कर आगे बढ़ जाता है । हल्की-हल्की भाषण देने की आवाज आती है । जिधर युवक गया, उधर से ।)

खल्लू भाषण हो रहा ह । भाषण (मन ही मन मुसकुराता ह) भाषण (मानो इस शब्द का उच्चारण करना उसे अच्छा सग रहा हो ।)

कल्लू चुप रहो ।

[भाषण की ध्वनि तेज हो जाती है, अब हम आजाद ही गये हैं, गुलामी की जजीरें हमने तोड़ ढाली हैं ।]

खल्लू कल्लू !

कल्लू हाँ !

खल्लू हम कब आजाद हुए ?

कल्लू यही टिल्लू की उम्र समझ लो ।

खल्लू कोई दस साल का होगा, कुछ ऊपर ।

कल्लू और बया ।

खल्लू तो आजाद अभी बच्चा है । हम बच्चा कैसे बन सकते हैं ।

गल्लू आजाद बच्चा नहीं, देश है ।

खल्लू देश बच्चा कसे बन गवता है ।

कल्लू अपनी किस्मत से ।

[सब इसको मान लेते हैं । फिर भाषण सुनने लगते हैं । "

अब हमें काम करना चाहिए । साली हाथों नहीं बैठना चाहिए ।
हमारे प्रधान मन्त्री का कहना ह —आराम हराम है । "]

खल्लू आराम हराम ह, यह कौन ह कल्लू ?

कल्लू तुम !

खल्लू म ! (आश्चर्य से, महत्व पा प्रसन भी ।)

गल्लू (चिढ़ कर) हाँ तुम, कद नहीं तो !

खल्लू मै कदू !

गल्लू हाँ, तुम कदू !

खल्लू (कोष में जैसे बाल नहीं पा रहा है ।) यह गाली ह । कल्लू ! देखो ।

कल्लू हा गल्लू, यह गाली ह, इसके धरवाना पर भी पड़ती है !

गल्लू (टालने के लिए) कैसे ?

खल्लू बनता है । अगर मैं कद हूँ तो मेरी माँ कौन हुई ?

गल्लू (कुछ सोच कर) घरती !

खल्लू तो मेरी माँ घरती है ।

गल्लू घरतो—माँ तो होती है ।

[दोनों सफाई के लिए कल्लू को और देखते हैं ।]

खल्लू हाँ, घरती माँ तो होती है ।

गल्लू फिर, कहूँ गाली नहीं हूँई ।

कल्लू नहीं हूँई ।

खल्लू तो गल्लू भी कहूँहै ।

कल्लू हाँ ।

खल्लू तुम भी कहूँ हो ।

कल्लू ('सके लिए तथा' न था, पर और कोई चारा न देख कर)
हाँ हम सभी कहूँ हैं ।

खल्लू कहूँ एकता का भावना को जगाता है ।

खल्लू हर गालों यहीं करती है ।

खल्लू पर कहूँ गालों नहीं हैं ।

गल्लू जब एकता को जगाती है तो ह ।

खल्लू वया जगाती है ?

गल्लू एवं तो ! (खल्लू न समझने का मिर हिलाता है ।)

खल्लू (जरा सास कर) यानी हम सब एक ह ।

खल्लू (उंगली उठा कर बैठे लोगों को गिनने लगता है) एक दो,

खल्लू खरलू ! (खल्लू का गिनना बीच हो में एक जाता है) गिनती में एक नहीं भावना में ।

खल्लू भावना में ? खल्लू, तुम फिर ।

गल्लू इसमें वया मुश्किल है । समझते कुछ हो नहीं । जा की रही भावना जमीं । अपनी राष्ट्रमापा का शब्द है ।

खल्लू किमका ?

गल्लू अपने देश की भाषा का (हाथ हिना कर खल्लू से तग न बरने का इशारा करता है । गम्भीर हो कर खल्लू से) अच्छा खल्लू !

यह बादभी साइनिल हाथ में लिये हुए क्यों जा रहा था ?

खल्लू वौन जा रहा था ।

गल्लू : अरे ! यही जा अभी इधर स गया था ।

खल्लू उसे गवे तो उमाना गुडर गया । याद पड़ता ह, शायद उसका पहिया टूटा था ।

गल्लू पहिया टूटा था, यथा यह अभिमान्यु था, बहा तेज था उसके चेहरे पर ।

खल्लू यथा नाम लिया तुमने ?

गल्लू अभिमान्यु ।

खल्लू तुम जानने हो उसे, बहा अजीब नाम ह ।

गल्लू अभिमान्यु महाभारत में था, सहाई में उसका पहिया टूटा था ।

खल्लू अच्छा, सहाई में क्या पहिया टूट जाता ह ? (खल्लू की ओर देखता है ।)

खल्लू हाँ, और सहाई वा टूटा पहिया फिर कभी नहीं जुड़ता ।

खल्लू वह एकता नहीं जगाता, हि हि हि ।

[खल्लू नारांज हो कर उसकी ओर देखता ह । खल्लू सहस्र चूप हो जाता ह ।]

गल्लू शाम हो गयी ।

[तीन आँखों पर हाथ को छाया कर दूर एक ओर देखते हैं, मानो उधर शाम हो ।]

खल्लू } हाँ, शाम हो गयी ।
खल्लू }

गल्लू (उठ कर मच के सामने वाले भाग में एक ओर जाता है । मुक्क कर जमीन से चुटका भर पूल उठा कर उठाता है ।) हवा चल रही ह ।

खल्लू (उठ कर गल्लू के पास जाता है । उसकी मङ्गल करता हुआ

धूल उठा कर उड़ाता है ।) हवा चल रही है ।

[दोनों लौट कर एक दूसरे की जगह बैठ जाते हैं । कुछ अजोद-सा लगता है ।]

गल्लू यह मेरी जगह नहीं है ।

खल्लू कैसे मालूम ?

गल्लू मैं तुम्हारे सामने बठा था ।

खल्लू वह तो अब भी बैठे हो ।

गल्लू यह मेरी जगह नहीं है ।

खल्लू तुम्हें हवा लग गयी है । (चुटकी से धूल गिराने का सकेत करता है ।)

गल्लू तुम मेरी जगह बैठ गये हो ।

खल्लू और तुम मेरी ।

गल्लू तो उठो ।

खल्लू क्यों ?

गल्लू जगह बदलो ।

खल्लू हाँ, बदलो । (पर उठता कोई नहीं ।)

कल्लू मैं अगर दूसरी ओर आ कर बैठ जाऊं तो तुम सोग अपनी अपनी जगह पर हो जाओगे ।

[खल्लू, गल्लू उसकी सूझ पर उसे बढ़े आदर की दफ्टि से देखने लगते हैं । कल्लू उठने को कोगिश करता है, पर जैसे शक्ति न हो, घम् से बैठ जाता है । दोनों उठ वर कल्लू को सहारा देते हैं । कल्लू किसी तरह उठ वर सड़ा हो जाता है । दोनों उसे पकड़ कर धूमाते हैं, जिससे कल्लू की पीठ दशका की ओर हो जाती है और स्वयं आपस में भी उनको जगह बदल जाती है । तोनो बैठ जाते हैं ।]

खल्लू अब दखो ।

गल्लू यह तो किर गडबड हो गया ।

खल्लू हैं, फिर ।

[दोनों विल बर किर जयदस्ती पत्तू को उठाते हैं । पत्तू अब उठाना नहीं चाहता । झीकता है ।]

पत्तू अच्छी मैन अक्स बढ़ायी ।

[सल्लू गल्लू नहीं मानते । उसे फिर धुमा बर बैठाम देते हैं । इस विस्तिस में गुद भी धूम बर पूबथत् बैठ जाते हैं ।]

गल्लू गलत हो गया ।

खल्लू सही क्या या ? (दोनों कल्लू को ओर देखते हैं ।)

पत्तू जो पहन या यह अब नहीं है । न सही, न गलत ।

गल्लू न सही न गलत । (दुहराता है, मानो समझने का प्रयत्न कर रहा हो ।)

खल्लू तो अब क्या ह ? (दोनों कल्लू को ओर देखते हैं ।)

कल्लू जो ह !

[बात समझ में आ जाती ह । खल्लू और गल्लू इस युक्ति को स्वीकार कर लते ह । आराम से चठ जाते ह । पत्तू अपना पेट दबा कर कराहता ह ।]

पत्तू मैं जा रहा है ।

गल्लू कही ?

पत्तू मेरा पेट दद कर रहा ह ।

[कल्लू किसी तरह उठ कर जाता ह । जाते-जाते वह अपनी धोती ढीली बरके फिर से बौधता ह । एक थैली बही गिर जाती है । उसे पता नहीं चलता । वह चला जाता है । उसके जाते ही खल्लू और गल्लू उस थैली का ओर लपकत हैं । यली गल्लू के हाथ संग जाती ह । वह उस खोलता ह । खल्लू अन्दर हाथ डाल कर कुछ मूँदी में भर कर निकालता ह ।]

खल्लू अर, यह तो चने हैं ।

गल्लू चने, भुने चने ।

[दोनों आ कर थेठ जाते हैं। गल्लू खुली थंली खल्लू की ओर बढ़ाता है। खल्लू चनो को एक बार हसरत भरी नजरो से देख कर थंलो में वापस डाल देता है।]

खल्लू लाओ ।

गल्लू (थंली बाँधते हुए) क्या ?

खल्लू चन, और क्या ।

गल्लू क्या करोगे ?

खल्लू क्या करेंगे ।

गल्लू हैं ! (शरीर में तनाव आ जाता है।)

खल्लू (हार कर) खाएंगे ।

गल्लू (उत्तर सुन कर शिक्षित हो जाता है।) तुम्हारा मतलब है दोस्त की गौरहाजिरी में हम उसका मान उड़ाएंगे ।

खल्लू (विचलित हो कर) इस तरह से सोचते हो तो शायद नहीं ।

गल्लू (उत्तर सुन कर निराश हो जाता है पर विषय जारी रखना चाहता है।) क्या किसी और ढंग से सोचा जा सकता है ।

खल्लू क्यों नहो । थंली थीच में रख दो !

[गल्लू थंली थीच में रख देता है। दोनों उसे बड़े मन हो कर देखते हैं, मानो वहाँ से विचार उठेंगे।]

खल्लू यह चने ह ।

गल्लू हाँ, हूँ ।

खल्लू यह कल्लू के चने हैं ।

गल्लू कल्ल के ह ।

खल्लू यह उसके पास पहले से थे ।

गल्लू हाँ, उसी से गिरे ।

खल्लू कल्लू का मन इनमें से कुछ चने पहने भी साये बिना न माना होगा ।

गल्लू (खल्लू किस दिशा में बात ले जा रहा है, महसूस कर खुश

बढ़ावा देता है ।) हाँ, हाँ, खल्लू, चर्वर खाये होंगे ।

खल्लू (गल्लू के जोश से खल्लू की एकायता भग हो जाती है ।) उसके चने थे उसने खाये । (बात बनी नहीं । दोनों दुखी हो जाते हैं ।) मैं यक गया, अब तुम कोशिश करो । (दोनों फिर थैली दी ओर देखना आरम्भ कर देते हैं ।)

गल्लू कल्लू ने इसमें से बुध चने खाये होंगे ।
खल्लू हाँ ।

गल्लू और अब उमका पेट दद कर रहा है ।

खल्लू (खुश होकर) हाँ कर रहा है ।

गल्लू चने से पेट दद करता है ।

खल्लू (विवस हो कर) हाँ, दद करता है ।

गल्लू कल्लू अभी फिर वापस आएगा ।

खल्लू (निराश होकर) आएगा ।

गल्लू यदि यह चने यू ही रहे तो हमें उसे चने दे देने हांगे ।

खल्लू (उदास हो कर) हाँ, शायद ।

गल्लू पर चने मिलने पर उसका मन फिर नहीं मानेगा ।

खल्लू (आशा से) तब ?

गल्लू वह फिर चने खाएगा ।

खल्लू हो !

गल्लू उसका पेट फिर दद करगा ।

गल्लू हाँ, फिर ।

गल्लू फल्लू हमारा दोस्त है ।

खल्लू हाँ, ह ।

गल्लू हम ऐसा कोई काम नहीं कर सकते जिसमें उसे तकलीफ हो ।

खल्लू कभी नहीं ।

गल्लू तो अपने दोस्त के हित में हमें यह चने खा लेने चाहिए ।

[खल्लू आश्चर्य और आदर से गल्लू को देखता है । गल्लू हाथ

बढ़ा कर थेंगी उठा लेता है। दोनों चाने निकाल कर खाने लगते हैं। पहले जलदी जलदी किर धोरे धोरे।]
 खल्लू हित में क्या, तुम कुछ कह रहे थे।
 गल्लू हित में, यानी अपने दोस्त की भलाई में।
 खल्लू औ भई दोस्त के लिए क्या नहीं करना पड़ता।
 गल्लू नहीं तो दोस्ती में कायदा क्या।
 खल्लू कौन बिसका दोस्त है। (वातचूटूर्णार्घ्य सुनते हैं इरादे से।)
 गल्लू में तुम्हारा, तुम कल्लू के ओरकल्लू भेरा। Sch. no. 11, 11, 11
 खल्लू हम सब दोस्त हैं। 11, 11, 11, 11
 गल्लू - (इसमें कोई बुराई न देख कर) हाँ, सब। 11, 11, 11, 11
 खल्लू तब तो दोस्ती एकता बढ़ाती है। In the year 365/1983
 गल्लू बढ़ाती है। 11, 11, 11, 11
 खल्लू दोस्ती गाली है, हि हि हि। 11, 11, 11, 11
 [गल्लू नहीं हँसता। यह देख कर खल्लू भी चुप हो जाता है। वे चाने खाते हैं। किसी के बाने की आहट आती है। गल्लू थेंगी धुपा लेता है। दोनों मुँह चलाना बन्द कर देते हैं। डुग्गीवाला हुग्गी पीछे लटकाये बोडी पीता हुआ आता है। इन लोगों को देख कर रुक जाता है।]

इण्ठों } बोडी पिशोगे। (दोनों पूछवत बैठे रहते हैं। वह हँस कर बठ चाला } जाता है। एक कश ले कर) थरे, बुरा मान गये, कैसे दोस्त हो? (दोनों 'दोस्त' शब्द सुन कर चिह्नक जाते हैं पर किर स्पिर हो जाते हैं। डुग्गीवाला कधे उचका कट्टचढ़ कट्टजला जाता है। उसके जाते ही दोनों किर जलदीजल्दी भुह बैनाते हैं। लगते हैं। थेंगी खाली होती है। थेंगी गल्लू ज़मीन पर रख देता है। कल्लू पर घसीटता कठिनाई से चलती हुआ आता है।]
 खल्लू (बैठते हुए) थोक, बड़ी तकलीफ थी।

खल्लू कहाँ ?

खल्लू पेट में ।

गल्लू अब ठोक है ।

खल्ल हौ—मेरी एक थली गिर (उसकी नज़र जमीन पर पड़ी थी उसी पर पटती है । उसे उठा वर देखता है ।) सगड़ा है चने सब गिर गये ।

खल्लू कहाँ ? (इधर उधर देखते हुए ।)

खल्लू यहीं कहीं । शायद जमीन पर ।

गल्लू जमीन पर !

खल्लू हीं जमीन पर ।

गल्लू ताश हो वर भानो बोई बहुत अच्छा विचार आ गया हो ।)
तब तो यहाँ चने की फ़सल उग आएगी ।

खल्लू तुमने बहुत बहा बाप दिया ह ।

गल्लू तुम्हारे निए आराम हराम है ।

खल्लू आजाद देश के तुम दोस्त हो । (गल्लू कुछ नाराज हो कर खल्लू को और देखता ह । खल्लू 'दोस्त' शब्द का प्रयोग करने की गती का महसूस कर हाथ से मुह दाव लेता ह ।)

गल्लू अब घरती से चन निकलेंगे । (पुरानी बाज पर बापन आते हुए ।)

खल्लू हाँ, निकलेंगे ।

खल्लू घरती माँ है ।

[तीनों हें पड़ते ह ।]

खल्लू तुम कदू !

गल्लू तुम कदू !

खल्लू तुम कदू ।

गल्लू हम सब कहते ।

गल्लू हम सब दोस्त ।

[तीनों एक-दूसरे का हाथ पकड़ कर धेरा बगा लत है ।]

[सहसा साम्या देन जाती है । रात हो जाती है ।]

* * *

ऊँची नीची टाँग का जाँघिया

[थो जीवनलाल गुप्त के निदेशन में 'प्रथाग रामच' द्वारा
२५ १०-६४ को ऐलेस पियेटर' में प्रदर्शित]

पात्र



कीन कारीगर	रामचान्द्रगुप्त, शान्तिस्वरूप प्रधान
	हरीराम
मणि दर्जी	जीवनलाल गुप्त
रामू	मुकेश पुरी
घीरजमल	मनहर पुरी
प्रोतम जी	रामगोपाल
एक मज्जन	द्वारिकाप्रसाद



[मगन दर्जों की मामूली उकान। दायी तरफ, पीछे की ओर, कपड़ा काटने की एक मेज पड़ो है। बायी तरफ, पीछे की ओर, तीन कारीगर जमीन पर बढ़े काम कर रहे हैं। मगन मेज के पीछे सिले फटे कपड़े तह करके रख रहा है।
तीनों कारीगर : (एक साथ सुई डोरा छलाते हुए)]

कैसी है सुई कैसा है ताणा

तीन दिन भूखा रहा तीन दिन जागा

कल्पु खा ! पैदा हुए तन नहीं कपड़ा

दोडे दोडे यहाँ आये हाथ लिये करधा

यही रुई धुनी यही बुना कपड़ा

पहने बुशशाट निकले सग लिये बुक्का

कैसी है सुई कैसा है ताणा

तीन दिन भूखा रहा तीन दिन जागा !

मगन (शुरू में दोनों हाथ मेज पर रख कर कारीगरों की ओर देखते हुए फिर बाइ में दशकों की ओर देखते हुए) ना कोई भूखा ना कोई जागा

सोने की सुई ह रेशम का ताणा

कटा फटा गज ह लोहे की कंची

तीन दिन नापा तीन दिन काटा

भगतराग मोटे हुए पहन कर धोती

सीधी-साढ़ी धोती पहने सीता बैठी रोती

अटकन बटकन नगे धूमे

कैसी है गरमी कैसा ह जाडा !

[एक दस बारह बष का लड़का, राम, खासी जाधिया]

दुकान के अन्दर आता है ।]

मगन : (रामू को देख कर) तू फिर आ गया ?

रामू : आज तो पहली बार आया हूँ, मास्टर !

मगन : (उससे भागने का हाथ से इशारा करते हुए) चल ।

रामू (तुरन्त दुकान के अन्दर चलने लगता है)

अटकन-बटकन नगे धूमें

कैसी है दुनिया कैसा है राजा ।

मगन नहीं मानेगा ?

रामू : वर्षों नहीं मानूँगा, मास्टर ! (चलना सहसा बढ़ कर देता है ।)

मगन मुझे मास्टर मत कहा कर, मैं टेलर हूँ !

रामू (कमर पर दोनों हाथ रखकर और आखे मूद कर, मातो पुराना पाठ याद कर रहा है)

ना कोई टेलर ना कोई मास्टर

दुनिया एक ह मेला २ ।

मगन (लोहे का गज लेकर रामू की ओर बढ़ता है, जैसे उसे मारने के द्वारे से) तुझे ठीक बरना होगा ।

रामू (भट से पीछे हट कर) मुझे नहीं, पर मेरा जीविया जल्ल ठीक करना होगा । दखो नारो मास्टर, तुमन एक पेर दूसरे पेर से सम्बा बना दिया ह । (भुक्क बर एक तरफ का नीचे मुड़ा हुआ जीविये का कपड़ा सीधा कर देता है ।)

मगन (ठीनों कारोगरों को उस जीविये की ओर देखते हुए और हँसते हुए पा, उनकी ओर गज दिखा कर) अपना अपना काम बरो जी, इसको मैं देखता हूँ ।

[मगन रामू के पास बढ़ कर लोहे के गज से उसका जीविया नापता है । गज रामू के नरे पेर से धू जाता है । धूते ही वह लिलिमा बर हँसता है और पीछे हट जाता है—जैसे उसे गुदगुदी मग रही हो । दो-तीन बार ऐसे होता है ।]

केंचो नीचो टाँग का जाँचिया । ३१

मगन : (बैठे ही बैठे रामू की ओर सरकते हुए) सीधा खड़ा रह !

रामू : (अपने को बहुत साथ कर खड़ा हो जाता है) लो ! (एक-
बार पैर काँपता है, पर वह अपने को सम्भाल लेता है) अच्छा मास्टर, तुम मेरा जाँचिया लोहे की घड़ से क्यों नापते हो और नुक़द वाली सुधा बी० ए० का जम्पर फीते से ?

मगन ऐसा मेरे गुरु ने बताया था ।
रामू : पर तुम तो कहते थे कि तुम्हारे गुरु कपड़ा नाप कर सीना जानते ही नहीं थे । एक बार आदमी को देख लिया और बस कपड़ा काट दिया ।

मगन वह तो मैं भी करता हूँ—खास कपड़ों के लिए । तभी आदमी का चरित्र उसके कपड़ों में फलका पाता है । यह एक कसा है । (अपनी मेजा की ओर जाते हुए)

रामू : तो मेरे चरित्र में एक टाँग बढ़ी है क्या ?

मगन : (परन को कुछ अटपटा पा कर रक रक कर) पाहर हो गो नहीं तो ऐसी मेरे हाथों से कटती कसे ।

रामू (मगन के सामने पास जाकर और सिर चढ़ा कर उसे देखते हुए) तो इस चरित्र को सुधाहे कसे मास्टर, (दुखी हो कर) बरना मुझे जिन्दगी भर ऐसे ही जाँचिये पहनने पड़ेंगे ।

मगन बरे अब लोग धोती पहनने लगे हैं । तू भी पहन लेगा । सब चरित्र छिप जाएगा । दुनिया ने मगन की किंचों से बचने का रास्ता निकाल लिया ह । खेर ! (गज को दोबार से टिका कर रख देता है ।)

रामू मास्टर में बादा करता हूँ, धोती कभी नहीं पहनूँगा ।

मगन (उसकी ओर गव से देखते हुए) शावाश ! (जैसे खुश होकर) ला अब तेरा जाँचिया ठीक कर दूँ ।

रामू पर मैं जाँचिया चतारूँगा कैसे ? मैं कोई ऐसा बैसा कारोगर नहीं हूँ । जाँचिया चतार कर ठीक

किया तो क्या किया ! बस तू चुपचाप सामने खड़ा हो जा ।

[रामू मच के एक ओर जा कर चुपचाप खड़ा हो जाता है । मगन वहाँ से दस कदम नापता है और रामू को ओर धूम कर एक पुटना टेक कर बढ़ जाता है । अपने दाहिने हाथ में कंची को पकड़ लेता है, जसे वह कोई अस्त्र हो । कारीगर सीता बाद कर देते हैं । शाति घां जाती है । सब बड़े आदर से मगन को देखने सक जाते हैं । मगन एकटक रामू के जांघिये की लम्बी बाली टींग की ओर देख रहा है, जैसे ध्यान केंद्रित कर रहा है । सहसा मानो उसे जीश आता है और वह दीड़ कर जाधिया काटने के लिये उठने को होता है कि एक सज्जन अचकन, टोपी और पाजामे में सजे घजे आते हैं । स्थिति भग हो जाती है । मगन उठ कर खड़ा हो जाता है । रामू अपनी जगह पर बढ़ जाता है । वह सज्जन मगन को एक कुर्ते का कपड़ा हाथ बढ़ा कर देते हैं ।]

सज्जन इसका कुर्ता सिलेगा मास्टर ।

[मगन लोहे का गज उठा कर उनका कुर्ता नापता है । कारीगर फिर काम करने लगते हैं और गाते हैं ।]

छोटी-छोटी सुई ह लम्बा लम्बा तागा
 चलते-चलते हाथ थके एक गज नापा
 रहमतउल्ला घर को चले पहुँचे बीच बाजार
 इतने सारे बच्चे देखे ली मिठाई उधार
 एक एक सबको हर ब
 पीछे-नीछे पुलि गयी
 छोटी छोटी सु

चलते-चलते

सज्जन (कुर्ता ने पर)

मगन

मर्जन पर मुझे कल लाहिए ।
मगन कल बन जाएगा ।

मगन [वह सज्जन चले जाते हैं ।]

(स्वगत भाषण) अजोब लोग हैं । जब कपड़ा पहनने को नहीं
रहा तब सिलवाने चल । इस देश में बिना मुसीबत के कोई
काम करना ही नहीं जानता । सबके सब आलसी हैं—
आलसी ! वही अजुन थे । बिना लडाई के भी घनुप चला चला
पर सोला करते थे । और अब, लोग लडाई में भी बन्दूक चलाने
में ढरते ह । मिल बर बात कर लो । यह भी कोई ढग ह ।
पिछली लडाई में तीन हजार बदियाँ राता रात सी कर मेरे
गुरु ने दी थी तब यह दुश्मन खुली । अब तो लगता ह बन्द
करने की नीवन आ जायेगी । यह बातचीत का जामाना ह,
बातचीत का । जो काम करे वही मरे । उल्लू बनाते हैं ।

रामू
मगन (भोका पा कर) किसको ? (उठ कर सड़ा हो जाता ह ।)
(कुछ सजग हो कर) अरे एक-हसरे को, और बया, मुझे क्या
लेना दना ।

[मगन फिर अपनी कच्ची ले कर, उसी तरह दस कदम नाप
बर बैठ जाता है । कुछ देर ध्यान केन्द्रित करने का असकल
प्रयत्न करता ह । पर मन चबल रहता है । सिर हिला कर उठ
जाता है ।]

मगन इस समय नहीं रामू । मेरा ध्यान बैठ रहा है । तरा जाधिया
गलत कट जाएगा । एक बाजी खेल लू तब काढ़गा । कुछ देर म
आना ।

मगन [रामू जाधिया मोड़ कर चला जाता ह ।]

[एक कारीगर हाथ का काम रख कर मेज के पास आ जाता
है । मगन नीचे से एक शतरंज निकाल कर बिधा देता ह ।]

- एवं दो चालें होती हैं ।]
- गफ्फूर बी० ए० की अम्मा मिली थी ।
 मगन (मोहरा चलते हुए) यथा कर रही थी ।
 गफ्फूर बहुत सुबह सब्जी परीद रखी थी ।
 मगन (बात चलाने के इरादे स) आज उमड़े यहाँ कुछ है यथा ?
 गफ्फूर नहीं तो ।
 मगन सुधा को स्कूल जाना होगा । मास्टरनी नहीं पढ़ूँगेगो तो स्कूल
 कैसे खुलेगा । जैसे
- गफ्फूर जसे इस वाक्य को वह कई बार पूरा कर चुका हो) मास्टर
 नहीं पढ़ूँगेगे तो दुकान कैसे खुलेगी ।
- मगन (मन ही मन खुश ही कर, फिर सहमा गमीर हो कर) बोर्ड
 किसी का इतरजार नहीं करता गफ्फूर । एक जमाना था—
- गफ्फूर (मगन का एक मोहरा मारते हुए) जब लोग अदब और तह
 जोब की कीमत जानते थे । अब तो जिसे देखो वही नवाब
 बना धूम्रता है ।
- मगन वो कौची जिसे चाहे नवाब बना दे, जिसे चाहे बदाब ।
 (बदाब शब्द का उसन पहली बार प्रयोग किया है इस तिल
 तिल में, इसलिए गफ्फूर चौकना है इस शब्द पर ।) लाल खोती
 पहन कर बी० ए०, फी० ए० धूमें, आखिर जम्पर तो मुझसे
 बनवाएगी ।
- गफ्फूर शह ! सुना है वह मशीन खरोद रहो है । अब पैसा
 पैसा, पैसा, इस पैसे ने आदमी का दिमाग खराब कर दिया है
 गफ्फूर । नहीं तो जब यह स्कूल म पढ़ती थी, मैंने कितनी
 फाँके इन्हीं हाथों से सी कर दी है और तिलाई नहीं सी ।
 यथा यूही ।
- गफ्फूर अब जमाना बदल गया है मास्टर । कोई बाप को मानता नहीं,
 किरणेर को कौन मानेगा । मात ।

मगन जिस दिन पह देश टेलर को मातना छोड़ दगा, उसका बेड़ा गँक हो जाएगा। हाँ! मगन की सिली अचकन पहन कर अग्रेजी बोलो या फ़ारसी, कहलाओगे मारती।

[रामू का प्रवेश]

रामू हारे कि जीते, मास्टर।

मगन कौन हारता है, कौन जीतता है। असली चीज़ है मन। म दिल के आराम के लिए खेलता हूँ, बस।

रामू दिल के आराम के लिए तुम शतरज खेलते हो, अजीब बात है मास्टर। तुम्हारा हर काम अजीब होता है। तुम कपड़े भी अजीब सीते हो।

मगन (सुनो बनसुनी करके घमकान के स्वर म) क्या कहा तूने, रामू।

रामू (खट से बात पलट कर) शतरज बहुत अच्छा खेल है।

मगन (मेझ पर झुक कर) तुझे कसे मालूम? क्या तुझे भी लत सग गयी है। अगर तूने शतरज खेली तो तरी टाँग

रामू (बोच हो मैं) मेरो नहीं जीघिये की टाँग तोड़नी ह तुम्हें।

मगन (धारे से, प्यार से, जसे बिसी तरह बात जान लेना चाहता हो।) रामू क्या तूने शतरज खेली थी?

रामू : म क्या खेलन लगा। मुझे तो तुम्हारे मरने के बाद तुम्हारी जगह लेनी है।

मगन रामू। क्या इसीलिए मैं तुझे बड़ा कर रहा हूँ कि तू मेरा मरना मनाए।

रामू (बातचीत के इस मोड़ को न समझ कर) तुम्ही ने तो कहा था, मास्टर।

मगन मैंने कहा था ता क्या तू भी कहेगा?

रामू बिगड़ो मत मास्टर। मैंने बस एक बार गफ्कूर के साथ शतरज खेली थी (मगन गफ्कूर की ओर धूरता है गफ्कूर

और पुरतो से शाम परन मगता है ।) बिना बुरी खोज को
जान और उससे बचेगा वैसे, तुम्हीं ने तो बहा पा

मगन तुम्हीं ने तो बहा पा, तुम्हीं ने तो बहा पा अपन का दुरबन ।

रामू विसकी अपल का ?

मगन अपनी अपल का, और इसका ?

रामू अपनी अपल का ? (जैसे समझ न पा रहा हो ।)

मगन मगजपछदी न कर !

रामू मगजपछदी ?

मगन यह लड़ स्कूल में दिन भर आजरस न जाने क्या वडवे हैं ।
पता नहीं किस भाषा में आजरस मास्टर सोग इन्हें हौटते हैं,
मूझे तो शक है हौटत भी है या नहीं । तुम्हे इस स्कूल में कितनी
बार हौट पढ़ो थो रामू ।

रामू एक धार भी नहो ।

मगन और भार !

रामू (हँस कर) तुम वैसी बातें कर रहे हो मास्टर, हम सोग
स्कूल पढ़ने जाते हैं कि यह सब करने ।

मगन प छ मे जाते हैं, अच्छा चत सड़ा हो, बड़ा ए थो सो दी
याला बना है ।

रामू (जहाँ पहले सड़ा हुआ पा यही जा कर खड़ा हो जाता है ।
कुछ देर खड़ा रहता है, फिर बात चलाने के लिए ।) मास्टर,
तुम बहा करत थे कि ठीन तरह के कारीगर होते हैं ।

मगन (कुछ इधर-उधर ढूढ़ते हुए) हैं !

रामू एक वह जो कभी सही कपड़ नहीं सो सकता ।

मगन (अब भी ढूढ़ते हुए) हैं ।

रामू दूसरा वह जो हमेशा सही कपड़े सोता है ।

मगन (कंची मिल जाती है ।) ठीक । (मेज के पीछे से निकल आता
है ।)

रामू और तीसरा ?

मगन (दस कदम नापते हुए और पूवस्थिति में बैचो लेहर बठत हुए।) तीसरा वह जो चाहे कपड़ सी ले पर कभी-कभी कमाल के कपड़े सो देता है — वही असली कारीगर है, अपने काम में खुदा का दीदार कर लेता है। हर बेहतरीन कपड़ा सोने के बाद वह युदा के और नजदीक पहुँच जाता है।

रामू तुम अब तक बित्तनो बार युदा के पास सरक चुके हो क्या मेरा जाँधिया काटते समय एक बार और सरकोगे ?

मगन हैं (यह कह वह एकदम से दोड़ कर रामू के पास पहुँचता है और जाँधिये की लम्बी बानो टाँग घट-घट काट देता है। फिर कुछ दर खड़ा हो कर देखता है। कपड़ा कुछ टेढ़ा कट जाता है।)

रामू (कटे जाँधिये को देखने हुए) मान्दर, यह तो टेढ़ा कट गया।

मगन मगन कभी निशान लगाये कर जाँधिया नहीं काटता।

रामू (जाँधिया देखने हुए) इसका क्या होगा !

मगन होगा क्या, गफ्फूर ! मैं काट चुका हूँ, इसका जाँधिया बरा बर करके तुरप दो।

रामू (आहिम्पे प्राहित्ते सरक कर गफ्फूर के पास आता है।) तुम निशान लगा कर तुरपना।

मगन (धूर कर दोनों को देखता है। पर कुछ बोलता नहीं। एक आर कपड़ा मेज पर फेना कर, कैचो विधिवत दाहिने हाथ में ऊपर उठा कर, उस कपड़े पर कुछ देर अपना ध्यान केन्द्रित करता है फिर जल्दी-जल्दी उसे काटन लगता है।)

[गफ्फूर रामू का जाँधिया सोन में लगा है। बाको दोनों कारीगर गाते हैं।]

दोनों कारीगर

हमने न बूझा हमने न जाना
 कब उठायी सुई कब ढाला तागा
 तालसेन ने गीत गया सुई दोहो सिलने
 चेतक का साज सिला राधा का सहेंगा
 कागज सिला पानी सिला, मिला उसने पत्थर
 हम आग बढ़े तापा किये, सत्थ, शिव, मुदर
 हमने न बूझा हमने न जाना
 कब उठायी सुई कब ढाला तागा ।

[बाहर से आवाज़ देता हुआ 'मास्टर है' एक आदमी प्रवण करता है—खदर की मैली धोती, कुर्ता और टोपी पहने हुए। आदर आ कर मगन को झुक कर प्रणाम करता है।]

भगन आइए, धीरजमल जी !

धीरजमल मास्टर, आइए कहने से काम नहीं चलेगा, जल्दी काम से आया हूँ और वह काम तुम्हीं कर सकते हो ।

[बाहर से दूसरी आवाज़ आती है 'मास्टर है']

मर्ही भी आ गया । (मेज पर एक हाथ पटकते हुए)

[एक आदमी पाजामा ढीली-ढाली सिकुड़ी हुई पर नयी गिसी अचकन और टोपी पहने प्रवेश करता है।]

प्रीतम कहिए मास्टर, क्या हालचाल है ?

मगन ठीक ह प्रीतम जी, अचकन तो ठीक आयी है बिलकुल आपके ।

प्रीतम हाँ, पर अब और मुश्किल काम लाया है, (धीरजमल पर नजर पड़ जानी है) अच्छा, तो आप भी मौजूद हैं !

धीरजमल जी हाँ ।

[दोनों कुछ देर एक-दूसरे को ताकते हैं। चुप्पी लग जाती है। फिर दोनों भुड़ कर एक साथ मगन से बहते हैं]

धो० व प्रो० हम लोग इस कस्बे के एक महापुरुष, दानी, साहित्य सेवी एवं कवि का अभिनन्दन करना चाहते हैं।

मगन कब !
धो० व प्रो० आज से ठीक दस वप बाद !
मगन दस वप बाद !

धो० व प्रो० हमें विश्वास है कि 'सीताराम जी' 'वाणीदास जी' (धीरजमल सीताराम जी का नाम लेते हैं और प्रीतम वाणीदास जी का) एक पल के लिए इस पर दोनों एकदूसरे को देखते हैं, पर किर साथ-साथ बोलने लगते हैं।) तब तक महापुरुष, दानी, साहित्यसेवी एवं कवि आदि उस हृद तक हो जाएंगे कि उनका अभिनन्दन किया जा सके।

धीरजमल (प्रीतम को और मुड़ कर) मैंने कितनी बार कहा कि अभिनन्दन सीताराम का होगा।
प्रीतम तुम्हारे कहाने से क्या होता है अभिनन्दन वाणीदास का होगा।

मगन (बीच बचाव करते हुए) पर आजकाल तो यह दोनों ही लोग शायद बीमार हैं, कोई कह रहा था धीरजमल जहाँ तक बतमान का सवाल है, सीताराम कम बीमार है।

प्रीतम वाणीदास इस समय तक शायद ठीक भी हो गया हो।
धीरजमल हम तो भविष्य में देखते हैं, सीताराम हो है जो दस वप तक जीवित रह सकेगा।

प्रीतम धमकाता है ! वाणीदास क्या—नाम—है—उसका से ध्यादा कठिन परिस्थितियों म अधिक दिनों तक जिन्दा रहेगा।
धीरजमल देख सेना !
प्रीतम देख सेना !

धोरजमल (मगन को ओर मुड़ कर) मास्टर, सीताराम इतना सकोची व्यक्ति है कि वह अपना नाप देने के लिए तयार नहीं होगा । इसलिए आप उसका अध्ययन दूर ही स करके एक पोशाक तैयार कर दीजिए जो अमिनादन के अवसर पर भेंट दी जा सके ।

प्रीतम एक ऐसो ही पोशाक वाणीदास के लिए भी बनेगो, और वह भी नाप नहीं देगा ।

[धारजमल और प्रीतम एक बार एक द्रुमरे को देख कर चले जाते हैं ।]

रामू (रामू का जीविधा सिन जाता है । मगन के सामने आवर खड़ा हो जाता है ।) ठीक है मास्टर !

मगन हाँ ठीक है रामू ! अभी जो यहाँ हुमा वह तूने देखा और सुना ।

रामू हाँ मास्टर ।

मगन यह तेरा भविष्य तैयार हो रहा है । आज से दस साल बाद जब तू जवान होगा तेरे लिए महापुरुष चुने जा चुके होंगे । तू वही दुनिया देखगा जिसकी नीव आज इस तरह रखी जा रही है ।

रामू नीव रखने के लिए कहाँ वह लोग तो तुम्हें पोशाक बनाने के लिए कह गये हैं ।

मगन अभी तू नहीं समझेगा । पर सुन, यह पोशाकों में नहीं तू ही बड़ा हो कर बनाएगा । यह साथ तो अब इतने दिनों तक जिदा रहेंगे ही, पर मेरा ठिकना नहीं है ।

रामू क्यों ?

मगन बहस मत कर घ्यान से मुन ! इन पोशाकों को बनाना तेरे जीवन का सबसे पहला शानदार काम होगा । तुझे इन सौगों के लिए एक कुर्ता, एक छोटी ओर एक बड़ी बाँह

का, और एक पाजामा, एक छोटी और एक बड़ी टाँग का बनाना होगा, जिससे अभिनवदन के बाद सीताराम और वाणी दास जमाने से शिकायत न करके तुम्हसे आ कर करें। आदतन यह देश भी वही फरेगा जो मेरे सोग करेगे। और जिस देश के सोग अपने उर्जा में शिकायत करते हैं वह देश कभी गलत कदम नहीं उठा सकता। (आखेर मूर लेता ह, जैसे भविष्य में देख रहा ही।)

रामू देश के टाँग वहाँ होनी है, मास्टर। जो कदम उठाएं। अगर हाती तो तुमने उमड़े लिए भी मेरा सा जांधिया सी दिया होता।

[मगन लोह का गज लेकर रामू को मारने का लिए घमडाडा है। रामू भाग जाता है। मगन उसके बचपन पर हौस दर चिह्नित होता है, मानो कह रहा हो—अभी बच्चा है, मुझे जाएगा। आहिस्ते से गज दोबार से टिका लेता है।]

तीनों कारोगर

सूरज की सुई है धूप का ताणा
 चादा की सुई है लुताई का ताणा
 दित दिन हमने तिया गन्धनु इन्हें दिया
 एक पल अक्षि सगों इन्हें दिया
 सूरज का सुई है ..
 [गते गान दर्ज है—गान है ;]

धीरजमल (मगन की ओर भुड़ कर) मास्टर, सोताराम इतना सकोची व्यक्ति है कि वह अपना नाम देने के लिए तयार नहीं होगा । इसलिए आप उसका अध्ययन दूर हो सकरके एक पोशाक तैयार कर दीजिए जो अभिनन्दन के अवसर पर भोट दी जा सके ।

प्रीतम एक ऐसो ही पोशाक वाणीदास के लिए भी बनेगी, और वह भी नाम नहीं देगा ।

[धीरजमल और प्रीतम एक बार एक दूसरे को देख कर चले जाते हैं ।]

रामू (रामू का जाँचिया तिन जाता है । मगन के सामने आकर खड़ा हो जाता है ।) ठीक ह मास्टर !

मगन हाँ ठीक है रामू ! अभी जो यहा हुआ वह तूने देखा और सुना ।

रामू हाँ मास्टर ।

मगन यह तेरा स्विव्य तयार हो रहा ह । आज से दस साल बाद जब तू जबान होगा तेरे लिए महापुरुष चुने जा चुके होगे । तू वही दुनिया देखगा जिसकी नीव आज इस तरह रखी जा रही ह ।

रामू नीव रखने के लिए कहाँ, वह लोग तो तुम्हें पोशाक बनाने के लिए कह गये हैं ।

मगन अभी तू नहीं समझेगा । पर सुन यह पोशाकों में नहीं तू ही बड़ा हो कर बनाएगा । यह लाग तो अब इतने दिनों तक जिदा रहेंगे ही, पर मेरा ठिकना नहीं है ।

रामू क्यों ?

मगन बहस भत कर ध्यान से सुन ! इन पोशाकों को बनाना तेरे जीवन का शब्दसे पहला शानदार काम होगा । तुम्हे इन लोगों के लिए एक कुर्ता, एक घोटी और एक बड़ी बांह

का, और एक पाजामा, एक छोटो और एक बड़ी टाँग का बनाना होगा, जिससे अभिनन्दन के बाद सौताराम और वाणी दास चमाने से शिकायत न करके तुझमे आ कर करें। आदतन यह देश भी वही करेगा जो ये लोग करेंगे। और जिस देश के लोग अपने दर्जों से शिकायत बरत है, वह देश कभी गलत कदम नहीं उठा सकता। (आर्ते मूर लेता है जैसे भविष्य में देख रहा हो।)

रामू देश के टाँग वहाँ होती है, मास्टर ! जो कदम उठाए ! अगर होती तो तुमने उसके लिए भी मेरा सा जाँचिया सी दिया होता। [मगन लोहे का गज लेकर रामू को मारने के लिए धमकाता है। रामू भाग जाता है। मगन उसके बचपन पर हैंस कर खिर हिलाता है, मातो कह रहा हो—अभी बच्चा है समझ जाएगा। आहिस्ते में गज दीवार से टिका देता है।]

सूरज की सुई है धूप का तागा
चढ़ा की सुई है लुनाई का तागा
दिन दिन हमने सिया रात रात हमने सिया
एक पल आँख लगी समय ले कर भागा
सूरज की सुई है
[गाते गाते पर्फि गिर जाना है।]

उत्तर का प्रश्न

[शाम का समय । एक कमरा, जिसके सामने एक सड़क है और दाहिनो ओर एक गली । गली जहाँ सड़क से मिलती है वहाँ एक 'लैम्प पोस्ट' है । कमरे में पीछे बीच में एक दरवाजा है और दाहिन, सामने की ओर एक खिड़की है, जो गली में खुलती है । कमरा खाली-सा है । पीछे दाहिनी ओर फ़र्श पर एक दरी बिछी हुई है और बायी ओर एक लम्बी मेज पर कुछ पुरानी रितावें पड़ी हैं । सामने बायी ओर एक स्टूल पड़ा है । महिम स्टूल पर घुटना पर कोहनियाँ और हथेलियां पर ठाढ़ी टिकाये शान्त बैठा एकटक सामने देख रहा है । अृषि और राहुल बात करते हुए सड़क पर घृम रहे हैं । कपड़े गरीब विद्यार्थियों की तरह हैं । अृषि लम्बा और राहुल ठिगना है ।]

अृषि (राहुल के बधे पर हाथ रखते हुए) तुम्हें याद है ?

राहुल हाँ, अृषि ! खबर याद है । (हँस कर अृषि को देखता है ।)

अृषि क्या याद है ?

राहुल सब लेखकों के नाम, मित्रावा के शोपक और उनका प्रकाशन-इतिहास ।

अृषि (माथे पर सलवट डाल कर राहुल की ओर देखते हुए) और कथानक ?

राहुल (मामने देखते हुए और एक कल्पित ककड़ को ठोकर मारते हुए) तुमने जितनी आलोचना याद कर ली है उसको पुस्त करने में लिए मैंने वही वही भाग पढ़ रखे हैं ।

अृषि काम चल जाएगा न राहुल ।

राहुल हाँ ! (अृषि कधे पर से हाथ हटा लेता है ।)

अृषि चला आज की रात महिम में कमर म काट । वह दशक का

- वाम अच्छा करता है।
- राहुल हाँ, बस दशक का हा समझो। (जेव में हाथ कभी नसंगिक प्रश्न पूछ देता है बस।)
- अद्यि हाँ, पर नसंगिक प्रश्न का भी तो अपना बोर देता है।
- राहुल (सिर ऊँचा करके धृष्टि की ओर प्रश्नात्म जो प्रश्न नसंगिक नहीं है, क्या उसका बजान उसका बजान आवश्यक नहीं है। जब कि वहोना अवश्यक भा है ('भी' पर जोर देन भी।
- राहुल अच्छा, यह नसंगिक की परिभाषा क्या है पूरे तरह से ममझ नहीं पाया है। (सिर हिल जिम दिन ममझ जाओगे, यह शब्द इतिहास भाषित शब्द कभी जिन्दा नहीं रह सकता।
- राहुल तब तो भाषा द्वारा हम सोलिक विचार सकते।
- अद्यि हाँ, नहीं कर सकते हैं। महज वह बात कह मालूम है।
- राहुल तब उ हैं कहन की कोई ज़रूरत ही नहीं है।
- अद्यि इसीलिए बिना ज़रूरत वभी बोलता नहीं चा
- राहुल (चलते चलते रुक बर) और हम लोग क्या ब
- अद्यि (अवाक् हो बर राहुल की ओर देता है।)
- [दोनों चुपचाप चल कर 'सेम्प्टोस्ट'
- है। गली म मुड कर दोना खिड़की क।

आये ! नृष्टी किशी, राहुल पाहुल ।

[यह सुन कर वृष्णि राहुल को, बाँह पकड़ कर, सङ्क पर लौटा लाता है। गम्भीर हो कर 'लैम्प' के नीचे खड़े हो कर दोनों बातें करते हैं। अद्वार, महिम मेज पर जा कर किंताबों के ऊपर लेट जाता है—खिडकी की ओर सिर करके और दशकों की ओर मुह करके ।]

राहुल (कुछ नाराज हो कर) तुम मुझे खोच क्यों लाये ?
ऋषि देखा नहीं तुमने, महिम इतजार कर रहा था ।

राहुल तब तो हम लोगों को अन्दर चलना चाहिए था ।
ऋषि उसे इतजार करने का अधिकार है । क्या वहाँ पहुँच कर हम

राहुल उसकी इतजारी में बाधा नहीं ढालत ।
ऋषि हम किसी भी काय के घ्येय को नहीं, महज काय प्रणाली को देख सकते हैं ।

राहुल (वाद विवाद की चुनौती को स्वीकार करते हुए) तब मूल्य निर्धारण का नियम कैसे लागू होगा ?
ऋषि (जसे इस प्रश्न की प्रतीक्षा कर रहा था ।) बिलकुल ठीक सवाल

राहुल उठाया तुमने, हम काय-प्रणाली का ही बजन नापेंगे ।
ऋषि (दूसरे ढग स प्रश्न पर विचार करते हुए) अच्छा ठीक है, पर हमें भी तो अपने मित्र के कमरे में धूसने का अधिकार है ।

राहुल हाँ, हैं । (दोनों अनग अलग ढग से 'लैम्प' के नीचे बैठ जाते हैं ।)
(विजय से) तब हम अपने को अपने अधिकार से वचित क्यों रखें ? अगर तुम इसमें कोई त्याग की भावना पा रहे हो तो बात दूसरी ह पर मैं तो इसे भावुक होना हो मानूगा ।

ऋषि बात तुम ठीक कर रहे हो । तब हम क्या कर सकते हैं ?
राहुल (जस ऋषि को बात न सुनी हो) और यह भी हो सकता ह

कि हमारा मित्र इतने बड़े कमरे म अकेला बैठा-बैठा पबड़ा

काम अच्छा करता है ।

राहुल हाँ, बस दशक का हा समझो । (जब में हाथ डालत हुए) कभी कभी नसरिंगिक प्रश्न पूछ देता है बस ।

ऋषि हाँ, पर नसरिंगिक प्रश्न का भी तो अपना वजन है । (राहुल का और देखता है ।)

राहुल (सिर ऊंचा करके ऋषि की ओर प्रश्नात्मक मुद्रा में देखते हुए) जो प्रश्न नेसरिंगिक नहीं है, क्या उसका वजन नहीं है ?

ऋषि उनका वजन आवश्यक नहीं है । जब कि वजन के सिए नसरिंगिक होना आवश्यक भी है ('भी' पर जोर देता है ।) और काषी भी ।

राहुल अच्छा, यह नसरिंगिक की परिभाषा क्या है ? मैं अभी तक इसे पूरी तरह स समझ नहीं पाया हूँ । (सिर हिलाता है ।)

ऋषि जिस दिन समझ जाओगे, यह शब्द इतिहास बन जाएगा । परं भाषित शब्द कभी जिन्दा नहीं रह सकता ।

राहुल तब तो भाषा द्वारा हम मौनिक विचार विनिमय कर ही नहीं सकते ।

ऋषि हाँ, नहीं कर सकते हैं । महज वह बातें कह सकते हैं जो सबको मालूम हैं ।

राहुल तब उ हें कहने की कोई जरूरत ही नहीं है ।

ऋषि इसीलिए बिना जरूरत कभी बोलना नहीं चाहिए ।

राहुल (चलते चलते रुक कर) और हम लोग क्या कर रहे हैं ?

ऋषि (अवाक हो कर राहुल की ओर देखता है ।)

[दोनों चुपचाप चल कर 'लैम्प-पोस्ट' के पास पहुँच जाते हैं । गलों में मुड़ कर दोनों लिडकी बे पास पहुँच कर ठिक जाते हैं । आदर कमरे में महिम सहसा खड़ा हो कर बोलने लगता है ।]

महिम नहीं आये, नहीं आये नहीं आये ! अच्छा हुआ दोनों नहीं

आये। कृष्णी-किशो, राहुल पाहुल।

[यह सुन कर जूरि राहुल को, वाह पकड़ कर, महक पर लौटा लाता है। गम्भीर हो कर 'लैम्प' के नीचे खड़े हो कर दोनों बातें करते हैं। अन्दर, महिम मेज पर जा कर किताबों के ऊपर लेट जाता है—सिडकी की ओर सिर करके और दशकों की ओर मुह करके।]

राहुल (कुछ नाराज हो कर) तुम मुझे खींच बया लाये?

ऋषि देखा नहीं तुमन, महिम इतजार कर रहा था।

राहुल तब तो हम लोगों को अन्दर चलता चाहिए था।

ऋषि उसे इतजार करने का अधिकार है। क्या वहाँ पहुँच कर हम उसकी इतजारी में बाधा नहीं ढालत।

राहुल पर वह तो हमारा ही इतजार कर रहा था।

ऋषि हम किसी भी काय के घ्येय को नहीं, महेश काय प्रणाली को देख सकते हैं।

राहुल (वाद विवाद की चुनौती वो स्वीकार करने हुए) तब मूल्य-निर्धारण का नियम कैसे लागू होगा?

ऋषि (जैसे इस प्रश्न की प्रतीक्षा कर रहा था।) बिलकुल ठीक सवाल उठाया तुमने, हम काय प्रणाली का ही बजन नापेंगे।

राहुल (दूसरे ढग से प्रश्न पर विचार करते हुए) अच्छा ठीक है, पर हमें भी तो अपने मिश्र के कमरे में धुमने का अधिकार है।

ऋषि हाँ है। (दोनों अलग अलग ढग से 'लैम्प' के नीचे बैठ जाते हैं।)

राहुल (विजय से) तब हम अपने को अपने अधिकार से वचित क्यों रखें? अगर तुम इसमें कोई त्याग की भावना पा रहे हो तो वात दूसरी ह पर मैं तो इसे भावुक होना ही मानूँगा।

ऋषि यात हुम ठीक कर रहे हो। तब हम क्या कर सकते हैं?

राहुल (जम ऋषि की बात न सुनी हो) और यह भी हो सकता है कि हमारा मिश्र इतने बड़े कमरे में अकेला बैठा धबड़ा

जाए। उसे फिर शूद्य का साक्षात्कार होन लगे। महिम कुछ पागल ह, तुम तो जानते ही हो।

श्रृंघि भाई, तुम सौओं पैसा ठीक कह रहे हो। मान लिया। फिर जरूरत से ज्यादा अपनी बात साधित कर रहे हो। यह जोश का घोतक है और जोश गुण नहीं है। भावुकता का भण्डा है।

राहुल (जोश में आते हुए) पर यह न कहना कि कपड़ों के अन्दर शरीर है, अनैतिकता है।

श्रृंघि और उसे चिन्ला चिल्ला कर कहना भावुकता है। (उतने ही जोश के साथ।)

राहुल (शा त और गम्भीर स्वर में) अनैतिक होने से भावुक होना बेहतर है।

श्रृंघि (शात और गम्भीर हो बर) दो दोपा में कोई चुनाव नहीं हो सकता। मर्दी में ठड़े पानी की दो बालियां में मैं किसके पानी में मुह धोया जाए, यह सोचना अपनी नैतिक गरीबी को न मानना ह। और यह स्थिति रूमानी है।

राहुल रूमानी और नैतिक में बहुत बारीक अन्तर है, इस खतरे से तुम बाकिफ हो या नहीं।

श्रृंघि हूँ, पर दोनों दो हैं यह भी जानता हूँ।

राहुल पुरुषता का एहसास काफी नहीं है। पानी की बालियाँ भी दो थी। मैं चुनाव करता हूँ तो नैतिक हूँ, तुम चुनाव नहीं करते हो तो नैमानी हो।

श्रृंघि यह तो टौटो लौं जी ह।

राहुल मैं जो वह वह बकवास ह, तुम जो कहो दशन है। यह या अट्टारहवीं शताब्दी का दग अपनाया ह तुमने।

श्रृंघि मैं नैमानी हूँ अट्टारहवीं शताब्दी किर घम-घम करेंगी।

राहुल (आराम से बठ्ठे हुए) अपनी बात साधित करने के लिए अट्टारहवीं शताब्दी को घमघमवाना मैं बाद ह और मैं-वादों

होना अतराधीयता का विद्रोह करना है। तुम क्या गध सध
की शपथ का तोड़ रहे हो ?
(हार मानते हुए) आज म किसी मुह देख कर उठा था ?
अपना !

श्रद्धि
राहुल
श्रद्धि
राहुल

आज मैंने क्या साया था ?
मुझा !

[दोनों चुप विचारा में खो-से जात हैं। अन्दर महिम बढ़
महिम में पागल नहीं हैं, क्योंकि मैं जानता हूँ कि मैं पागल नहीं हूँ।
(उठ बर मेज पर बठ जाता है और नाचे पैर लटका कर
उहें जोर जोर से डुलाता है।) मैं जानता हूँ कि मैं अपने पैर
हिला रहा हूँ। जो काम मैं जान बर करता हूँ वह मेरे
पागलपन की निशानी नहीं हो सकती। (मेज से उत्तर कर
कानों में थोंगूठे ढाल कर और उँगलियाँ कना कर मुह विराता
है।) यह सब मैं जानवूफ़ कर कर रहा हूँ इसलिए इनके
लिए उत्तरदायी हूँ। पागल आदमी नहीं जानता कि वह क्या
कर रहा है और वह अपने कर्मों के लिए उत्तरदायी नहीं
होता। (जल्दी-जल्दी कमरे में धूमने लगता है।) मैं जानता
हूँ दुनिया मुझे पागल क्या कहती है। पागल इसलिए कहती
है कि मैं वह सब देख सकता हूँ जिसे दुनिया अपने से छुपाना
चाहती है। मुझे पागल करार कर देना उसके लिए बहुत
मुश्याजनक हो जाता है। उह एक धाता मिल जाता है,
जिसे लगा कर वे आराम से धूमें और मैं नाहक बरसता रहूँ।
मपलन मैं जानता हूँ वि हर आदमी अकेले कमरे में बठ कर
मुह विराता है और शीशे के सामने बपड़े उतार कर खड़ा
होना चाहता है। (चलते चलत सहसा रुक जाता है।) पर
कभी कहता नहीं क्योंकि वह आदमियत से गिर जाएगा।

आदमियत न हो गयी सूखी नोम की पत्तों हो गयी जरा से म ढह जाएगी। (धीरे धीर चलत हुए और बीच-बीच में स्टूल इधर से उधर उठा कर खिसकाते हुए और उसका चक्कर काटते हुए) ऐसी आदमियत से तो मछलियत अच्छी है—मछलियत। म यह भी जानता हूँ कि अकेले में आदमी ससार भर को गाली देता है, पर बाहर निकलता है तो ऐसी भीठी हँसी हँसता है और इतना लाड टपकाता घूमता है कि मानो सारा ससार उसका थांगन है और सब मेहमानों से उस प्रेम है। हर राह चलता हुआ आदमी उसका भाई है। और मैं जानता हूँ राह चलते हुए भाइयों को भी। इतने प्रेम से मेरी ही मेज बिछा कर मुझे ही बढ़ने को बुलाएंगे कि मानो अब मेरे बिना उनका जीवन सूना है। (मेज के पास स्टूल रख कर बठ जाता है)। मैं यह जानते हुए कि यह सब घोखा है उनकी विद्याइ हुई मेज पर जा कर बठ जाता हूँ, पागल हूँ न इसी-लिए! किर भीका मिलते ही जलाने के लिए मेज की टाँगें तोड़ कर वे भाग जाएंगे और मैं ऊपर के हिस्से को हाथा पर मेंभाले बठा रह जाऊंगा, पागल हूँ न। जिनमें इतनी भी तहजीब नहीं है कि भाग जाए, वे मेरे ही सामन छुरा निकाल कर खीस निपोरे इधर उधर घूमेंगे। और म उन्हें भार-मुक्त करने के लिए अपना पीठ अर्पित कर दूँगा—पागल हूँ न! (जमीन पर बठ स्टूल को अपने बाहूपाश में बाँध लेता है और सोट पर ठोड़ी रख लेता है।) कभी-कभी लोग मेरे पागलपन के कारण मुझे बहुत भाग्यवान भी कहते हैं। यह चाल दुनिया की सबसे अजब चाल है। दूसरे के तिनके को आदमी खुन्बीन से देखता है और अपनी पाल सगी नाव को अपनी मेहनत का परिणाम मान लेता है। जो भाग्य स नहीं मिली उस बाँटने को उलझन नहीं रहती। नि सबोच भोग अधिकार

बन जाता है। मुझे इस बात में स्वाध दीखता है क्योंकि मैंने सोचने की शक्ति खो दी है। (धीरे धीरे मुसकराना आरम्भ करता है। जब दाँत दीखने लगते हैं तो धीरे धीरे मुसकराना बद करता है।) लोगों के अनुसार म भाग्यवान हूँ क्योंकि अपने से ही इतनी बातें कर लेता हूँ। वे बेचारे बहुत मेहनत से कोई बात कर पाते हैं इसलिए आपस तक सीमित रखते हैं। वार्तालाप के सुख की उन्हें ही जहरत ह। मुझे नहीं—। मुझे भाग्यवान साबित कर धीरे धीरे मुझसे सब अधिकार छीन लिये गये हैं। सब गिनाऊं तो सारी जिंदगी इसी में गुजर जाए—और मैं थोर पागल कहलाऊं। मैं अब नहीं बालूगा। चुप बैठूगा। साले अभी तक नहीं आये। अगले जन्म में कछुए और मगर की योनि में पैदा हो दोनों के दोनों। (उठ कर स्टूल पर विचारों में खोया मा बैठ जाता है।)

[एक आदमी खट पट करता हुआ बायें से सड़क पर आता है और गली में पास पहुँच कर उसमें मुड़ जाता है। उसके चलने की आहट स राहुल और ऋषि के विचारों की ताद्रा टूट जाती है।]

राहुल (चौक पर उठते हुए) देखें महिम ने शायद इतजार करना बन्द कर दिया हो।

[राहुल उठ कर दबे कदम रखता हुआ खिड़की के पास जाता है। पास पहुँच कर घुटनों के बल जमीन पर बैठ जाता है। सिर धीरे धीरे उठा कर अदर भाँकता है। किर फौरन सिर नीचे कर लेता है। दोड़ कर ऋषि के पास जाता है और बहता ह, "हे ईमानदारी, हे दशन, हे नतिकता! वह तो अभी तक बैठा इतजार कर रहा है।" ऋषि को उदास दस कर वह भी चुप हो जाता है। दोनों बालघी-पालघी मार एक-दूसरे के सामने इस प्रकार बैठ जाते हैं मानो सड़क पर

गही अपने कमरे में थठे हों ।]

राहुल (कुछ दर के चितन के बाद) मुझे एवं उपराय मूझा ह ।

श्रृंगी (उत्सुकता दिखाते हुए) बया ?

राहुल हम दोनों महिम के कमरे में चलें और उसे पहिलानें ना । हम सोगो का मिथ ये कमरे में धुमने का अधिकार और उसका हमारा इन्तजार बरने का अधिकार, दोना पूरे हो जाएँगे ।

श्रृंगी (उठ कर राहुल को गले लगा लेता है ।) काश मेरे पाप एवं विश्वविद्यालय होता, जिसमें तुम्हें मैं दशन विभाग का अध्यक्ष बना सकता । चलो चलें ।

[राहुल और श्रृंगी दोना गलों में धुम जाने ह । पीछे बाला दरवाजा सोल कर प्रसन्न मुद्रा में महिम के कमरे में प्रवश करत है । अन्दर आ बर दरवाजा बन्द पर देते हैं । आदाज से चौंक कर महिम की तादा टूट जाती है । वह प्रसन्न हो बर इन सोगों की ओर देखता है । पर वे लोग दिना महिम की ओर देखे हुए, जा कर बैठ जाते हैं और दरी के नीचे रखी शतरंज को निकाल कर बिछाने लगते ह ।]

महिम (हार कर बोलता है ।) आ गये तुम लोग ! मैं क्व से तुम लोगों का इतकार कर रहा हूँ ।

राहुल (श्रृंगी और राहुल की नजरें मिलती हैं ।) कहा था न मैं ।
हाँ । (फिर दोना भोहरे लगाने में लग जाते ह ।)

महिम अबे ओ राहुल के बच्चे ! सुनता है कि नहीं ।

श्रृंगी (राहुल से) कौन ह यह, तुम इसे जानते हो क्या ?

राहुल (आखा पर हथेली का छाया बर महिम की ओर देखता है ।
फिर श्रृंगी से) सूरत तो पहचानी सी लगती ह, पर और अधिक मैं इसके बारे में कुछ नहीं जानता ।

श्रृंगी बड़ी वेतकल्पुकों से पुकार रहा था तुम्हें ! लगता ह, पागल ह ।

राहुल अपने से ही बात कर रहा होगा । बड़ा भाग्यवान ह ।

[महिम वस कर स्टूल पकड़ लेता है और उठ कर खड़ा हो जाता है। पर स्टूल छोड़ता नहीं इसलिए साथ में वह भी उठ जाता है। यह महसूस कर महिम फिर स्टूल नीचे रख कर बैठ जाता है।]

राहुल (महिम की यह हरवत दखवर हँस कर श्रृंगि मे कहता है) इस दुनिया में दूढ़ो एक मिलते हजार हैं किसने कहा है, मुझे तो ठीक से याद भी नहीं है।

श्रृंगि गालिद ने ! तुम तो वह रहे थे लेखको के नाम तुमने याद कर लिये हैं और यह हाल है ?

राहुल भई इतनी बुद्धि तो मेरे भाग्य में बढ़ी नहीं है कि सब कुछ याद कर लूँ। हाँ, अगर कोई मुझसे कुछ उधार ले जाता है तो जहर याद रखता हूँ और यह खूबियत मैंने बड़ी मेहनत से पैदा की है।

श्रृंगि मैं तो भूल जाता हूँ क्योंकि हर आदमी को अपना भाई समझता हूँ, पता नहीं मैंने कब विससे क्या चीज़ ली हो और वह उलट कर मुझी से माँगने लगे।

राहुल यह तो अपन अपने जीवन का दशन है। (बातचीत को मोड़ देते हुए।)

श्रृंगि (चुनौती स्वीकार करते हुए) जीवन का दशन क्या अपना-अपना हो सकता है। वह तो सावभौमिक होना चाहिए।

महिम (क्रोधवश मुश्किल स शब्द निकालते हुए) ए सावभौम की सम्मान ! क्या तू भी मुझे नहीं पहचानता ?

[श्रृंगि और राहुल चौंक कर एक-दूसरे पा मुह देखने लगते ह मानो इस अप्रत्याशित बाधा के लिए वे तैयार न हो।]

महिम (एक एक शब्द पर जोर देते हुए) मैं महिम हूँ और आप लोग मेरे घर में बैठे हुए हैं।

राहुल (हँस कर) अच्छा, आप महिम हैं। आइए न हम लोग आप-

से मिलने के लिए बहुत इच्छुक है। (पास हो दरी पर हाथ पटकते हुए) आइए, बैठिए, आपके बिना कितना सूना लग रहा था।

ऋषि इन्हीं की बात तुम कर रहे थे क्या? पूछ लो हम इनकी इन्तजारी में बाधा तो नहीं ढाल रहे हैं।

राहुल (महिम की ओर देख कर) महिम जी! हम लोग आपको इन्तजारी में बाधा तो नहीं ढाल रहे हैं?

महिम नहीं आप लोग बाधा ढालना तो दूर रहा, मेरे कमरे में पधार कर मुझे कुताथ कर रहे हैं। कहिए क्या सेवा कहूँ? (आकर दरी पर बैठ जाता है।)

ऋषि (राहुल से) अब हम लोग इसे पहचान कर अनाधिकारिक चेष्टा नहीं करेंगे।

राहुल नहीं।

महिम आप लोग मुझे पहचानने में सकौच कर रहे हैं। अभी लात मार कर बाहर निकाल दूँगा तो अकल ठिकाने सग जायगी।

राहुल अरे भाई गरम वर्षों होते हो, हम लोग तो तुम्हें इसलिए नहीं पहचान रहे थे कि कहीं तुम्हारे इन्तजार करने के अधिकार से तुम्हें तुम्हारी इच्छा के विरुद्ध विचित न कर दें।

महिम कितने हितेयी हैं आप लोग।

रा. ऋ (भुज कर एक साथ) यह आपका विनय है!

ऋषि हटाओ यार यह बाजी! खेल में मत नहीं लग रहा है।

राहुल हाँ लग तो मेरा भी नहीं रहा है, क्या कारण हो सकता है? **ऋषि** हमकी ने हाल में अमरीका में कुछ जापानी चूहों पर प्रयोग करवे यह निष्क्रिय निकाला है कि जब वे मूखे हाते हैं उनका खेलना कूदना बन्द हो जाता है।

राहुल क्या उसका यह निष्क्रिय मनुष्य पर लागू नहीं हो सकता?

ऋषि मेरा व्याल है कि होना चाहिए। डेविडसन ऐ बैंकड़ों से

लगता है, और संयुक्त नासर ने उसका समर्थन किया है, कि वही मनुष्य को इतनो बरो है कि चित्रकारी को अब 'माडेल' नहीं मिलते हैं और वे इसलिए उटपटांग चित्र बनाने में लग गये हैं। शायद इसीलिए हम्फो अपना प्रयोग मनुष्यों पर नहीं कर सका। उसकी मजबूरी को देखते हुए उम्में निष्कर्ष को मनुष्य पर न लागू करना अन्याय होगा।

राहुल वया भई, महिम ! मैं तुम्हारो राय का कायल हूँ। तुम क्या समझते हो ? भूखा आदमी वया खेल मैं मन लगा सकता है ? अपना उत्तर बेचारे हम्फो द्वारा चूहा पर किये गये प्रयोग की रोशनी में देना ।

महिम चूहों पर शायद उम्मका निष्कर्ष लागू न हो, पर बिना हम्फो और डेविडसन का पढ़े मैं कह सकता हूँ कि भूखा आदमी खेल में मन नहीं लगा सकता है।

शृणु देखो मेरी बात सही निकली न ! (हँस कर राहुल की ओर देखता है ।)

राहुल (गम्भीर हो कर) हो सकता है, पर इसका उपाय क्या है ?

[दोनों महिम की ओर देखते हैं। महिम उठ कर मेजे के पास जाता है। दराज खोल कर एक दोनों निकालता है, जिसमें ३४ समोसे हैं। दोनों ला कर दरी पर रख देता है और बैठ जाता है। सोग समोसा खाने लगते हैं ।]

शृणु मेरा एक प्रश्न है और इस पर मैं तीन वयों से विचार कर रहा हूँ। (राहुल और महिम पर नजरें ढालता है प्रभाव देते हैं।) स० म० द्विवेदी के अनुसार तुलसीदाम नामक लेखक ने कही लिखा है 'एक ये राम !' वया यह सही है, और अगर है तो इसका ऐति हासिक दायित्व वया है ?

राहुल आप अपना प्रश्न और साफ करके कहें।

ऋषि मेरी धारणा ह वि अगर द्विवेदी का दाया सही है तो काङी बारोक विश्लेषण मे हमेशा यह सावित विया जा सकता ह वि इतिहास दूसरा रास्ता अल्पित्यार करता । वह एक ऐसी स्थिति थी जब इतिहास के सामने दो ही रास्ते थे और एक का चुनाव हम पर निर्भर करता था कि राम थे कि नहीं । यदि तुलसीदास ने बाकई में लिखा है कि राम थे' और यह हमें द्विवेदी क शोध प्रथ से ज्ञात होता है और वे सही हैं, तो आज हम लोगों का यही इस समय एकत्रित होना अ ऐतिहासिक है । और जो अ ऐतिहासिक है वह अनेकिक भी ह ।

राहुल वह कैसे ? (आभिरी समीक्षा उठा कर पाते हुए ।)

ऋषि परिभाषा से, और कैसे !

राहुल पर परिभाषा गलत हो सकती है ।

ऋषि वह बात दसरी ह, पर यदि हम इस परिभाषा को मान लें तो यही सत्य निश्चलता है ।

राहुल तब तो उत्तर आसान हो जाता है । क्योंकि हम लोग एकत्रित हैं इसलिए साफ है कि द्विवेदी गलत ह और तुलसीदास ने कही नहीं लिखा कि 'राम थे' ।

ऋषि (कुछ हतप्रभ होते हुए) यह हो सकता है पर इस प्रकार हम आज के बाट से इतिहास को तोल रहे हैं ।

राहुल और कोई चारा भी तो नहीं है । (मुक कर दोने में देखता है ।) समेसे खत्म हो गये । (दोना उठा कर महिम को दे दता है । महिम उठ कर दोना खिड़की के बाहर कैंक देता है । दरी की ओर लोटता है । राहुल उसे हाथ उठा कर मना कर देता है ।) महिम यह तुम्हारा घर है, तुम्हें कौचे स्थान पर (स्तूल की ओर इशारा करता है) बठना चाहिए ।

[महिम स्तूल पर आ कर बठ जाता है ऋषि और राहुल दरी पर लेट जाते हैं ।]

राहुल इधर मैं भी शकाप्रस्त रहा हूँ। आप लोग समाधान करें। मैं यह जानना चाहता हूँ कि दिन रात का कारण है कि रात दिन का कारण है।

कृष्ण दोनों में यह सबध नहीं है।

राहुल यह मैं भी सोचता था। पर हम निरचय कैसे कर सकते हैं वि-

कृष्ण क्याकि सम्बन्ध बहुत साफ नीखता है और जो बहुत साफ नीखता है वह गमत होता है। लुकाचिको इसी प्रश्न पर विचार कर चुका है और यही उत्तर उसने दिया है।

राहुल तो क्या हुआ। अब हम इसे अन्त को बुता कर देखेंगे तो साफ नहीं दिखेगा। हाँ इस कठिन काय से बचना चाहें तो बात दूषरी है। लुकाचिकी के सामने यह प्रश्न नहीं था क्योंकि तब तक नतिकता इन्होंने विकसित नहीं हुई थी। अब तो कार्य से पीछे हटना अन्तर्राष्ट्रीय लोक मगल के लिनाफ है। क्या महिम।

महिम ठोक कहते हों।

कृष्ण देर शान्ति रहती है। सब विचार मान जीखते हैं।] [कृष्ण (चोक कर) एक प्रश्न मेरा भी है—प्रादमियत क्या है? (वह दरी की ओर देखता है। कृष्ण और राहुल सो गये हैं और खुरटि भर रहे हैं। प्रपनी आर देखता है और फिर स्टूल की ओर। नोनो पैर ऊपर चढ़ा कर यह कहता हुआ 'मैं पागल हूँ' पुटना के बीच मुह छिपा लेता है।)

रेल कब आएगी

पात्र

●

अन्ति	शक्ति	सीता	बायु
एक बादमी	चाचा	मुसाफिर	
टिप्पट बायु	नवयुद्ध	अपगर	
दूसरा अफसर	दरोगा		
टेमन मास्टर	मन्त्री		

●

[लाटफा] रम पर शकर एक बट बक्स के कपर बठा दाशनिक मुदा में सिगरेट पी रहा है। एक व्यक्ति पास आ कर खड़ा हो जाता है।]

व्यक्ति : (शकर के पीछे किमी स्थान को देखते हुए ऐसे स्वर में कि शकर सुन ले) रेल कब आएगी। बहुत देर हो गयी।

शकर (वैसे ही बठा रहता है।)

व्यक्ति : (शकर की ओर देख कर प्रश्नात्मक स्वर में) समय क्या है ?

शकर (सिगरेट की राख छाड़ कर) यह बहुत मुश्किल सवाल है। अपनों जिदगी के पिछल दम वर्षों से मैं इसी पर विचार कर रहा हूँ पर अब तक किसी नतीजे पर नहीं पहुँच पाया था।

व्यक्ति : (एक एक शब्द अलग-अलग बोलते हुए) मैं पूछ रहा हूँ इस समय समय क्या है ?

शकर (आग फुक कर) अब तो आपन मवाल और भी मुश्किल बना दिया। पुरान विचारका ने समय को पृथक् बटौट और अनादि काल से अनन्त काल की ओर समग्रति से प्रवाहित पाया था। पर अब, लगता ह समय वह समय नहीं रहा। या यूँ कहना चर्चित होगा कि समय जो था वह अब भी है पर उसमे बार म हमारी धारणाएँ।

व्यक्ति (सोज कर) क्षमा करिएगा। मैं एक सोधा सवाल पूछा था। अगर आप उसका सोचा उत्तर नहीं दे सकते तो रहन दीजिए। (भटके से अपना मुह बन्द कर लता रहा, जैसे नाराज हो गया हो)

शकर (जरा मुस्कुरा कर, स्वगत गायण के स्वर म) लगता है, आप नाराज हो गये और मेर और आपक दीच में कोई गमत फहमी हो गयी ह। लगता है, मैंन आपका सवाल ठी

समझा नहीं। सथान ठीक से समझ लेना आपा उस्तर
द दने के बराबर होता है। आइए, हम सोग बातचीत
फिर से शुरू करें। (सिर उठा कर) हाँ, तो आपना प्रश्न
क्या था?

व्यवित आपका मिर।

शकर (अपना सिर टोकते हुए) मेरा मिर तो ठीक जगह पर
रखा हुआ है, इसमें कोई गडबड़ी नहीं है (वह व्यवित
खोज कर चला जाता है)। या है। (अपने क्षेत्रे पर
बार उचका पर फिर सिगरट पीन लगता है) मिर भी
एक अजब खीज है।

[दो तीन आदमिया को सिये हुए एक सहदे और एक
सहदी का राम और सीता की वेशभूषा में प्रवेश।]

सीता (सामने आ कर इधर उधर देखती है) रेल किसर स
आएगी बाबू?

बाबू चल इधर, उधर कहाँ जा रही है?

एक आदमी अब की ये रामलीसा ठीक से गुजर जाए तब जानो।

चाचा : मैं बारह माल तब भरवारी में राम बना, कभी सदाई
भगड़ा नहीं हुआ। सब लाग बड़ी धदा से देखा करते थे।
अब भहया, धदा तो कही रही नहीं। (एक बोडी सुसगाता
है। राम की तरफ देख कर) तू पिएगा?

राम दे दो चाचा, पता नहीं रेल कब आएगी, शायद रात भर
जागना पड़े। (एक बोडी ले कर सुलगा लेता है।)

चाचा (हींग हींगने के स्वर में) मैं जब राम बनता था तब रेल-
फेल से नहीं, बलगाड़ी से जाता था। बस्ती के बाहर मेरे
निए हाथी आता था, बाजा आता था। एक जमाना वह
आ गया है कि यहाँ से वहाँ तक सब जात के सोगो के
साथ रेल पर और फिर टेस्न से रामलीसा के मैदान तक

यामू (संभल कर, शकर मे) आप कोन हैं ?
शकर शकर !

चाचा (हस कर) भर, यह तो भोलानाथ है इनकी बात का बुरा न मानो ।

बाबू नहीं, यह धनु को बहका रह है ।
एक आदमी अरे कोन यहाँ ज़िदगी काटनी है । अभी रल आएगो

और हम सब चल जाएग । योढ़ी दर के लिए दिमाग्य सराब करन से क्या फायदा है । (कसा प्रभाव पड़ा यह जानन के लिए चारों ओर दखता है ।)

शकर बच्चों के सवालों का जवाब न देन से उनका दिमाग्य बन्द हो जाता है । एक दिन वह सवाल पूछना बन्द कर देंगे ।

बाबू तब तुम क्या करोग ? जब अकल आ जाएगो तब सवाल पूछना जपन आप बन्द कर देंगे । उसम हमें क्या करना है ।

शकर (बाबू की ओर पूछ कर) अकल आने का यह मान तुम समझते हो । अकल आन पर आदमी और खायदा सवाल पूछता है । अभी तुम्हार आने के पहल एक आदमी ने मुझसे बहुत अच्छा सवाल पूछा—समय क्या है ? म इसका उत्तर कसे हैं ? (चाचा चुपके से जल्दी जल्दी राम और चीता को वहां से हटा कर एक तरफ बढ़ा देता है । फिर हाथ पकड़ कर बाबू और सायक आदमी को भी ले जाता है और इसारे से बताता है कि सगता है शकर का दिमाग किर गया है, दूर रहना चाहिए ।) वैस शायद वह पूछना कुछ और चाहता था पर भाषा को बनावट की बजह से पूछ गया कुछ और । अगर योढ़ी देर के लिए मे मान तू कि वह जो पूछना चाह रहा था वही मैं समझा भी था, तो भी (सब चल गये महसूस कर चुप हो जाता है ।)

[एक पहले दर्जे का मुसाफिर कुली के सिर पर सामान रखवाये एक टिकट बीचने वाले के साथ आता है । नाटक के दीरान टेसन पर भोड़ धीरे धीरे बढ़ती है और बीच-बाच मे गाड़ो आने की घटी बजती है पर गाड़ी आती नहीं । न ही कोई घटी की परवाह करता है ।]

मुसाफिर कुली, सामान यही रख दो । (कुली सामान रख नहा ह ।)
अभी यही ठहरो । (कुली बठ जाता ह ।)

टिकट बाबू मैं अब जा रहा हूँ ।

मुसाफिर नहीं, आप नहीं जा सकते । मुझे जगह दिलवा कर जाइएगा ।

टिकट बाबू साहय, इसमे कुछ नहीं कर सकता हूँ । थाटा टेसन ह, यहाँ एक ही सोट ना कोटा ह । और आपका नाम सुरक्षित स्थान की सूची में नहीं है । अब मैं क्या कर सकता हूँ ?

मुसाफिर मैं यह सब कुछ नहीं जानता । मैं इस गाड़ी से, इसी दर्जे म, इसी सोट पर, इसी समय जाऊगा और तुम मुझे नहीं रोक सकते ।

टिकट बाबू अगर जगह दूसरे के नाम सुरक्षित ह तो मेरा कत्तव्य होगा कि वह जगह मैं उस मुसाफिर को दिलवाऊँ ।

मुसाफिर मैं तुम्हे तुम्हारे कत्तव्य से डिगा दौगा और तुम इस वप के चौधीसवें डिगे हुए टिकट बाबू होगे ।

टिकट बाबू आप इउ वप के पच्चीसवें पहले दर्जे के मुसाफिर होगे जो मुझे मेरे कत्तव्य स डिगाने मे नाकामयाब होगे ।

शकर आप दोनो बहुत अनुभवी व्यक्ति मालूम होत हैं ।

मुसाफिर (टिकट बाबू स) यह कौन ह ?

टिकट बाबू (न जानने का कथा उचकाता ह ।)

मुसाफिर शफर करन करत मेरी जिन्दगी गुज्जर गयी पर आज तक मैंने जार सा टिकट बाबू नहीं दखा ।

टिकट बाबू (ममता है?) आप मरा तारीफ कर रहे हैं ।
मुसाफिर (गरम होते हैं) मैंने उक्त दिया है, उक्त । मन से बात

टेस्ट पर सह आये नहीं पकाये हैं ।

गकर (आमने से कर चौकने हैं) इनमें कोई ऊँक नहीं पड़ता ।

मुसाफिर (टिकट बाबू न) यह कौन है ?
टिकट बाबू (न जानन का रूपा दिखाता है ।)

गंदर (उसी मुझ में मामन अनन्त भी भोर "हत है") बाबू के पास और समय के बीचन में एक सीधा रिश्ता है । बल्कि बात का पक्षा समय का एक न उतारा जा गहन बाता पाया है । आमे म बात सफेद होत है, सफेद से काल कुना नहीं होत । अर समय हमें एक दिना में परिवर्तित होने वाली गति ह ।

मुसाफिर (टिकट बाबू स) यह कौन है ?
टिकट बाबू (न जानन का द्वारा करक जान को होता है ।)

मुसाफिर (टिकट बाबू को बाहू पकड़ कर) आप जा नहीं सकते, पहल बढ़ाइए यह कौन है ।

टिकट बाबू मुझ नहीं मानूम ।
मुसाफिर होने के नात म व्यव अधिकार जानता है । आपको बतानाना पड़गा कि आपक टेस्ट पर यह कौन बढ़ा ह ?

टिकट बाबू यह सूचना देना पूछ-चाप्घर का काम है, आप वहाँ जाइए ।

मुसाफिर रसवर्दि का हर टिकट बाबू चलता फिरता पूछ-चाप्घर ह ।
टिकट बाबू : लकिन म तो इस समय टेस्ट पर जड़ा हूँ । हो सकता है,

चलती हुई रस में आप को बात सही हो ।

शकर में आपक जबाब से सहमत हूँ । कुछ बातें बाठावरण के सदम पर बाधारित होती हैं । उन्हें सापेक्ष सत्य कहत

ह । कुछ निषेंग और शाश्वत सत्य होत ह । जस बाला
का पकना एक निषेंग एवं शाश्वत सत्य ह । आपका
चलता फिरता पूछ उधरपर होना ।
बच्चा मैं ही पूछता हूँ । (विनय की मुद्रा बनाकर गहर
से) आपका शुभ नाम ?

शकर शकर ।

टिकट बाबू ओह, तो आप श्री शकर है ।

मुसाफिर (एकदम टिकट बाबू को ओह मुड़ कर, व्याय से) तो आप
लोग पहले से परिचित हैं ?

टिकट बाबू नहीं बात यह है ।

मुसाफिर (बिंगड़ कर) मैं बात बात उछ नहीं जानता । जब आप
इनको पहले से जानते थे तो आप क्यों बन रहे थे कि जैसे

टिकट बाबू नहीं जानते । यह क्या मजाक है, क्या साजिश है ?
मैं इनको जानता नहीं हूँ पर आप ही के नाम पहले दर्जे

की सोट सुरभित है । यह रही मूँचो (जेब मे हाथ
डालता है ।)

मुसाफिर (व्याय से) अच्छा, तभी आप इनको न पहचानन का
नाटक कर रहे थे । जरा बताइए, कितना ले कर यह काम
किया ह आपन ?

टिकट बाबू इस तरह से सोचना आपका अधिविश्वास बन गया ह ।

मुसाफिर आप मेरा अपमान कर रहे ह ।

(जँकी बावाज मे) अपमान हो नहीं बभी मैं आपकी
नरम्मत भी कहँगा । (कुछ लोग इन्हर उधर से आ कर
इकट्ठे हो जात हैं ।) आप जनता को लूटते हैं और
बवकूफ बनाते हैं । आप

(बाहे समेटत हुए) जनाव, होश सेमाल कर बात कीजिए ।
(लोग गोच बचाव परके दोनों को बलग कर देते हैं ।

बड़वडाता हैंगा टिकट बाबू एक और वसा जाता है,
मुशाफिर दूधरे और। बाबू सोग भी विवर विवर हा
हर अपनो अपनो जगह यापिय चल जाते हैं।)

[पतलो मोहरी की पतलून पहन एक नवयुवक हाथ म
रल की समय-सारणी लिए हुए आता है और गकर क
पिर पर सदा होगर उस पक्के लगता है।]

गकर नवयुवक (बगान में जगह करते हुए, नवयुवक स) बठ जाइए।
जैस बात और बागे न क्षे इसलिए यवचासित-सा बठ
जाता है पर समय-सारणी पड़ना जारी रखता है।)

गकर नवयुवक वया पक्के रहे हो ?
(विना नजर उठाये) दूढ़ला जान वाली सब गाड़ियाँ देख
रहा है।

गकर नवयुवक सब गाड़ियाँ वयो ऐस रह हो (रुचि लते हुए) ?
(ममय सारणी बन्द करते हुए) और वया कहे आप हो

गकर वयो, जा वया नहीं सकने हो ?
बताइए मैं वहाँ जा तो नहीं सकता है।

गकर वयो वह ह बात यह है कि वहाँ रजना गयो हुई है।
अभी रल बाएगी !

नवयुवक (दद स भूम कर) नहीं, नहीं नहीं ! रल बाएगी पर मैं
न जा पाऊँगा। (गकर का और देख कर) मैं रजनी से
गकर प्रम करता हूँ इसलिए वहाँ नहीं जा सकता।
मैं समझा नहीं ! अगर प्रम करते हो तब तो अब तक तुम्हें
दूढ़ला चला जाना चाहिए था।

[मोका पा कर राम जा कर गकर स धूधता है, 'रल
कसे चलती है ? गकर बतान को होता है पर तुरन्त
सीता बाबू स उसकी शिकायत कर देता है और राम ढौट

कर बुला लिया जाता है ।]

नवयुवक आपने, लगता है, कभी प्रेम नहीं किया ।
शक्ति मैं दासनिक हूँ, तर्कशास्त्र का दिशेपत्र हूँ, मुझे प्रेम करना तकसगत नहीं सगा और न ही समय मिला ।
नवयुवक मैं आपको देखत हौं यह जान गया था ।
शक्ति कैसे ? क्या ।

नवयुवक जो प्रेम करता है वह लिफाझा दस कर मजमून पहचानन सगता है । उसके लिए हर चहरा एक लिफाझा हो जाता है । आप नहीं जानत कितने तरह के लिफाझे होते हैं दुनिया म । धीरधीरे प्रेमा ससार को समझन लगता है । ससार उसके लिए एक यहुत बड़ा लिफाझा हो जाता है । वह सुद माघारण व्यक्ति नहीं रह जाता ।

शक्ति लगता है, तुम ठीक कह रहे हो ।
नवयुवक (अपने ओश में अनमुनी करके) सारे ससार को आँखें उम पर गिर्द की तरह टकटकी बैंधे देखती रहती है । एक ग्रलत क्रदम उसने रखा नहीं, अपनी प्रेमिका को ओर वह जरा सरका नहीं कि तुरन्त अपने काम में निष्ठे हुए लोग भटके से सजग हो कर उसकी ओर उंगलियाँ दियाने लगते हैं, उसे बातें मुनाजे लगते हैं, उसे जलील करने लगते हैं मानों वह अपराधी हो । जैसे मुसाफिर रस पर टूट पड़त हैं उसी तरह ये लोग प्रेमिका को ओर जाते हुए प्रेमी पर टूट पड़त हैं । आप इन लोगों को नहीं जानते (फैला हुआ हाथ पुमा कर टेशन गर एकत्रित लोगों को ओर इशारा करता है) । आप मेरे दद को नहीं समझ सकते मैं अकेला हूँ ।

शक्ति (सहानुभूति के स्वर में) कुछ कुछ तुम्हारो स्थिति का एहसास हा रहा है मुझे ।

नवयुवक नहीं, नहीं हो सकता आपको । अभी गाढ़ी आयेगी ।
 यह तमाम भीड़ उस पर लद कर टूटला चलो जाएगी ।
 इसी भीड़ को नहीं मानूम कि रजनी वहाँ ह । इत्तिए इन
 लोगों को कोई क्रिक नहीं । अपन अमान में यह मुक्त है,
 मस्त है । पर मैं जानता हूँ कि रजनी वहाँ ह । और मेरे
 गाढ़ी में बठत ही यह बात कोई आ कर तेजी से अकबाह
 की नरह फैला जायेगा । और ये सब लोलुप लोग अजीब
 निगाहों से मेरी और देखने लगेंग । ओफ, काश, यह
 गाढ़ी आज न आये । म बाज मूलों और पत्थरदिलों से
 भरी गाढ़ी को टूटना की ओर जाते हुए देखने से एकवार
 बच जाऊँ ।

गंकर

तुम बुज्जिल आत्मकेद्वित और स्वार्थों हो । वैसे मैं
 लोगों को तौलना और उन पर राय बनाना पसन्द नहीं
 करता हूँ, पर ।

नवयुवक

पर मुझ पर हाथ साफ करने में आपको भी कोई क्रिस्तक
 नहीं हुई । मेरे लिए यह कोई नया अनुभव नहीं ह । मैं
 प्रेमी हूँ इसलिए निरीह हूँ । मने आपसे भी अच्छे और
 भल दीखत हुए आदमियों को सहसा बदलते हुए देखा
 है । आप ।

[फिर मोका पा कर राम वा कर शकर से अपना
 सवाल पूछता है और उत्तर मिलने के पहले ही डॉट कर
 चुला लिया जाता है । नवयुवक समय-सारणी पढ़ने लगता
 है । शकर चुपचाप एक सिगरेट और जला लेता है । सहसा
 टसन पर बहुत सा सामान ला कर कुली उतार देते हैं ।
 कुछ अफसर आ कर इस सामान के बास-पास लड़े हो
 जाते हैं । पहले दर्जे का मुसाफिर भी आकर खड़ा हो
 जाता है ।]

मुसाफिर (एक अफसर से) कौन साहब जा रहे हैं इस गाड़ी से जनाब ?

अफसर यात्रायात के मत्री जी ।

मुसाफिर (खुश होते हुए) श्री आनन्द भजन जी जा रहे हैं क्या इग गाड़ी से ?

अफसर : हाँ, पर गाड़ी हांकही ?

मुसाफिर मालूम नहीं ।

अफसर , गाड़ी को यहाँ बढ़ा मिलना चाहिए या और वह यहाँ से नदारद है, जजब बात है । (कई अफसर यह सुन कर घबड़ान्म जाते हैं ।)

मुसरा अफसर और मत्री जी तो आते होगे । अब क्या होगा ? (इतने में टिकट बाबू उधर से जाता हूँगा दिलाई देता है । उसे आवाज देते हुए) ओ, टिकट बाबू !

टिकट बाबू (पास आ कर, मुसाफिर को अपने ऊपर, अब फैसे बच्चू वाली हँसी उड़ेलते हुए पा कर, मुँह फेर कर) क्या है ?

अफसर गाड़ी कहाँ है ?

टिकट बाबू मुझे नहीं मालूम ।

अफसर (विगड़ कर) तो किसे मालूम होगा, मैं जिला मजिस्टर बोल रहा हूँ ।

टिकट बाबू आपकी जोड़ी के हमार विभाग में टेसन मास्टर हैं । आप जा कर उनसे पूछिए ।

अफसर मैं नहीं जाऊँगा, वही यहाँ आएंगे । (इशारे में दरोगा को बुला कर) जरा टेसन मास्टर को बुलवाए ।

दरोगा (एक सिपाही को बुला वर) जा कर टेसन मास्टर साहब उनको यार कर रहे हैं ।

टिकट बाबू (जाने को होता है ।)

अफसर अभी आप भी यहाँ रहिए ।

रह जाता है। नवयुवक उठ कर टिकट बाबू के हाथ
अपनी समय सारणी धोन लेता है और किर पड़ने लगता है
कुछ मान्ति भी धा जाती है। अब से पर्फ गिरने तक नीचे
धीरे धीरे, पर बिना मोर किये, बढ़ती है]

शकर
नवयुवक

(नवयुवक से) क्या तुम्हें प्रम करने में मजा आता है ?
(बिना आंख उठाये) नहीं, इसमें बहुत दद सहना पड़ता
है घटा टेसन पर बठे रहना पड़ता है। पर एक बार
प्रम कर लेने पर इससे घुटकारा नहीं मिल सकता ! इसका
कोई इलाज नहीं है !

शकर
नवयुवक

(शकर को ओर देख कर) क्या ?

तकशास्त्र का अध्ययन कर लेने से यह रोग पास नहीं
आता और अगर वा चुका होता है तो चला जाता है।
तकशास्त्र का अध्ययन बहुत मुश्किल तो नहीं पड़ेगा।
वरना एक बला से घुटकारा पाने के चक्कर में द्विसरी में
फैस जाऊँ।

शकर

नहीं, मुश्किल नहीं है। उदाहरण की सहायता से इसकी
प्रकृति तुम्हें समझा सकता है। शुरू करने के लिए समझ
लो कि इसमें कुछ मान्यताएँ होती हैं। इन्हें मान कर बात
आगे बढ़ायी जाती है।

नवयुवक

जसे ?

जसे जसे मान लो, एक दुनिया है जिसमें टेसन है,
रेत है समझ पारणी है और मुसाफिर है। और मान लो
कि टेसन के नाम में और शहर के नाम में कोई आपसों
सम्बंध नहीं है।

नवयुवक

अच्छा, यह तो मर्जेनार दुनिया होगी।
अब मान लो, यह टेसन इलाहाबाद है।

शकर

नवयुवक यह टेस्न इसाहावाद है।

शकर अब समय-सारणी देख कर बतलाओ यहाँ कौन-कौन सी गांधियाँ आती हैं।

नवयुवक (बिना समय सारणी देखे हा, जैसे मव याद हो) तूफान ३-३३ पर, आसाम मेल ४५८ पर, शास्त्री ५१५ पर, कालका मेल

शकर बस ठीक है, इतने से काम चल जायगा।

नवयुवक (पोये हुए स्वर में) इतने से काम चल जायगा।

शकर मान लो एक गाड़ी टेस्न पर खड़ी है।

नवयुवक खड़ी है।

शकर : मुझह ३३३ पर जा मुसाफिर यहाँ टेस्न पर आएंगे वे मामने खड़ी गाड़ी को क्या समझेंगे?

नवयुवक तूफानमेल।

शकर ठीक है, वह तूफानमेल समझ कर उस पर बठ जाएंगे।

नवयुवक बठ जाएंगे।

शकर मान लो, वह गाड़ी वैसे ही खड़ी रहती है।

नवयुवक खड़ी रहती है।

शकर ४५८ पर किर मुसाफिरा का एक दल आयेगा। वह सामने खड़ी गाड़ी को क्या समझेगा?

नवयुवक : आमाम मल।

शकर और तब क्या होगा?

नवयुवक (सहसा आलोक पाते हुए) और वे लोग उसे आसाम मेल समझ कर उस पर बैठ जाएंगे।

शकर फिर?

नवयुवक फिर?

शकर : (जब उत्साह और सहारा देत हुए) हाँ, फिर?

नवयुवक (दिमाग पर जोर डाल कर, माच सोच कर) फिर ५

पर नये मुसाफिर आएंगे और खाना गाड़ो को पासल मान कर
उस पर बठ जायेंगे ।

(खुश होत हुए) ठीक, बिलकुल ठीक । इस प्रकार वही गाड़ो
२४ घण्टे खड़ी-खड़ी सारे मुसाफिरों को भर लेगी ।
कमाल ह, अब क्या होगा । पर तब तो इसमें बहुत भीड़ हो
जाएगी ।

तकनीकी दिश्ट से भीड़ का प्रश्न निर्वाक ह । स्थिति के
जिस ढाँचे का विश्लेषण हम लोग कर रहे हैं उपर्युक्त कोई
सरोकार नहीं ह ।

मान लिया, पर अब होगा क्या ?

अब पूर्व मान्यता के अन्तर्गत क्योंकि शहर और टेस्न में कोई
अदृष्ट सम्बन्ध नहीं ह, हम टप्पन के नाम की पट्टी बदल कर
इलाहाबाद से दिल्ली की कर देते हैं ।

कर देते हैं ।

तब सुबह दिल्ली कीन सी गाड़ी पहुँचाती है ?

६०५ पर दिल्ली एक्सप्रेस ६०० पर जनता, १०२८ पर
बपर इण्डिया, १७२५ पर आसाम में

तो ६०५ पर दिल्ली एक्सप्रेस की मवारियाँ उतर जाएंगी,
१०० पर जनता की ।

१०२८ पर बपर इण्डिया को १७२५ पर आसाम में
की जहा हा बड़ा मजा आ रहा ह ।

और अगले २४ घण्टे में गाड़ी बिलकुल खाली हो जायेगी
और फिर दिल्ली की पट्टी हटा कर

[इस बीच टेस्न पर भीड़ बहुत हो जानी है । मौका पा
कर राम आ कर शकर से सवाल करता ह—‘रेल कसे चलती
ठं’ और [पहला व्यक्ति] आ कर प्रश्नता ह—‘समय क्या
है?’—पर्दा ।]

उरुठा-सीधा स्वेटर

पात्र

●

विनोद
गोष्ठी
भाभो

[स्थानों का नज़ के प्राच्यापक गोवि द जो (उम्र ३७ वर्ष) का बमरा। एक खाट, एक मेज़, एक लकड़ी की कुर्मी, एक टीन की कुर्सी और एक स्तूल। जनाने और आक पाँच वर्ष की लड़की के बपड़े ढोरी पर टेंगे हुए हैं और मदरिन बपड़े मूटिया पर। मेज़ और कुर्सी दाहिने पीछे को आर, टीन की कुर्मी पास ही। बाये पीछे की ओर खाट और सामने की ओर स्तूल। एक दरवाज़ा दाहिनो ओर बाहर से आने के लिए और एक दरवाज़ा बाई ओर स्तूल के पीछे, घर के अन्दर जाने के लिये]

गोविन्द जो धारीदार पजामा और कमोज पहने, चरमा लगाये, एक पेर कुर्सी पर ऊपर रखे मेज़ के पीछे बठे ह। कोई इतिहास को पुरानी मोटी-सी पुस्तक हाथ में लिये पढ़ रह ह। उनका घोटा भाई विनोद (उम्र १७ वर्ष), विश्वविद्यालय में प्रथम वर्ष का विद्यार्थी, एक फ्राइल लटकाये बाहर से आता ह। खाकी पैंट और मुड़ी बांह को कमोज पहने ह। ऊपर से डिजाइनदार छटक रग का एव स्वेटर। समय नाम का है—काई ३ बजे ।]

विनोद

(बाहर का दरवाज़ा खोल कर और फिर बन्द कर गुन गुनाता हुआ अन्दर आता ह।) डोगा, डीगा, डोगा बर आ आ, ss आ, आ sss नी स। sss (फिल्मी धून और शास्त्रीय संगीत को नाथ रखते हुए) ह। बिन्नू।

गोविन्द

(गाते गाते सहसा रुक जाता ह।) हाँ। (इतर उपर देखता ह, कहाँ से आवाज़ आ रही ह। गोविन्द जो का

विनोद

गोविन्द कौन, जो उम्हारा दोस्त है ?

विनोद : (धूटनो पर हथेलियाँ मारते हुए) हा ।

गोविन्द (एक पैर नीचे लटकाते हुए) वह तो फेल हो गया था ।

विनोद अभी कालेज म ही है न (जूते उतारते हुए) हाँ, अब शायद वह ननीताल चला जाएगा—शेरउड कालेज में । (उठ कर जूते खाट के नीचे सरका दता है ।)

गोविन्द उस न हिन्दो बोलनो बातो है न अप्रेजी, शेरउड जायगा !
मन उस इतिहास म इस बार तीन नम्बर दिये हैं जब दूसरा साल है वही विषय पढ़ते हुए ।

विनोद (खाट पर लटने हुए और दोनों पाव इस तरह हिलाते हुए कि दोनों अंगूठे बार-चार लड़े) वहाँ पढ़ाई अच्छी होगी ।
(चरमा लगाते हुए) कोई दूसरा इतिहास तो पढ़ा नहीं दग जिसम अकबर क धार्मिक विचारो क बजाय स्वेटर के डिजाइन पूछे जाएं । (मुस्करा कर विनोद को देखत है ।)
(उठ कर बठ जाता है ।) मैंने ही यूनिवर्सिटी मे आ कर कौन तोर मार लिये है ?

गोविन्द इतना तो हो ही गया है कि अपनी माझा क हाथ का बुना इआ स्वेटर न पहन कर बाजार का बना हुआ स्वेटर पहनन लग हो कुछ दिन बाद और हुआ तो घर मे पजामे भी मिलन मिलवाना बन्द कर दोगे । मुना ह, अब बने बनाये मिलन लगे ह । पठा नहीं दृक्षन पर खड़ होकर कमे नापत होग तुम सोग ।

विनोद (मुक कर एक पैर का नाखून नोचन लगता है ।)
(अपना दूसरा पैर भी नीचे रखते हुए) अभी उसी दिन

विचारी उम्हारी भाभी वह रही थी कि उसने राजाराम को हक्कान पर एक बच्चा झन देखा था, जिसका शकरपारे

गोविन्द (देखकर) आ जाप !
हा, मैं ! (चरमा उतारत हुए जैप बहुत दिना बाद किर
विनोद मीका मिला हो !)

गोविन्द (कन्धे हिला कर फाइल खाट पर फक देता है। स्वटर
विनोद उतारन के लिए दोनों हाथ सामन कास करके स्वटर का
(द्विसरा पैर भी ऊपर चढ़ात हुए) निचला भाग पकड़ता है।)

गोविन्द (जस इस प्रश्न की प्रतीक्षा ही कर रहा था हाथ नीच
विनोद लटका कर) क्या क्या है ?

गोविन्द (चहरा उठा कर, चरमा लगा कर एक उगली से स्वटर
विनोद की ओर इशारा करते हुए) यह !

गोविन्द (स्वटर को जोर देते हुए) स्वटर ! (गोविन्द जो को
विनोद देखता है !)

गोविन्द (स्वटर बराबर देखत हुए) थोह !
विनोद (वातावरण में तबाब भा जाता है। विनोद गोविन्द को
थोह के लक्ष्य को ठोक नहीं समझ पाता है। ठोह लने
के लिये वह फिर स्वेटर उतारन के लिये हाथ उठाता है।)

गोविन्द कहा स आया ?
विनोद (उठ हाथ गिरात हुए) बाजार से !

गोविन्द तुम्हारी भाभी लाई ?

विनोद (स्टूल पर बठन देए और जूत के फात खालत हुए) नहीं !

गोविन्द फिर ?

विनोद मैं !

गोविन्द (जारचय प्रकट करत हुए) तुम बाजार गय
विनोद और खरीद कर लाये ?
(इधर उधर लखत हुए) राजन भा गया था उसी
के साथ

गोविन्द कौन, जो तुम्हारा दोस्त है ?

विनोद : (पुटना पर हथेलिया मारते हुए) हाँ।

गोविन्द (एक पर नीचे लटकाते हुए) वह तो फ़ल हो गया था।
विनोद अभी कालेज म ही है न
(जूते उतारते हुए) हाँ, अब शायद वह ननीताल चला
जाएगा—शेरउड कालेज में। (उठ कर जूते खाट के नीचे

गोविन्द उसे न हिन्दी बोलनो भाती है न अप्रेजो, शेरउड जायगा।
मन उसे इतिहास म इस बार तीन नम्बर दिये हैं जब
दूसरा साल ह वही विषय पढ़ते हुए।

विनोद (खाट पर लटन हुए और दोनों पाव इस तरह हिलाते हुए
कि दोनों अंगूठे बार बार लड़े) वहाँ पढ़ाई अच्छी होगी।

गोविन्द (चरमा लगात हुए) कोई दूसरा इतिहास तो पढ़ा नहीं
दग जिसमें अकबर क धार्मिक विचारों के बजाय स्वेच्छ क
डिजाइन पूछे जाएं। (मुस्करा कर विनोद को देखते हैं।)
(उठ कर बठ जाता है।) मैंने ही दूनिवासिटी मे आ कर कौन

विनोद तो भार लिये है ?
इतना तो हो ही गया है कि अपनी माझी क हाथ का बुना
हुआ स्वेच्छ न पहन कर बाजार का बना हुआ स्वेच्छ पहनन
लगे हो कुछ दिन बाद और हुआ तो घर म पजाम भी
मिलवाना ब र कर दोगे। मुना ह, अब बने बनाये मिलने
लगे ह। पता नहीं दूकान पर खड़ होकर कैमे नापते
होगे तुम लोग।

विनोद (झुक कर एक पर का नाखून नोचन लगवा है।)

गोविन्द (अपना दूसरा पैर भी नीचे रखते हुए) अभी उसी दिन
विचारी तुम्हारी माझी वह रही थी कि उसने राजाराम
की दूकान पर एक अच्छा झन देखा था, जिसका शकरपारे

या डिजाइन डालकर वह अपन विन्यु के सिए स्टैटर
बनाएगी। इन चाव से उपन रहा था यह सब। उप
पर्या मालूम

विनोद (उठत हुए अपन स्टैटर को देखते हुए) मे यह स्टैटर नहो
पहनूगा! (घर को ओर देखता है, मानो वहाँ उस शक्ति
मिलेगी)

गोविन्द (घरमा उतारत हुए, आग मुक कर विषय से) तो क्या
करोग? फैक दोगे (नहमा किर सोपा करत हुए) नहीं! (स्तून पर आकर
विनोद बढ जाता है।)

गोविन्द तो क्या अपनी भाभा को पहनाओगे, या मुझ? (उठकर
टीन को कुर्सी पर आकर बढ जात है और उत्सुकतापूर्वक
विनोद को देखते हैं।)

विनोद राजन भी खरीदन को वह रहा था उसे दे देंगा।

गोविन्द हाँ जिससे वह कहे कि तुम्हारे भाई-भाई और भाभी
पुरान खयाल क हैं। नहीं, तुम्ही पहनो, मैंन मना नहो
किया ह, बस पूछा था। तुम लोगो को समझने को कोशिश
कर रहा हूँ, पर समझ नहीं पा रहा हूँ। (उठ कर पजामा
हाथ से ऊपर लिसकात हुए।) मैंन भी अपने जमान म
फशन किया था। रोति रिवाज तोडे थे। वश में पहली
बार तुम्हारी भाभी को साथ लकर सिनेमा गया था
तब तुम खोटे थे। छर, पर जो करते थे उसके पीछे कोई
सिद्धान्त हाता था—पुरानी परम्परा और भूठे अध-
विवासो से मुक्त होन का। जिम्मेदारी सम्हालन का।
१९४२ में तब तुम शायद पैदा भी नहीं हुए थे मैंने
अबेले, (कमरे म पूर्मते हुए) मरे सब साथी दूर भाग
कर लडे हो गये थे, एक अंग्रेज कप्तान को पीटा था और

उसका मिलोटरी गाड़ी जला दी थी म्यूनिसिपल बोड की फाइलें मने इही हाथों से फाड़ी थी और अब, तुम लोग बहुत हुआ तो सिनेमाघर फूक आओगे (धूम कर फिर मेज के पीछे अपनो कुर्मी पर जा बैठते हैं ।)

विनोद (एक पैर ऊपर स्टूल पर उठाते हुए) जलाने के लिए हम लोगों के पास अंग्रेज नहीं हैं तो इसमें हम लागा की बदा गलती है ?

गोविन्द (एक पल के लिए स्तब्ध हो जात ह, फिर) जलाने के लिए नहीं ह तो नकल करने के लिए तो ह । उनमें फैशन लेते और बने-बनाये स्वेटर खरीदते तो तुम लोगों को दर नहीं लगती । तुम लोगों को भा पाकों में रिञ्चन बेझी पर बढ़न को न मिला हाता तो आज नकल न करते । बिलायती बने न धूसते ।

विनोद एक स्वेटर पहनने से कोई अंग्रेज नहीं हो जाता और ना न पहनने से भारतीय ।

गोविन्द यह मैं भी जानता हूँ । (किताब उठा कर बन्द करते हुए) हम लोगों ने उन्ह मारा भी, उनसे सीखा भी । जिसने उनके खिलाफ विद्रोह किया ह, उस ही उनकी नकल बरने का अधिकार ह । हमने उनसे समय की पाव दो सीखी, शासन करने की विधि सीखी । एक तुम लोग हो । बन बनाय स्वेटर पहन कर समझत हा मौँडन बन गये, एक सेंट्रोन तक अंग्रेजी का सही नहीं बोन पाते हो ।

विनोद सही अंग्रेजी बाबूगिरी की निशानी ह । अब

गोविन्द और बाजार का स्वेटर पहनना लक्षण की । (किताब लोलकर पढ़ने लगते हैं ।)

विनोद (कधे उचका कर उठ जाता है । स्वेटर उतार कर अलगनी

गोविन्द

विनोद

गोविन्द

पर टाँग देता है। पास हो लटको मोना को धोटी काक उतार कर, घुमा फिरा कर देखता है, फिर उसे बापिस टांग देता है। आ कर टीन की कुर्सी पर बैठ जाता है।) (कुछ देर बाद बिठाव रखत हुए) चाय आतो होगी, लाशो मुँह धो आऊं, तुमने धोया?

(दोनों हाथ मेज पर रखते हुए) बाद मध्य लूगा।

(उठ कर स्थूल के पोछे लगे दरवाजे की ओर जात हुए) तुम लोग तो घूमन के लिए दिलान के लिए मुह धोते हो। पर म सान-पीने के लिए नहीं। (दरवाजे पर रुक कर, कुछ सोच कर, फिर टगे स्वेटर के पास जात हुए) लाभो, इस पहन कर तुम्हारी भाभी क मामने जाऊं। देखूँ क्या कहती है? (डोरी पर से उतार कर स्वेटर पहन लेते हैं और बकड़ कर अन्दर जात है। विनोद कस कर मेज को पकड़ लेता है उठ कर खड़ा हो जाता है उसका मुह खुलता है पर आबाज नहीं निकलती। धीमे धीमे हारा हुआ-सा बठ जाता है। याह गियिन हो मेज पर से किमल इधर उधर लटक जाती है।)

[अन्दर से एक स्त्री क खिलविला कर हैंने की आबाज आती ह]

भाभी अर यह क्या पहन आये तुम?

गोविन्द स्वेटर।

भाभी : वह तो मैं भी देख रही हूँ। पर तुम्हें सूझा क्या? ऐसा स्वेटर तो बिन्दु भी नहीं पहनेगा। (बिन्दु एक बार फिर खड़ा होकर बठ जाता है।) उसक लिए मैं बुनन वाली हूँ, तुम्हें नया स्वेटर पहनने का शोक ह तो एक तुम्हारे लिये भी बना दूँगी! सोधे से कह देत।

गोविन्द मेरी बात तुम कोई सीधे से मानती हो जो कह देता?

भाभी अच्छा चाय बन गई ? (विनोद सतोप की साँस लेता है।) हा, लो बिन्नू के लिए भी लेते जाओ ! (विनोद उठ कर खड़ा हो जाता है, एक कदम अन्दर जाने के लिए बढ़ाता है।) आज मीनू ताई के गई ह ह रात वही रहेगी। तुम लोग पी लो।

गोविन्द (हाथ में दो प्याल लिये आते हैं। चाय मेज पर रख कर बैठते हुए) हम लोगों को आजादी बहुत आसानी से मिल गई।

विनोद (चाय का प्याला उठाते हुए) शायद।

गोविन्द (चौक कर विनोद की ओर देखते हुए) शायद, क्या ? विनोद आजादी आसानी से मिल गई।

गोविन्द यही तो मैंने कहा था।

विनोद हाँ ! (दोनों चाय पीते हैं।)

गोविन्द (कुछ सोच कर) तुम्हारी भाभी अभी क्या वह रही थी सुना तुमने ?

विनोद हा।

गोविन्द वह हाँ ?

विनोद और क्या

गोविन्द (बीच में काट कर) और क्या ? तुम तो यह भी कह सकत हो कि वह सेन्ट्रिमेन्टल है।

विनोद हाँ ! पर भावुक होना म अपने म बोई दुरी चीज न ग मानता है। मैं

गोविन्द दुरी चीज क्या मानत हो ?

विनोद कुछ भी नहीं।

गोविन्द कुछ भी नहीं ?

विनोद हाँ, या सब कुछ।

गोविन्द सब कुछ ?

८६ तीन अपार्टमेंट

- गोविन्द ही सब !
 गोविन्द अजीब बात है।
 विनोद और साधारण भी।
 गोविन्द (विनोद की ओर जवाक देखते हैं।)
 विनोद (उठा कर अपनो काइन लाई पर स उठा लता है। परने उलटते हुए) आप अजीब लग रहे हैं इस स्वर में (मुस्कुराता है।)
- गोविन्द (चौक कर, स्वर की ओर देख कर) है ?
 विनोद है और भासी प्रसन्न हुई थी आपको इन पहन देख कर।
 गोविन्द (जल्दी स स्वेटर उतारने हुए) प्रसन्न हुई थी कि इस रहो थी।
 विनोद दोनों में आंतर ह क्या ? अजीबियत सुनाहाती जाती है !
 (आँखें मुद कर सोचता है मानो कोई रंगीन स्वर्ण देख रहा हो)
- गोविन्द (स्वेटर लाई पर ढैकते हुए) जिन्हें नाती होगी उन्हें लाती होगी !
- विनोद (उठकर स्तूल पर बैठते हुए) जाती सब को है। कुछ की दीखती है, कुछ को नहीं !
 गोविन्द क्या मानें ?
 विनोद जमाना बदल गया है।
 गोविन्द यह तो तुम्हें देख कर काई भी कह सकता है।
 विनोद साती मुझे ही नहीं ! (गोविन्द की ओर देखता है।)
 गोविन्द तुम्हारे जैसे बहुतों को ! तुम्हारे दोस्त को भी !
 विनोद नहीं ! अजीबियत जिनके निए शोक ह, उनको नहीं ! वे पीछे आते हैं, मजाक हैं।
 गोविन्द जोह, तो आप सोरियसली अजीब हैं।
 विनोद वही एक तरीका है ! बाको सब बेमाने हैं—पुराने

बउबार-चा, दूटे रंगेच-चा ।

उरने बउबार-चा, दूटे रंगेच-चा ? यह कैद क्या है ?

दूटे रिकाड-चा बिना इन के बत्तर रखेना ।

बिन्नु !

पाविन्द
विनोद
पाविन्द
विनाद
पाविन्द
विनोद
पाविन्द
विनोद

ना हो या हुम्हे ? (जड़ कर मेज़ के प्लेट से) कह
कर टीन को कुर्ची पकड़ कर सड़ टो जाते हैं)

बुध नहा, मू हो जरा नारुक हो ना था ।

यह तुम भारुक हो रहे थे ?

नहीं पाठ याद कर रहा था ।

हम लोगों न हिन्दी नाया को समझ नहाए ने तिने ॥

पाठशाला खोलो ह ।

(टीन को कुर्ची पर बैठते हुए) कैसी पाठशाला ?

हम लोग क्लब, सस्या, लोसाइटी और मंडा याए मेरे

विश्वास नहीं करते हैं । हिन्दी के साधारण बोल-पाल के

भड़ा को ही ऊपर उठाना पाहते हैं । (आगे फूरा ११)

जैसे पाठशाला को ही सीजिये, बच्चों को गुज़म्बांग मेरे

बलग कर बिन्नु ।

हा ।

मैं किर पूछता हूँ क्या ऐ या ऐ हुम्हें ? अधिकात तो

ठीक है ? आप धमकाते हैं तो ऐसी बोर्डिंग । (पुरापाला फर बृद्ध

जाता है)

(इस अप्रत्यागित आकर्षण से अधिकात घोर हुआ)

मैं धमका रा हूँ ?

गोविन्द

८८ तोन अपाहिज

विनोद

इसमें आप को कोई गलती नहीं है। हर आदमी, जो अपने बोग को विकसित करने म लगा है, एक न एक दिन इस तरह के विरोध का सामना करता ही है। लगता है, मेरा समय आ गया है। (उठ कर खाट पर से स्वेटर लेकर उल्टा पहन लता है ताकि गला पीछे हो जाय)

गोविन्द

विनोद

उल्टा है ! लगता है और बब म लस है !
उल्टा नहीं, यह निशान ह कि मुझ विरोध दीखन लगा है

किस के लिलाफ़ ?

गोविन्द

विनोद

तालाब के लिलाफ़ !

गोविन्द

विनोद

तालाब के ?

हैं।

गोविन्द

विनोद

(विनोद को कही जाने के लिए तत्पर देख जैसे कुछ निगलते हुए) अब तुम कहाँ जाओगे ?
रोशनी में !

गोविन्द

(कुछ सम्मल कर) क्या उल्टा स्वेटर पहन कर तुम लोग रोशनी में जाते हो ? कही छुप जाओ अगर (विनोद मत्र मुख सा सोधा बाहर सामने एक टक दखता हुआ चला जाता है। भिड़े दरवाजे उसके शरीर से टक्कर सा खुल जाते हैं। अपनी दण्ठि से विनोद का पोधा करते हुए) अजीब आदमी है। (सिर हिला कर, फिर हाथ नचा कर और दर्शकों की ओर देख कर) यह सब क्या है ?

एक स्थिति

[थो जीवनसाल गुप्त के निर्वेशन में 'प्रयाग रणमध' हारा 'पेतेस पियेटर' में २६ १२ १६६५ को प्रवर्णित]

पात्र



माया	जीवनसाल गुप्त
माथो बहू	ज्योति
बद्धो	द्वारिका प्रसाद
सीतल	सूयप्रताप
गुदवचन	रामचन्द्रगुप्त
पुरुषोत्तम	शातिस्वरूप प्रधान
वंशी	अशोक संठ



[एक]

[दूसरी पंजित का एक कमरा । पीछे बायी ओर दरवाजा है, सीढ़ी का । दाहिनी ओर एक बड़ी-सा खिड़की ह । कमर में खड़े हो रह आयानी से बाहर भौंका जा सकता है । खिड़की के नीचे सड़क है, क्याकि 'लम्प पोस्ट' का ऊपरी भाग मच के दाहिने भाग में ढील रहा है । बायी ओर एक बना पलंग पड़ा हुआ है इधर-उधर गृहस्थी का घोटा मोरा सामान फला हुआ है । 'फर्नीचर' कम है । खिड़की के नीचे एक 'स्टल' खाला हुआ है ।

एक स्त्री, जिसके बच्चा होने वाला है पलंग पर दीधार के सहारे बागम से बठी है । अपने हाथ की तश्तरी से वह कह प्रकार की चीज़ें निकाल कर रखा रही है । बीच-बीच में एक हाथ से वह पसा भी भलती जाती है । शाम का समय है ।

स्त्री एक गर उठ कर खिड़की से झाँकती है जमे दिसा का इन्तजार कर रही हो । किसी को न देख कर उसका मुह कुछ फूल जाता है । पैर लटका कर वह पलंग पर उठ जाती है और इधर-उधर देखती है । पीछे मुड़ कर तश्तरी से एक मठरी उठा कर कुतरती है । इतने में दिमो के सीढ़ी पर चढ़ने की आवाज आती है । स्त्री एक पल के लिए सतक हो जाती है । सारे शरीर में तनाव आ जाता है । किस तुरन्त ही कुर्ती से पीछे सरक कर दीधार का सहारा ले लेती है । तश्तरी तकिये के पीछे सरका देती है । वही से एक रुमाल निकाल कर सिर पर पट्टी की तरह बांध लेती है । मरे मरे हाथ से पखा डुला कर कराहने लगती है ।

एक ३० वर्ष का आदमी, घपगायो को बद्दों पहने, पीछे का दरवाजा खोल कर अन्दर आ जाता है। पेटी और सम्बा कोट उतार कर पाम हो मेज पर पढ़े कपड़ों के ऊपर फॅक देता है। पलंग पर बैठी स्त्री को ओर एक बार देख वर सिंहको बे पास पढ़े 'स्टूल' पर आकर बठ जाता है। खड़ा होकर बाहर भाँक कर देखता है। किसी को न पाकर जस निराश हो कर फिर 'स्टूल' पर बठ जाता है। मुड़ कर स्त्री को देखता है। दोनों की आँख चार होती है। उसके चेहरे पर मुस्कुराहट आती है पर फिर सहसा चला जाता है, क्योंकि स्त्री मटके से दूसरी ओर देख कर जोरा से पसा भलने लगती है। पुरुष हँस कर अपनी दानों हथेलियाँ उठा कर निशाना बैठा कर दोना घुटना पर एक साप मारता है। फिर हँस कर स्त्री की ओर देखता है।]

माधव अरे, यक जागेयो ।

स्त्री (एक धण के लिये पसा रोक कर, फिर अधिक जोरो से जलते हुए) तुम्हारी बला से ।

माधव मेरी बला तो तुम्ही हो ।

स्त्री (कुछ सीधे बैठ कर) तो दूसरी परो ले आओ, गये तो ये पहाड़ ।

माधव कोई मैं अपने से गया था ।

स्त्री नहा तुम्हारी अम्मा तुम्हारा हाथ पकड़ कर ले गयी थी । कैसी बात करती हो, 'ड्यूटी' पर

स्त्री डूटी मेरो बला से ।

माधव 'डूटी' नहीं ड्यूटी : मुझे पढ़ी लिखी लड़को से जादी करनी चाहिए थी ।

स्त्री (पसा पलंग पर पटक कर) पढ़ी-लिखी होती तो वह भी

- माधव** डूटी पर पहाड़ जाती, यहाँ बैठी तुम्हारा धरना नहीं देती
 (धुटना पर कोहनियाँ टिका कर, आगे झुक कर, नम्र स्वर
 में) कितने दिन और है ?
- स्त्री** किसके, मेरे मरने के !
- माधव** (सीधे बैठ कर) तुम तो हमेशा विगड़ी रहती हो, कोई
 बात कसे करे ! साहब की बीबी और मेरी बेगम मेरु कुछ
 तो फरक हो !
- स्त्री** वह नकटी पहाड़ गयी थी या नहीं ?
- माधव** (चोर कर) कौन ?
- स्त्री** तुम्हारे साहब की जोरु !
- माधव** हाँ, बीबी जी ! गयी थी उनक बिना (कुछ सोच कर
 रुक जाता है)
- स्त्री** (बागे सरक कर पैर पलंग से नीचे लटकाते हुए) हाँ,
 हाँ, कहो रुक क्या गये, उसके बिना
- माधव** (मुड़ कर खिड़की से बाहर देखता है)
- स्त्री** बीबी जी के बिना न साहब का मन लगता न गुलाम
 का ! और मेरे बिना
- माधव** (मुड़ कर स्त्री की ओर देखता है, अस्त्रे चार ढांचे हैं)
 मुझे गुलाम शब्द से चिढ़ ह तुम जानता हा, वर चुप भी
 रहो ! मैं थका हुआ हूँ ।
- स्त्री** (पर हिलाते हुए) अब चुप नहा रहूँगा । बढ़त रुह लो ।
- माधव** तुमने पढ़-लिख कर यह नोकरी क्या ढांचे ?
- स्त्री** (भीक कर) क्या करता, मूका मन्त्रा
- माधव** (मुह पर हाथ रख छर) आ बात रखत हो, इस्ते
 मेरी कसम
- स्त्री** (खड़ा होकर बाहर नाचता है) किमा को देख छर,
 हिलाता है ।

- पुरुषोत्तम (नीच स भावाज जाता ह) रहा, लोट आय ।
माधव ही ।
- पुरुषोत्तम क्य जाये ?
माधव आज सुखह ही ।
- पुरुषोत्तम खूब यजे का कठा ।
माधव (झुक कर बन्दर दसता ह, स्त्री सरक कर पीछ बठ जाती ह) फिर बाहर नौब वर) अपने राम को 'डयूटी' मंगलव ।
- पुरुषोत्तम अर यार, किसी ओर को पढ़ाना । पहाड़ पर जा कर कौन माला काम करता ह । मुपर का माल ह उड़ाओ
माधव नहो, हमारे माहव तो 'मीटिंग' म गये थे ।
- पुरुषोत्तम यह कहो यह बहाना करक अपनी मेम साहब से छुटकारा पान गये थे । फिर कूँ को 'मोटिंग' कही की 'फ्राइट' । टिफिनटाप वया गोबधन ह जा
- माधव जच्छा, काम की बात कर ।
पुरुषोत्तम वया भाभी पीछे लड़ो ह (हँसता ह)
माधव (परशान होकर 'स्टूल' पर बठ जाता ह । दबा नजर में स्त्री की ओर देखता ह)
- पुरुषोत्तम अरे, ओ माधव ।
माधव (उठ कर नीचे झाँक कर) अब वया ह, मरी खापड़ी मर खाओ, इतना सफर करके लौटा हू आज ही ।
- पुरुषोत्तम तुम इटर पास हो ना ।
माधव ही ।
- पुरुषोत्तम तुम्हारा नाम गया ह ।
माधव (उत्तुक होकर, अधिक जागे मुक कर) कहो ॥
पुरुषोत्तम बढ़ती के लिए ।
माधव किसने भेजा ?

- पुरुषोत्तम** अपने यूनियन के मध्या न ।
माधव अरे यार, वह तो हर चुनाव के पहले किती बार भेज चुका ह । मर्यादा बन जाता ह, फिर साल भर गोल ।
पुरुषोत्तम है तो अपना ही आदमी ।
माधव इससे बया, अपना हो या न हो, जनतंत्र में सब बराबर है ।
स्त्री (बात भग करने के इरादे स) कौन ह ?
माधव (जल्दी स अद्वार दख कर) पुरुषोत्तम ! (फिर बाहर देखन लगता ह)
पुरुषोत्तम तो तुम्ही मर्यादा बन जाओ, पढ़े लिखे तो हा ।
माधव मैं ऐसे हो प्रसन्न हूँ ।
स्त्री बन क्यो नहीं जाते । हाँ कह दा न, नामा नै... (उठने और उपक्रम करती ह)
माधव (स्त्री से) समझती हा नहीं बुध नो, यदा बालन ।
(बाहर जाकरता ह)
पुरुषोत्तम अरे कैसी प्रसन्नता वह तो बहु चुनाव ने राज क्षेत्र हैंसर ह, हमारे तुम्हारे लिये तो बात निजातना रह गया ह, वह भी जब तक बत्तीस दात है तुम्हें उक्त ।
माधव (पुरुषोत्तम स) अर्जा तो दृश्य ।
स्त्री सुनो ! पढ़ोसिन कह रहा दा कि दब टाईड मे 'जिस न्यू मे गगा बहता ह' बाना ड । 'ट्राइ नहा धुमाया ह दा सूर्य दिखा दो ।
माधव (स्त्री स) क्या बाना ह ?
पुरुषोत्तम मखाराम इह नहा दा । इन्होंने बाइन के दूर दौर भा हात हु दूर ह तंगा भा क चौरोड़ दे ॥
माधव (पुरुषोत्तम स) इन नदायम ?
स्त्री 'जिस न्यू ने नका दट्टा ह' ।
माधव (स्त्री स) इस छंगा न जाए है बाइन, दूर दौर

आओ, मुझ फुरसत नहीं है ।

पुरुषोत्तम वहो जो हाँड़ स्कूल म फेच हा गया था, फिर कवि बन गया था । कविता अविता चसी नहीं तो बब एक चोता के साके म दौड़ बनान की दूकान खोले बैठा है ।

माधव (पुरुषोत्तम से) बच्चा किया उसने, नौकरी स पथा नजा । बाबा जो नहीं, मनीमां आया ह ।

माधव (स्त्री से) ओ सनीमा ।

पुरुषोत्तम लेकिन इन चीनियों का वया ठिक्काना । आज साम्भा कल नाता किर न जोख न जाता । और सुखाराम तो बिस्कुल वंचशोल बाला आदमी ह, त यहों का रहगा न वहाँ का ।

माधव (पुरुषोत्तम से) तो यहा दूबा, अब हम सारी दुनिया को एक समझना चाहिए ।

स्त्री पर 'बिस दश म गगा बहरो ह', ऐसा-वैसा सनीमा नहीं है ।

माधव (स्त्री से) सब सनीमे एक स होव ह ।

पुरुषोत्तम हो, पर सारी दुनिया भी हमें एक-सा देखे तब न ।

माधव (पुरुषोत्तम से) देखोगी नहीं तो जाएगी कहाँ ।

स्त्री अब मैं कसम खाती हूँ कभी नहीं देखूँगी । (नाराज हो कर पलेंग पर पीछे जा कर बैठ जाती ह, अपनी तशतरी निकाल कर मठरी खाने लगती ह ।)

माधव (स्त्री से) म अपनी गोल दुनिया की बात नहीं कर रहा हूँ ।

पुरुषोत्तम अच्छा चलूँ, नहीं तो तुम्हारी भाभी खाने को दीड़ेगी—जसे मैं कोई गाजर-मूली हूँ ।

माधव (एक नजर अन्दर ढाल कर फिर बाहर भाँक कर पुरुषोत्तम से) तुम्हारी भाभी जे तो यहाँ चला शुह कर दिया है । (हँस कर स्टूल पर बैठ जाता है ।)

स्त्री (तशतरी रखते हुए) हाय राम, शरम नहीं आती तुम्हें

[दो]

[सुबह ६ और १० के बीच का समय । माधव के मकान का नीचे का सामने का भाग । मच पर दाहिनी ओर सीढ़ों का नीचे बाला दरवाजा है जिस पर 'माधव चपरासी' की लक्षी लगी हुई है । एक सम्बा-सा चबूतरा है दीवार के किनार किनारे । बायी ओर 'लम्प-पोस्ट' का निचला भाग दौख रहा है । माधव में कुछ अधिक उम्र के दो चपरासी आकर चबूतरे पर बैठ जाते हैं— सीतल और बद्री । शब्द में छग से बिना पढ़े लिखे लगते हैं । बद्री माधव का आदाज देता है जैसे कि सूचना दरहा हो कि हम लोग आ गये । फिर जेव से बोडी निकालता है । माचिस के लिए जेव टटोलता है । माचिस नहीं मिलती ।]

- बद्री सीतल !
 (पगड़ी उतार कर ठीक करते हुए) वया है ?
 बद्री माचिस है ?
 सोतस नहीं, ऊपर स माँग लो ।
 बद्री (खड़ा हो कर ऊपर सिर करके) माधव, ओ माधव ।
- [कुछ देर बाद ऊपर से एक दबा सा स्त्री स्वर सुनाई पड़ता है—'भी आ रहे हैं' ।]
 बद्री भौजी ! जरा माचिस फेंक दो ।

- [कुछ देर बाद ऊपर से एक माचिस आ कर गिरती है । बद्री बढ़ कर उठा लेता है । चबूतरे पर आ कर बैठ जाता है और बोडी जना लेता है । एक सीतल को दे देता है पर वह मना कर देता है । उसकी खुली पगड़ी ठीक से तिपट नहीं रही है ।]
 सीतल, (पगड़ी ठीक करते हुए) बद्रो, आज तुम्हारे साहब

आयेंगे ?

बद्री (बोडी का कल न रख) या मालूम, प्राएं तो, न आए तो, हमें तो दूरी बआनी ह।

सीतल साहब नहीं हैं, तो डटो किसको। मनमौजी है, बठे रहो।

बद्री इने साहब को नहीं सरकार की है। साहब आने रहते हैं, जाते रहते हैं, पर अपनी सरकार वहाँ रहतो हैं।

सीतल (बद्री को ओर मुक्त कर) माधव कह रहा था कि सरकार भी बदल रहा है।

बद्री (बोडी पोना रोक कर) सरकार बदल सकता है? (माये पर चिलचिटे आ जाते हैं जमे समझने की काशिश कर रहा है।)

सीतल है, जसे अपन यूनियन में मतरी बदल सकता है।

बद्री (तनाव से मुक्त हो कर) ऐरे, सब बातें हैं, थाज दस शाल से तो मैं यहाँ हूँ, अभी तक मत्री बदला नहीं। हम तो उसका अब ग्रमला नाम भी भूल गये हैं।

सीतल (पगड़ा ठीक स लगात हुए) हाँ, बत तो तुम ठीक कह रह हो, पर माधव हमेशा सच्ची बात कहता है, पढ़ा लिखा है। माहूब से झँगेजी में बात करता है।

बद्री ऐसी सीतल, ऑफ्रेज तो रहे नहीं, किर जब माहूब की बहुत झँगेजी बालत है। माधव ने भी दोन्चार बातें रट ली होशी, वही गिटिर पिटिर कर लेता होगा। तुम भी सीतल

नहीं बद्री, तुम्हारे ही बगल में तो बढ़ा पढ़ता रहता है।

बद्री (बोडी फेंक कर) कस मालूम पढ़ता रहता है। बाँचना और बात ह और ऐसे दिखाने को कितिविद्या खाल कर बढ़ना और बात है। अभी नय घोकरे ह, नये, मह सब

जबान पर भइया । वरा फिर से कहता ।

माधव हर आदमी

सीतल हर आदमी

माधव दूसरे के लिए

सीतल दूसरे के लिए

माधव नक

सीतल नरक

माधव और अपने लिए

सीतल और अपने लिए

माधव स्वर्ग

सीतल सरग

माधव देखता है ।

सीतल देखता है । (हँसता है ।) हर आदमी दूसरे के लिए सरग

क्यों सीतल, क्या बद्री को सच में भोजी से नहीं पटती ?

सीतल पटती होती तो क्या इस तरह से यह हमेशा खउआना रहता ।

माधव अरे, यह तो इसकी आदत है ।

सीतल आदत नहीं, करम का फल ह ।

बद्री सीतल ।

सीतल (हिम्मत बांध कर) हाँ !

बद्री तुम उस दरिद्र से मोहने हो वया ?

सीतल (समझाते हुए) औरत जात से नरमी से काम लना चाहिये ।

यही मैं तुमसे कहता हूँ और सारो पचायत से ।

माधव (वाच में पढ़ते हुए) बात वया ह, तुम्हाँ बताओ सीतल ।

[बद्रा एक बीड़ी मुलगा लेता ह और इस प्रकार से बठ जाता है मानो इन बातों से उसका कोई मतलब न हो ।]

सीतल बब वया गिनाऊ

माधव फिर भी !

सीतल (माघव की ओर झुक कर) कहता है जरा-सो बात करती
या और बोच में बीस बार 'ओर ये लो' 'और ये लो' कहते
थे। सो इसे अन्धा नहीं लगता था।

माघव यह तो कोई बात हुई नहीं।

सीतल और भौजी अपने मके से एक बिल्ली ले आयो थी, जिसके लिए
उसने कठो धरी पो। सो कहता है पहले बिल्ली को बिला
फिर उसे साना दती थी।

माघव यह तो उसकी ख्यादती थी, पर

सीतल और बद्री कहता है, मातृम नहीं सब कि भूठ, जब वह घर में
मुसता था तो भौजी खाट डाल कर उसके नीचे जा कर आराम
से उत्तर जाती थी।

माघव [बद्री कई बार अपने बठने का दण बदलता है।]

बद्री तब तो, तब तो क्या, यह सब तो तुम्हारी वित्तिया में लिखा
नहीं है। तुम्हारे पढ़े लिखे से हम लोगों को कौन फायदा है।
हम जोह को संन्दिल पहना कर मटकवाएँगे तो नहीं जो उसकी
मुसामद करते धूमें। और क्या कहोगे?

सीतल अरे बद्रो, नान से बालक को तरह फूट पड़ा, माघव को बात
हो कह लेने दे।

माघव नहीं सीतल, मैं सब में बद्रो को सलाह दने के काबिल नहीं
हूँ (विचारों में खो-सा जाता है, फिर सहसा सजग हो कर)
चलो चलें नहीं तो देर हो जायेगी।

[तीन]

[मच अक दो का। समय सुबह का। कुछ लोग चबूतरे
पर जमा हैं। बीड़ी, हुक्का चल रहा है। उनमें बद्री और
सीतल भी ह। मुख्य व्यक्ति गुश्वचन है। बहस चल रही
है। कुछ लोग चपरामी की अधूरी बर्दी पहने हैं, और —

लोग सादे कपडे पहने हैं ।]

- गुरुवर्चन बख्शी नहीं आया, आज तो इतवार है ? और चुनाव का मीटिंग !
- एक स्वर बेचारा आज भी माहव का सौदा लाने में फँस गया होगा ।
- गुरुवर्चन यह सरासर जातरी है । हमारा सौदा ला वर कौन देता है ।
- द्वासरा स्वर गुरु एक बात ह, उस जी टट्टी पर पानी डालने वाला सुबह शाम खाली रहता है उसे हमारा सौदा लाना चाहिए ।
- चौथी अरे फश पाक फरने वाले को उठ कर हमें सलाम करना चाहिए ।
- गुरुवर्चन हाँ ठीक ह, अपनी इच्छुक अपने हाथ । प्रगर हम लोग अपने को महत्व नहीं देंगे तो हमें कौन पूछेगा । (कुछ जोग में आ जाता है ।)
- एक स्वर चपरासी पूनियन जिन्दाबाद ।
- एक स्वर चुप रह । समझता कुछ ह नहीं । बन्द मीटिंग हो रही ह कि पब्लिक मीटिंग ? चला जिन्दाबाद करने ।
- पहला स्वर जिन्दाबाद में हमें कोई नहीं रोक सकता ।
- गुरुवर्चन अरे भाई, लड़ो मत । अभी बहुत बातें सुलझानी ह । हाँ, तो पहली माँग है कि पानी डालने वाने और फश पाक फरने वाले 'अमिस्टेन्ट चपरासी' बहलाएँ । इम नाते खाली समय में हमारा काम करें, क्योंकि ऐश की अज्ञादी के माध्य हमारी जिम्मेदारियाँ बढ़ गयी ह और हमें अपना काम खुद करने के लिए फुरसत कम मिलती ह ।
- सीतल पर माध्य तो कह रहा था कि सब बगवर ह । न हम किसी की बेगारी करें और न कोई हमारी ।
- गुरुवर्चन पर मोतल, हमें तो ऐश की स्थिति देखते हुए बेगारी करनो ही पड़ेगी, तब अपना बेगारी करवाने का अधिकार क्या न , माँगें ? अच्छा, और किसी को कुछ अहना ह, या यह पास

माना जाए ।

[कुछ देर सब चुप रहते हैं]

सलामी बाली बात रह गयी ।

सलामी तो कुर्सी की होती है । हमें तो स्टूल मिलता है ।
और स्टूल बिना गदा का बठेचढ़े तो मेरा गरीर पिराने
लगता है ।

एक स्वर
द्वितीय स्वर

बद्री

गुरुवचन

सीतल

बद्री

पहला स्वर

गुरुवचन

बद्री

पहला स्वर

द्वितीय स्वर

पहला स्वर

द्वितीय स्वर

ठोक है, तो हमारी दूसरी माँग होगी वि स्टूल पर रखन
के लिए हम लोगों का एक गदी दी जाय । और जब कुर्सी
को सलामी दा जा सकता है तो गदीदार स्टूल को भी दी
जा सकती है ।

माधव सलामी के खिलाफ है । कहता है वह गुलामी की
निशानी है । आजाद देश में हम सब भाई भाई हैं ।

जब देखो माधव कहता है, माधव कहता है—पुरियों को
तरह । माधव न हा गया, मिनेस्टर हो गया । बुढ़ा गये हो,
कुछ अपनी भी तो रुहो ।

बद्री ठीक कहता है । माधव अगर हमारी माँगें नहीं चाहता
तो चपरामी बना क्यों पूमता है—बाबू बन जाए, पड़ा लिवा
तो ह ।

अगर माधव हमारी माँगों के लिए नहीं लडेगा तो हम
चुनाव में उसे खड़ा कसे करेंगे । जो भी हमारा नता हो उसे
पहले भज्जा चपरासी होना चाहनी ह ।

पवकी बात कही गुरुवचन, तुमने ?

जो हमें सलामी देगा, दोरे पर उसे रेल में हमसे नीचे दर्जे
में चलना चाहिए ।

पर घरड से नीचे तो कोई दर्जा होता नहीं ।

(कुछ सोच ४२) मालगाड़ी होती है ।

उससे क्या, उम गाड़ी में चलेगा तभी तो हमारा असबाब

चढ़ाए-उतारेगा और हर स्टेंगन पर ला कर पानी पिनायेगा ।
पहला स्वर तब ?

[सब मोब में पढ़ जाते हैं ।]

बद्री एक तरकीब हो सकती है ।

सब साथ क्या ?

बद्री हमें सेकेंड का भत्ता दिया जाए ।

गुश्वधन ठीक, हमारी तोसरी मींग है कि "मैं सेकेंड का भत्ता फ़िया जाए ।

एक स्वर जहाँ हम दोरे पर जाएँगे वहाँ बपा निष्टट्टू-से गढ़ी वाती गाड़ी से उतर कर चढ़े हो जाएँगे—पान पानी, ससामी—कुछ तो हो ।

दूसरा स्वर हाँ, यह तो ठीक नहीं है । हमारे दोने की खबर पहल से वहाँ हो जानी चाहिए । वहाँ के असिस्टेन्ट चपरामी टेमन आएं और सलामी दें ।

गुश्वधन पर हमारे पास कर देने से क्स होगा । वहाँ के यूनियन को भी तो यह बात मनवानी पड़गी । अभी मैं समझता हूँ तो क्या हुआ, मींग रख देने में क्या नुकसान है ?

बद्री हाँ और क्या, दस मौर्गे रखेंगे तो एक पूरी होगी । ऐसा जो इसे भो, गलत या सही । अपना क्या जाता है ।

गुश्वधन अच्छा ठीक है ।

बद्री अब कौन चुनाव में खड़ा होगा, पक्की कर लो ।

गुश्वधन हाँ, भाई, मींग बहुत टेढ़ी है ।

मैं तो माधव को ही सोच रहा था ।

पहला स्वर माधव में क्या बात है ?

बद्रा लिखा है, आजकल के जमाने में

दूसरा स्वर पढ़ा लिखा सब बरोबर है । महेंगी सबके निए है ।

पहला स्वर हाँ माधव आ कर पचों के बोच कहे कि उसके लिए महेंगी

नहीं है। हम तुम तो सतुआ खा लेंगे, उसी का टमाटर-बिना
टेढ़बा नहीं चलेगा।
महेंगी और चुनाव से बया करना है। अगर माघव हमारी
माँगें पूरी करने के लिए लड़ने को तयार हो तो खड़ा हो
जाए, हमें क्या?

माघव मीटिंग में क्यों नहीं आया ?
वह मुझसे कह गया था कि बाज जल्दी नहीं आ पाएगा।
तो क्या हुआ, पहले आ कर भाषण दे।
भाषण क्या देगा, अभी तो नहा रहा होगा। ही, ही, ही
बया माने वद्दी, उसके नहाने पर हमें क्यों ?
माघव के नहाने पर ?
हाँ, माघव के नहाने पर ?

सीतल सूख सुकुचित हो कर चिढ़न्सा जाता है। कई
प्रकार से भगिमाएं बदनता है।]

सीतल वद्दी, तुम्हारी मति तो नहीं चिंगड़ गयी है।
गुरुवचन वद्दी साफ साफ़ कहो चुनाव का मामना है।
हमसरा स्वर क्या कहें गुरुवचन माघव अपना आदमी है पर
वद्दी हाँ, हाँ, कहो

पहला स्वर वह पढ़ा लिखा ह ?
हाँ, है !

बद्दी वह बिना पाजामा पहने नहाता है।
गुरुवचन बिना पाजामा पहने नहाता है ?
पहला स्वर बिना पाजामा पहने नहाता है !
हमसरा स्वर बिना पाजामा पहने, बाप रे बाप !!
गुरुवचन बाज तक कोई चपरासी बिना कुछ पहने नहीं नहाया।
पहला स्वर न सुना, न जाना !

१०६ तीन अपाहिज

दूसरा स्वर उसको हम चुनाव में देसे लड़ा कर सकते हैं, यात फलत
देर तो लगती नहीं
गुरुवर्चन ही, नहीं करेंगे ।

[सब उठाने लगते हैं ।]

सीतल (एक हाथ आगे करके रोकने का इशारा करते हुए) बरे,
मुनो, माधव पढ़ा लिखा है हमारा इतना खयाल रखता
हमें क्या बहु बैठे

[सब उठ जाते हैं ।]

यह पूरा नाटक एक शब्द है

पात्र

●

जावाह नेमी गुणरा
१ २

●

[एक सादा कमरा। मच के पीछे की ओर बीच से कुछ बाएँ हट कर एक दरवाजा है। कमरे के बीच में एक कुर्सी पड़ी है, जिसका सामना दशनों की ओर है। कुर्सी के सामने की तरफ बाइ ओर एक खाट पड़ो है और दाइ ओर दोबार से निकले सीमेंट के लम्बे टप्पे पर एक हाथ का बना हुआ खुला (विना केबिनेट का) रड़ियो, एक बिना फूल का फूल-दान, एक-दो पुरानी गद भरी किताबें और कई धोटों मोटी चौड़े विलारी हैं। नेमो कुर्सी पर बठा हुआ है। उसके पीर मेज पर फैन हुए हैं और सिर पीछे की ओर ढुलका हुआ है।]

आवाज
नेमो (वाहर से दरवाजा खटखटाने की)
आवाज (सिर उठाकर) कौन !
नेमो (वाहर से) मैं कौन !

आवाज (वाहर से) जो तुम नहीं हो !
नेमो (सीधे बढ़ने हुए) जोह, समझा—तुम !
आवाज (वाहर से) हाँ म !
नेमो (माथे पर सलवटे डाल कर) फिर मैं !
आवाज (वाहर से) एक बार नहीं सो बार मैं !
नेमो (पर तोचे रखते हुए, दोनों पुटना पर दोना कुहनिया टिका कर खुली हथलिया के बीच चेहरा रख कर) क्या प्राप्त ज्ञान स ह ?
आवाज (वाहर से) नहीं !
नेमो (उन कर बढ़ते हुए, हाथों को कमर पर टिकाकर चिड़चिड़े स्वर म) फिर ?
आवाज (वाहर से) अवेता मैं !

नेमो (शिपिल होकर) ओ, तब ठोक है, खोलता है, पर अभी पुसना मर (उठ कर दरवाजे की सिटकनी खोल देता है फिर बाकर कुर्सी पर बठ जाता है, मेज पर पैर फका कर) आओ ! कुछ दर रुक कर) आ यह ओ !! (दरवाजे की ओर मुह माड़ कर) मैं कहता हूँ आ यह !! ओ..... (दाहिने हाथ से अपनी धातो पर हल्की-न्सी यपको देकर) मैं (अपना हाथ देखता है, फिर हथेली उलट पलट कर देखता है। चेहरे पर घबड़ाहट आ जाती है। दरवाजे की ओर मुड़ कर के कुछ बोलने की कोशिश करता है, पर आवाज नहीं निकलती यद्यपि मुह चलता है। मुह बन्द करके फिर एक बार अपना हाथ देखता है मानो उस पर लिखा हो आगे क्या होगा। बारी-बारी से अपना हाथ और दरवाजा देखता है। उठ कर सड़ा हो जाता है। दबे कदम रखते हुए दरवाजे के पास जाता है। दोनों हाथों से दरवाजे के पाटों में लगे हैंडिल पकड़ लेता है। एक पल के लिए रुकता है। फिर एकदम दोनों पाट अन्दर खीच कर दरवाजा खोल देता है। बोई नहीं है। आहिस्ते से एक कदम आगे रख कर फिर सिर आगे बढ़ाता है। दाएँ फिर बाएँ सिर नचा कर देखता है। जिस तरह से सिर और पैर बाहर गए थे उसी तरह से पहले सिर फिर पैर आहिस्ते से अन्दर कर लेता है। एक पल के लिए सतक खड़ा रहता है। फिर जल्दी से कूद कर कमरे के बाहर हो जाता है। मुड़ कर इधर-उधर देख कर, अन्दर हाथ ढाल कर दरवाजा बन्द कर लेता है।)

आवाज (बाहर से) खट खट खट् ।

नेमो (दरवाजा खोल कर, अन्दर आकर, फिर दरवाजा बन्द कर) कौन !

(बाहर जाकर, दरवाजा बन्द कर) मैं !

(अन्दर आकर दरवाजा बन्द कर) मैं कोन ?
 (बाहर आकर, दरवाजा बन्द कर) जो तुम नहीं हो !
 (अन्दर आकर, दरवाजा बन्द कर) ओह, समझा—तुम !
 (बाहर आकर, दरवाजा बन्द कर) हाँ, मैं।
 (अन्दर आकर, दरवाजा बन्द कर) फिर मैं।
 (बाहर आकर, दरवाजा बन्द कर) एक बार नहीं सौ बार मैं।
 (अन्दर आकर, दरवाजा बन्द कर) क्या पूरा जुलूम है ?
 (बाहर आकर, दरवाजा बन्द कर) नहीं !
 (अन्दर आकर, दरवाजा बन्द कर) फिर !
 (बाहर आकर, दरवाजा बद कर) अफेला मैं।
 (अन्दर आकर दरवाजा बन्द कर) ओ, तब ठीक है, खोलता हूँ, पर अभी पुराना भर (दरवाजे की सिटकनी चढ़ा कर बन्द कर देता है। दरवाजे को देखते हुए उस्ता पीछे चलता है। हाँफ रहा ह और थक गया है। खाट से पेर सड़ता है। खाट पर पिर सा पढ़ता है। दूरते स्वर में) आ ओ ! (कुछ देर बाद एक कोहनी पर उठता है। गर्दन निकाल कर घोर से दरवाजे की ओर देखता है। घोरे घोरे चेहरे पर सहजता फिर मुष्कराहट आती है। एक हाथ स माया ठोकता है।) मैं भी अजीब हूँ ! (मुस्कराता हुआ सिर झुकाता हुआ उठता है। दरवाजे की सिटकनी खोल दता है। आ कर कुर्सी पर बैठ जाता है। अखबार उठा कर अैखो के सामने फैना लेता है। मिश्रता भरे स्वर में) आओ !! (कुछ देर बाद) आओ न, भई माफ करो पहले सिटकनी लगी रह गई थी (मुड़ कर दरवाजे की ओर देखता है। अखबार मेज पर डाल कर, उठकर दरवाजा खोलता है। कोई नहीं है। दोनों हाथ नचाता है जसे कह रहा हो अजीब बात है। दरन *** कर देता है। सिटकनी सगा देता है। आकर

जाता है। बडबडाता है) कौन मैं कौन जो तुम नहीं हो (लेट जाता है) औह समझा तुम ही मैं फिर मैं (सो जाता है) पुराटे लने लगता है। कुछ दरवाद 'खट, खट, खट'। दोड कर जल्दी से दरवाजा खोल देता है। गणेश अन्दर आ जाता है। नेमी गणेश को आवाक् देखता है। उस हृत्के से छू कर जल्दी से अपना हाथ खीच लेता है, मानो बिजली लग गई हो फिर हाथ बढ़ा कर कस कर गणेश को बौह पकड़ लेता है। दद से गणेश के मुह से चोट निकल जाती है। उसकी आवाज सुनते ही नेमी होश में आ जाता है। गणेश से लिपट जाता है और कहता है) गणेश, बौह गणेश, तुम हो तुम हो तुम

(नेमी को अलग करते हुए) यह सब क्या है नेमी ?

नेमी तुम हो

गणेश (कुर्सी पर बठते हुए) हाँ, मैं हूँ ।

नेमी फिर मैं । ।

गणेश (खीझ कर) अच्छा, बड़ बड़ मत करो, रेडियो चला दो ।

नेमी (यत्रवत रेडियो के पास जा कर उसे चला कर) क्यो ?

गणेश उससे मानव के प्रति मेरी आस्था बढ़ती है ।

नेमी रेडियो से ?

गणेश हाँ, रेडियो मे ! (अखबार हाथ में ले लेता है ।)

नेमी (खाट पर बठने हुए) क्यो ?

गणेश क्या कि वह बोलता है ।

नेमी पर बोलता तो म भी हूँ ।

गणेश हाँ, पर तुम तो मह से बोलते हो (नेमी मुह खोलता है और खुला रखता है) जानवरों की तरह (गणेश अखबार सामने कर पृष्ठे लगता है, नेमी मुह बन्द कर लेता है)। गणेश भेज पर अखबार डाल कर उठता है। नेमी का एक हाथ अपनी

दो उंगलियों के बीच पकड़ कर उठाता है और घोड़ देता है। नेमो का हाथ इन प्रकार गिर पड़ता है जसे उसमें जान ही न हो। ऐसा हो दूसरे हाथ के माय होता है। फिर गणेश एक-एक कर के नेमो के दोनों कान ऊपर की ओर खीचता है, जिसके सापे नेमो का तिर पूमता है मात्र उसमें कोई विराव की शक्ति नहीं। अन्त में गणेश नेमो के सिर के बाल पकड़ कर लड़े कर देता है और कहता है) यह आदमी को निशानी है।

- नेमो (आहत महसूस करते हुए) मैं एह शरीक आदमी हूँ।
 गणेश (कुर्सी पर बठने हुए और हाथ झटकते हुए जमे कह रहा हो—हटो भी) इतना हो कहो कि बीमार जानवर हो। अभी हमारा पान इतना नहीं बढ़ा है कि ठोक-ठोक बढ़ा सकें कि तुम्हारे ऊपर शराफत उतरी ह या और कोई बीमारी। अगर शराफत है तो उसका इनाज मेरे पास है। (उठ कर रेडियो की आवाज तेज कर देता है।)
- नेमो (तेज आवाज से परेशान होते हुए) गणेश, रेडियो धीमा कर दो या बन्द कर दो।
- गणेश (अखबार उठा कर पढ़ने लगता है।)
- नेमो मैं कह रहा हूँ रेडियो बद कर दो।
- गणेश (अखबार से नजर उठा कर) क्या? (फिर अखबार पढ़ने लगता है।)
- नेमो मुझे अच्छा नहीं लग रहा है। मैं कहता हूँ
- गणेश मुझे अच्छा लग रहा है।
- नेमा (विगड़ कर) रेडियो मेरा है कि तुम्हारा?
- गणेश (उठ कर रेडियो बन्द कर देता है।) लो तुम ठीक हो गए। (रेडियो को ओर देख कर) मानव महान् है। (कुर्सी पर बठ जाता है।)

जाता है। बडबडाता है) कौन मैं म कौन जो हो (लेट जाता है) ओह समझा तुम ही मैं नि (सा जाता है। खुराटे लेने लगता है। कुछ देर खट्ट, खट्ट'। ढोड़ कर जल्दी से दरवाजा खोल दे अदर आ जाता है। नेमी गणेश को आवाक हूल्के से छू कर जल्दी से अपना हाथ खीच विजली लग गई हो फिर हाथ बढ़ा कर बाँह पकड़ लेता है। दद से गणेश के जाती है। उसकी आवाज सुनते ही है। गणेश से लिपट जाता है और गणेश, तुम हो तुम हो तुम

जाता है। बड़बड़ाता है) कौन मैं मैं कौन जो तुम नहीं हो (लेट जाता ह) औह समझा तुम हाँ मैं फिर मैं (सो जाता ह) खुरटि लेने लगता है। कुछ देर बाद 'खट, खट, सट'। दोड़ कर जल्दी से दरवाजा खोल देता है। गणेश अन्दर आ जाता है। नेमी गणेश को आवाक देखता है। उर हूल्के से छू कर जल्दी से अपना हाथ खोब लेता है, मान विजली लग गई हो फिर हाथ बढ़ा कर कस कर गणेश क बाह पकड़ लेता है। दद से गणेश के मुह से चीख निकल जाती है। उसकी आवाज सुनते ही नेमी होश में आ जाता है। गणेश से लिपट जाता है और कहता है) गणेश, ओ गणेश, तुम हाँ तुम हो तुम

गणेश (नेमी को अलग करते हुए) यह सब क्या है नेमी ?

नेमी तुम झो

गणेश (कुर्सी पर बठते हुए) हाँ, मैं हूँ।

नेमी फिर मैं।।

गणेश (खोभ कर) अच्छा, बक बक मद करो, रेडियो चला दो।

नेमी (यनवत् रेडियो के पास जा कर उसे चला कर) क्यो ?

गणेश उससे मानव के प्रति मेरी आस्था बढ़ती है।

नेमी रेडियो से ?

गणेश हाँ, रेडियो से। (अखबार हाथ में ले लेता है।)

नेमी (खाट पर बठते हुए) क्यो ?

गणेश क्यों कि वह बोलता है।

नेमी पर बोलता तो मैं भी हूँ।

गणेश हाँ पर तुम तो मुह से बोलते हो (नेमी मुह खोलता है खुला रखता है) जानवरों की तरह (गणेश अखबार

कर पढ़ने लगता है, नेमी मुह बाद कर लेता है। गणेश

पर अखबार डाल कर उठता है। नेमी का एक हाथ

नोंब धुमाने से आवाज का घटना और बढ़ना कोई बड़े साज़ज़ुब की बात हो। कई बार आवाज कम और तेज़ करता है मानो इसमें उसे आनंद आ रहा हो। सहसा बाहर से आवाज आती है—सट्, सट्, सट्। रेडियो थीमा करके दरवाजे की ओर मुह करके) आ जाओ। (कुछ देर रुक कर दरवाजे के पास पहुँच कर दोनों पाट सहसा खोल देता है। दो अजोव कपड़े पहने लोग अन्दर आ जाते हैं। एक गणेश के दाहिनी ओर खड़ा हो जाता है, दूसरा बायो ओर। गणेश एक क्रदम पीछे हट जाता है। दोनों को सिर धुमा कर देखता है। पर दोनों आदमियों (१ और २) को दूष्ट बजते हुए रेडियो पर गड़ी है। १ बढ़ कर रेडियो को उसकी जगह से खिसका देता है। २ और गणेश सरक कर उसके पास आ जाते हैं।

१ (गणेश से) यह क्या है ?

गणेश रेडियो !

२ किसने बनाया ?

गणेश मानव ने ।

३ (१ से) कहा था न ! (हंसता है ।)

१ (गणेश से) यह मानव क्या है ?

गणेश (चूप उसकी ओर देखता है ।)

२ (गणेश से) तुमने उसे देखा है ?

गणेश नहीं ।

३ तब तुम्हें कैसे मालूम कि रेडियो उसी ने बनाया है ?

गणेश मेरे पिता ने मुझे ऐसा ही बताया है ।

१ (गणेश के कधे पर जोरो से हाथ मार कर जिससे वह सामने चिरते-गिरते बचता है) हो यार मजेदार ! अच्छा कैसा हाथा यह मानव जो तुम्हारे लिये रेडियो बना-बना कर भेजता है ?

गणेश उसका कल्पना नहीं की जा सकती ।

- नेमी (लेटते हुए) गणेश !
गणेश ही !
नेमी (एक कोहनी पर उठ कर) अभी तुम्हारे आने के पहल एह खट-खट हुई । मने उठ बर दरवाजा खोला तो वहाँ कोई नहीं था ।
गणेश कितने भाग्यवान हो तुम ।
नेमी (चोक कर) क्या ?
गणेश जहाँ आदमी हो सकता था वहाँ नहीं मिला । मेरो बाजा का कमल खिलने के लिये इतना काफी है ।
नेमी (उठ कर गणेश का हाथ पकड़ कर उसे उठाता है । सब धीर कर दरवाजे के पास ले जाता है । स्वयं दरवाजा खोल कर बाहर चला जाता है । अन्दर हाथ डाल कर दरवाजा बंद कर देता है । बाहर से कहता है) सिटकनी लगा दो (गणेश यह बत सिटकनी लगा दता है) अब जा कर कुर्सी पर बढ़ जाओ ।
गणेश (कुर्सी पर जाकर बढ़ जाता है । उठ कर रेडियो चला देता है । धीमी आवाज म वाद्यबून्द का स्वर सुनाई पड़ता है । फिर आकर कुर्सी पर बढ़ जाता है । कुछ देर बाद बाहर से आवाज आती ह—खट, खट खट ।) कौन ?
नेमी (बाहर से) मैं ।
गणेश (उठ कर सिटकिनी खोल देता है और आकर कुर्सी पर बढ़ जाता है ।) आओ । (दरवाजे की ओर मुह मोड़ कर) आओ ॥ (उठ कर दरवाजा खोलता है । कोई नहीं है । दरवाजा भेड़ देता है । आकर कुर्सी पर बैठ जाता है । फिर उठ कर रेडियो के सामने आ जाता है और उसे प्रशंसा की दृष्टि से देखता है । हाथ बढ़ा कर रेडियो तेज कर देता है । फिर कम कर देता है । उसकी प्रशंसा में बृद्धि आ जाती है । मानो जरा सी

नौंब घुमाने से आवाज का घटना और बढ़ना कोई बड़े ताज़ज़ुद की बात हो। कई बार आवाज कम और तेज़ करता है मानो इमर्में उसे आनन्द आ रहा हो। सहसा बाहर से आवाज आती है—खट्, खट्, खट्। रेडियो धूमा करके दरवाजे की ओर मुह करके) आ जाओ। (कुछ देर सुकर दरवाजे के पास पहुँच कर दोना पाठ सहसा खाल देता है। दो अजीब कपड़े पहने लोग आदर आ जाते हैं। एक गणेश के दाहिनी ओर खड़ा हो जाता है, दूसरा बायी ओर। गणेश एक क्रदम पौधे हट जाता है। दोनों को सिर पुमा कर दखता है। पर दोनों आदमियों (१ और २) की दृष्टि बजते हुए रेडियो पर गड़ो है। १ बढ़ कर रेडियो का उसको जगह से खिसका देता है। २ और गणेश सरक कर उसके पास आ जात है।

१ (गणेश से) यह क्या है ?

गणेश रेडियो।

२ किमने बनाया ?

गणेश मानव ने।

२ (१ से) कहा या न ? (हँसता है।)

१ (गणेश से) यह मानव क्या है ?

गणेश (चुप उसकी ओर दखता है।)

२ (गणेश से) तुमन उस देखा है ?

गणेश नहीं।

१ तब तुम्हें क्षे मालूम कि रेडियो उसी ने बनाया है ?

गणेश मेरे पिता न मुझे ऐसा हो बताया है।

१ (गणेश के बधे पर जोरा से हाथ मार कर जिसमें वह सामन गिरते गिरते बचता है) हा यार मजेदार ! अच्छा कसा हाथा यह मानव जो तुम्हारे लिये रेडियो बना बना कर भेजता है ?

गणेश उसकी कल्पना नहीं की जा सकती।

११६ तीन वपाहिज

१ उसके हाथ है ?

गणेश हा भी सकते हैं, नहीं भी हो सकते हैं, वह अपनी बुद्धि से
२ बुद्धि वया है ?

गणेश वह जानी नहीं जा सकती, वह एक शक्ति है

१ हा, हा, हा (२ के कथे पर हाथ मार कर) शक्ति है

२ हा, हा, हा,

गणेश आप लोगों को विश्वास नहीं हो रहा है ?

१ जो दिखलाई नहीं देता जो जाना नहीं जा सकता, उसका
विश्वास वया ?

२ (गणेश को ओर मुड़ कर) यह जानता है मानव कहाँ हो और
कैसा है, पर छुपा रहा है ।

१ (गणेश की ओर बढ़ते हुए) क्यों, यह बात है

२ बताओ कहाँ है ? (गणेश की ओर बढ़ता है)

गणेश (घबड़ाकर एक बार दरवाजे को देखता है, पीछे हटता है
पर दोनों लपक वर उसका एक एक हाथ पकड़ लेते हैं। दद
की रखाए गणेश के शरीर पर चिंच आती हैं। मुश्किल स
बालता है) अच्छा, व ता ता है (हाथों की पकड़ दोसी
हो जाती है) मैं उस बुला लाता हूँ पर एक शत ह

१ और २ (एक साथ) वया ?

गणेश आप लोग इस कमरे में दरवाजा बन्द करके बठें। जब बाहर
से किसी के दरवाजा खटखटाने की आवाज आये तभी दरवाजा
खोलें।

[१ और २ की नजरें आपस में मिलती हैं। वे सहमत हो
जाते हैं। खीच कर गणेश को कमरे के बाहर ढूँढ़ देते हैं।
दरवाजा बन्द कर लते हैं। १ रेडियो स्टेनो उठा कर
चलट पलट वर द सों इधर शिश
उस पर अजीब ह, रे

यह पूरा नाटक एक शब्द है । ११७

की कोशिश कर रहा हो कि कुर्सी विस काम आती है । फिर दोनों कमरे के बीच में आ कर खड़े हो जाते हैं जसे अब आवाज की प्रतीक्षा हो । 'खट, खट खट' । दोनों एक दूसरे को देखते हैं । फिर दोनों दरवाजे के पास एक साथ पहुँचते हैं । एक एक पल्ला पकड़ कर खोल देते हैं । नेमी कमरे में आ जाता है । विस्मय से वह १ और २ को देखता है । १ और २ विस्मय से उसे देखते हैं ।]

- १ तुम मानव हो ?
नेमी हाँ हूँ तो ।
- २ यह रेडियो तुमने बनाया है ?
गी (अपने हाथों को देखते हुये) हा मैने ही बनाया है ।
[१ और २ सहम कर एक-दूसरे के पास सरक आते हैं ।]
- नेमी तुम्हारे पास बुद्धि ह ?
हाँ है, लेकिन

[१ और २ खुले दरवाजे से सहसा बाहर भाग जाते हैं । फिर नमी कुछ देर तक दरवाजे के बाहर देखता रहता है । फिर दरवाजा बद कर देता है । रेडियो ठीक जगह पर रख कर धीमी आवाज में चला देता है । कुर्सी पूर्ववत् विसका कर उस पर बढ़ जाता है । पेर मेज पर फैला लेता है । सिर पीछे टिका कर बाँख मूँद लेता है—मानो बहुत थक गया हो । 'खट, खट, खट' । फिर बाहर से एक नारी का स्वर 'अरे, मुझे हो जो दरवाजा खोलो' । खट, खट, खट । नेमी छोक कर उठता है, अन्यें मलता हुआ दरवाजे की ओर देख कर—'कौन' । नारी का स्वर मै हूँ मै । 'नेमी 'मै कौन ?'

[एक मामूली सा नया बना हुआ दूसरी मजिल का घर। देखने से लगता है कि एक बड़ी इमारत में बहुत से पवित्र में वने हुये परों में से एक है। सामने तीनों और लकड़ी की रिंग से पिरा हुआ चौड़ा बारजा ह। पीछे दो दरवाजे ह। एक अन्दर कमरे में जाने के लिये बीच में। एक बिल्कुल दाहिनी ओर सीढ़ियों पर जाने के लिये। मच पर तीन कुसियाँ, एक छोटी मेज और कुछ धोटे गमले सजे हैं। सीढ़ी बाला दरवाजा हमेशा खुला रहता ह और बीच बाला दरवाजा हमेशा चढ़का। समय शाम का ह।]

[धीरज एक ३० वर्ष का गोरा व्यक्ति भोटा चरमा लगाये और दायनिक की शक्ति लिये सीढ़ियों वाले दरवाजे से खाली बाजे पर आता ह। आकर सोधे वह चलता चला जाता ह जब तक कि रिंग से टकरा नहीं जाता। सामने पिरते पिरते बचता ह। पर सन्तुलन पुनः प्राप्त कर लेने के बाद वजाय धड़ाने के वह अधिक लुग दिखाई देता ह। सीढ़ी वाले दरवाजे पर वापस जाकर वहाँ से गिन कर दो कदम आग रखता ह और भीतर वाले दरवाजे के ठीक सामने पहुँच जाता ह। सामने लटकी हुई कुड़ी को एक बार में उठा कर बिना बजाये ही बापिस सम्भाल कर छोड़ देता है। ऊपर से नीचे तक एक ऊपर से नीचे ढूँढ़ने के बाद उसकी ऊंगली दरवाजे में बन एक धेद में चली जाती ह। लुश होकर कहते हुये कि 'यही ह!' वह तुरन्त कुड़ी चढ़ाकर बजा देता है। दरवाजा खुलता ह। मोती, करीब ४० वर्ष की एक स्वस्थ व्यक्ति, दरवाजा छोलता ह।]

मोतो (कुछ देर तक धीरज को, बिना पहचाने, ताकने के बाद) बाप
किस पूछ रहे ह?

धीरज (बपना चशमा ठीक कर के) और क्या बन रहे हो मोती, मैं धीरज हूँ, पीरज !

मोती (न समझने का सिर हिलाते हुये) तुम्हें क्से मालूम कि यह मोती का घर है ?

धीरज (मान से तन कर मड़े होकर और ठाठी ऊपर उठा कर) मैंन दो कदम सामने रखते फिर तीन कदम दाहिने ओर

मोती (हाथ से बहुत-बुध हो चुका वा इशारा करके बीच म टोकते हुये) वया तुमने तीसरे कदम पर रखी हुई कुर्सी पर बठ कर देखा कि वह लैगनी ह या नहीं ?

धीरज (बुध सकपकाते हुये, शरीर मे कुछ शिथिलता लाते हुये, पर ठोठी भव भी उठाये हुये) तुम्हें क्से मालूम कि मैंने कुर्सी पर

मोती (बीच मे बोलते हुये, ठोकी उठाते हुये) मैं दरवाजे के छेद से देख रहा था । (पल भर रुक कर) ऐसे ऐसे इस लाइन मे दो मकान ह । ५६ घरों के दरवाजों म छेद भी ह । १७ घरों मे दो आगे तीन दाहिने कदम पर कुर्सी भी रखी ह । कुल एक ही मकान ह जिसके दो आगे तीन दाहिने कदम पर लैगड़ी कुर्सी ह और दरवाजे मे छेद भी है ।

धीरज पर मैं

मोती मैं इन मामलों मे बहस नहीं चाहता । हमें विदेशियो से अच्छी बातें ले लेनी ह और बुरी घोड़ देनी ह । हमने उनसे लाइन मे बने मकान लिए हैं पर नम्बर नहीं लिए हैं । तुम लोगों का बस चला तो एक दिन वह भी लेना पड़ेगा । अगर तुमने कुर्सी का लैगड़ापन महसूस नहीं किया तो तुमने क्से मान लिया कि यह मोती का मरान ह । मुझे भारत के एक नवयुवक से एषी आशा नहीं पी । (मोती दरवाजा बन्द कर लेता है ।)

धीरा (सोढ़ी बाते दरवाजे पर यापिस जाता है । दो कुदम आगे तीन कुदम दाहिने रखाएर कुर्सी पर बठकर उसका लैगड़ापन

देखता है फिर उठकर दो कदम रख अन्दर वाले दरवाजे के पास पहुँच जाता है। पहले को तरह छेद ढूँढता है और कुड़ी सटखटाता है।)

मोती (दरवाजा खोलकर और धीरज को देखकर बाश्चय और खुशी प्रकट करते हुए) बरे भई धीरज, तुम। कहो क्या हालचाल ह?

धीरज ठीक है।

मोती आओ बैठो! (पीछे का दरवाजा बद कर लेंगड़ी कुसों पर आकर बठता है।)

मोती (एक कुसों पर बैठते हुए) और सुनाओ।

धीरज यही इधर-उधर की।

मोती न मैं इधर गया न उधर को जानता हूँ।

धीरज अगर तुम इधर गए उधर को जानो और तब बात को तो क्या को। मैं इधर गया और उधर को बात की तो न बात इधर की होगी और न उधर की।

धीरज ठाक ह, पर इतना तो कह ही सकते हो कि इधर उधर नहीं ह और इधर इधर नहीं ह, या दूसरे शब्दों में इधर इधर ह और उधर उधर ह। इतना कहने में तुम्हारा क्या जाता ह?

मोती बात इतनी आसान नहीं है। इधर उधर नहीं ह उधर इधर नहीं ह तो इससे यह सावित नहीं होता कि इधर इधर है और उधर उधर है और उधर उधर ह। हो सकता है इधर इधर हो पर उधर उधर न हो या इधर इधर न हो पर उधर उधर हो या न इधर इधर हो और न उधर उधर हो।

धीरज अगर तुम ठीक यही कह देते कि इधर इधर है और उधर उधर ह तब भी मैं मान जाता, पर तुम तो कुछ कहना हो नहीं चाह

रहे थे ।

[एक मोटा तमड़ा आदमी बाइ और से रॉलिंग लॉच कर बारजे में आ जाता है और मोती के पास वेघढ़क आकर खड़ा हो जाता है । धीरज और मोती उनको तनिक भी परवाह नहीं करते जसे उन लोगों के लिए वह व्यक्ति अदृश्य हो ।]

- मोती** मैं इधर को उधर और उधर को इधर नहीं कह सकता था ।
धीरज (आगे झुककर आश्चर्य से) क्या ? (पीछे आराम से बढ़ने हुए) जितनी बार कहो मैं कह दूँ (मोती को ओर एक हाथ करके) फिर तुम क्यों नहीं कह सकते थे ?
मोती (तनकर बैठते हुए) क्यों कि मैं हमेशा सच बोलता हूँ ।

[बन्तिम तीन शब्दों के निकलते ही अदृश्य व्यक्ति मोती के एक तमाचा जड़ दर्ता है । फिर आराम से जिधर से आया था उधर चला जाता है । मोती घपना गाल सहलाता है और अबाक इधर-उधर देखता है । धीरज भी इधर उधर देखता है ।]

- धीरज** क्या हुआ ?
मोती मुझे किसी न तमाचा मारा ।
धीरज पर किमने ?
मोती मुझे क्या मालूम । यह देखना तमाचा खाने वाले का काम नहीं है । (उठकर रॉलिंग से नीचे की ओर इधर-उधर देखता है । फिर सिर हिलाता हुआ निराश बापिस आकर कुर्सी पर बैठ जाता है ।)
धीरज किधर से आया जिसने तुम्हें मारा । (सोचता है ।)
मोती (जिधर से अदृश्य व्यक्ति आया था उधर इशारा करते हुए) उधर से तो नहीं आया ।
धीरज (उठकर सीढ़िया पर नीचे भाकता है । लौटकर कुर्सी पर बठ जाता है ।) इधर से भी नहीं आया ।
मोती (कुर्सी के हृत्ये पर मुक्का मारते हुए) अगर इधर से भी नहीं

- धीरज वाया, उधर से भी नहीं आया तो किधर से आया ?
 मोती (मोती को इशार से शात करते हुए) सोचन को कोशिश
 करो ! मेरे स्थाल में वह किधर से भी नहीं आया ।
- धीरज अगर बिधर से भी नहीं आया तो मेरे तमाचा किसने मारा ?
 मोती जाहिर ह किसी ने भी नहीं मारा ।
- धीरज तो तमाचा लगा क्स ?
 अगर कोई नहीं आया और किसी न नहीं मारा तो तमाचा
 पुरी तरह से परिभाषित नहीं हुआ, इसलिए तमाचा नहीं
 लगा ।
- मोती लकिन मेरे तमाचा लगा ह ।
 धीरज जरे ऐसे तो लगने को लोगों के रोज तमाचे लगते हैं और उन्हें
 पता नहीं चलता और तुम इतन पाप सजग हो कि तमाचा
 लगा नी नहीं और (खड़े होते हुए) मं कहता हूँ कि तमाचा लगा ह । (बठता
 है)
- धीरज (फिर मोती को शात रहने का इशारा करते हुए) अच्छा भई,
 मोती अगर लगा है, तो क्या हुआ ?
- धीरज हा, क्या हुआ ?
- मोती तुम्हारे लगता तो मालूम पड़ता ।
- धीरज खर, अब क्या करोगे ?
- मोती तुम जो करते
- धीरज मं जो करता
- मोती हा तुम जो करते ।
- धीरज मैं जा करता वह तुम नहीं कर सकत
- मोती तुम क्या करते ।
- धीरज मं क्या करता

- मोती हा तुम क्या करते
- धीरज मैं मैं अपना दूसरा गाल तमाचा खाने के लिए ऊपर कर देता
(गदन उचका कर गाल उठा कर बठ जाता है मानो तमाचा
खाने के लिए तयार हो ।)
- मोती (बागे भुक्कर आश्चर्य स) अच्छा ! (वाइ रलिंग पार कर के
बदृश्य व्यक्ति किर आ जाता है और धीरज के बगल में सड़ा
हो जाता है ।) ऐसा क्यों करने ?
- धीरज (उसी तरह गदन और गाल उठाए हुए) क्याकि मैं उदार हूँ !
(उदार कहते हो अदृश्य व्यक्ति धीरज के चाँटा लगाकर पुनः
आराम सं वाइ और वापिस चला जाता है । धीरज गाल सह-
लाता है । मोती सीधा हो कर बठ जाता है ।)

[गाय गहरी हा जाती है । कुछ दर कुछ भी घटित नहीं होता ।
फिर पीछे के दरवाजे से मोती को पत्नी राधा बांजे में आ
जाती है । आ कर वह जारज की चत्ता जला देती है । बुद
बुदाता है, "तुम लोग तो बातों में इतने लग जात हो कि होण
ही नहीं रहता येवेरा हो गया है ।" फिर रलिंग के पास
सामने एक जोर खड़े होकर ठोड़ो पर हाथ टिकाकर नीचे
देखने लगता है । कुछ देर क लिए सब चुप जडित से रहते हैं ।
पुरा दृश्य एक तस्वीर सा लगता है । सहस्र राधा की भगिनी
में हरकत होती है । यह मुस्करा कर नीचे किसी को नमस्कार
करती है । आवश्यक क स्वर में बहती है, "आओ सीढ़ा,
आओ ।" फिर अपनी साड़ी का पल्ला ठोक करके सीढ़ी बाल
दरवाजे के पास खड़ी हो जाती है । उसके ढग में एक विशेष
प्रकार की अनावश्यक उत्सुकता है जो मोती और धीरज की
स्थिरता के विलक्षण विपरीत है और इसलिए पुरा दृश्य अवान-
स्त्रविक सा लगता है । सीढ़ा और उसके पति राम साथ
साथ प्रवण करते हैं । राधा सीढ़ा को दूष पहुँचकर दूसरी

और ले जाती है। धीमे स्वर में जलदी-जलदी दोनों आपस में बात करने लग जाती है जसे बहुत दिना बाद मिली हो। कभी कभी दबी हँसी की आवाज आती है। इस बीच राम सीढ़ी बाले दरवाजे से गिन कर दो कदम आगे तीन कदम दाहिने रखते हैं। लेंगड़ी कुर्बां के पास पहुंच कर उस पर बैठे मोती को हाथ पकड़कर उठा देते हैं और सुर बठकर उसका लेंगड़ापन महसूस करते हैं। फिर उठकर मोती को कन्धा दबा कर उस पर बैठा देते हैं और सुदूर दो कदम अगे बढ़कर दर बाजे में छेद ढूँढ़ते हैं। उसके मिलते ही पूर्ण कर, हाथ फका कर मुस्कराते हुए माती की ओर बढ़ते हैं।]

राम कहो भाई, क्या हाल चाल है ?
मोती (उठकर मिलते हुए) ठीक ह, जपने कहो आओ बढ़ो !
राम (महिलाओं की ओर इशारा करके) और यह लोग ,
मोती अरे वह लोग भी बठ जाएंगी ।

[राधा कमरे म जा कर दो बुने हुए स्टूल ले आती है। राधा धीरज और मोती के बीच बढ़ती ह और सीता धीरज और राम के बीच ।]

राधा (मोती स) सब का परिचय तो करा दीजिए ।
मोती हैं हीं ! (धीरज को ओर इशारा करके) आप श्री धीरज हैं,

यहाँ के कालेज म दशन के प्राध्यापक और इस सिद्धान्त के रचयिता कि आदमी की बनावट ऐसी ह कि एक समय म या वह काम कर सकता ह या सोच सकता ह। (राम की ओर इशारा करके) आप ह श्री राम, लेखक और ग्रन्थजी हटाने वाले हि दो रखने की समिति के अध्यक्ष—इतनी कम उम्र मे। (सीता की ओर इशारा करके) और आप हैं श्रीमती राम, हम लोगों के बीच में सीता जी। (सब नमस्कार निभाते जाते ह ।)

धीरज (राम से) अच्छा । आप लेखक हैं ! आपने कितनी किताबें

- लिखो हैं ?
- राधा (सीता से) तुम्हारे शिरने बच्चे हैं ?
- राम (धीरज स) दो ।
- सीता (राधा से) तीन ।
- धीरज (राम से) कविताएँ या उपन्यास ।
- राधा (सीता स) लड़के या लड़कियाँ ?
- राम (धीरज स) एक कविता सप्रह, एक उपन्यास ।
- सीता (राधा से) एछ लड़का और दो लड़कियाँ ।
- धीरज (तारीफ की मुद्रा में विहावलोकन करते हुए) बहुत दूब, दोनों
लिख लते हैं आप ।
- राधा (चारों तरफ देख प्रसन्न होने को कोशिश करते हुए सीता से)
बड़ी भाग्यवान हो तुम ।
- धीरज (राम स) वगा नाम हैं किताबों के ?
- राधा (सीता से) वगा नाम हैं बच्चों के ?
- राम (धीरज से) कविता सप्रह का 'मुनो' और उपन्यास का—
'लत्ता' ।
- सीता (राधा से) लड़के का 'पर्दिक' और लड़कियों का 'भूली' और
'भट्टो' ।
- धीरज (प्रभावित हो चारों तरफ देखकर) नितने पारिवारिक नाम
हैं । (आगे झुककर) मैंने सुना है, मई साहित्य का विशेषण
तो हूँ नहीं, फ़िर नयी कविता परिवार के निकट आ गई है ।
- राधा (चारों तरफ देखकर) बड़े साहित्यिक नाम हैं । आज बल परि-
वार साहित्य के बहुत निकट आ गये हैं । घर घर पत्रिकाएँ
पढ़ी जाती हैं ।
- मोती (कुर्सी पर बैठने का ढंग बदलने हुए और बातचीत में भाग
लेने का प्रयत्न करते हुए) अगर परिवार साहित्य के निकट
आ गया है और साहित्य परिवार के निकट तो कुछ दिनों में

परिवार साहित्य कहलाने लगेगा जोर साहित्य परिवार। (अपने इए मजाक पर हँसता ह)। और कोई साथ नहीं देता। वह अपनो हँसी बटोर नेता ह)

धीरज (राम से) अच्छा आप तो कवि हैं, उपायासवार ह। साथ में थ्रेप्रेजी-हटाओ और हिंदी-खो का नी काय कर रहे ह। कसे इतना सब कर लेते ह आप?

राधा (सीता से) तुम पत्नी हो, गृहिणी भी हो और साथ में तीन बच्चों को भी रखती हो। कसे इतना सब बर लेती हो?

**राम }
सीता }** (एक साथ) सब हो जाता ह।

धीरज (राम से) थ्रेप्रेजी हटाओ हिंदी रखने के बार में अपने शुभ विचार आप किम अखदार में व्यवत कर रहे ह?

राधा (सीता से) तुम अपने बच्चों को पढ़ने के लिए कही बज रही हो?

राम (धीरज से) थ्रेप्रेजी हटाने के बारे में 'स्टेट्समैन' में और हिंदी रखने के बारे में 'नवभारत' म।

सीता (राधा से) लड़के को सेट अन्धोनों में और लड़कियों का सेट मेरी में।

धीरज हि शि क हित में बहुत बड़े-बड़े असत्तारा में आप को लिखना पड़ता है।

राधा बच्चों के हित में बहुत ऊँचे ऊँचे स्कूल में तुम्हें उन्हें नेजता पड़ता है।

[अदश्य व्यक्ति बाइ और से बारजे पर आ कर इन लागो के बीच में खटा हो जाता ह।]

राम क्या करें, देगा के भविष्य का सवाल हमारे मामने ह।

सीता क्या करें, बच्चा के भविष्य का सवाल हमार सामने ह।

[राम 'देश' वह कर रुकते हैं, सीता 'बच्चो' वह लेती है तब दोनों एक साथ बाब्य पूरा करते हैं के भविष्य

सवाल हमारे सामने है। अंतिम शब्दों के निकलते निकलते अदरय व्यक्ति राम और सीता के चाँटा लगा कर फिर बाराम से सड़ा हो जाता है।]

मोती (हँसकर) खाटे बाला फिर बा गया।

सीता { (उठ कर लड़े होते हुए, गाल सहनाने हुए, एक साथ) यह राम } व्या बदतमीजी है।

राधा (उठ कर लड़े होते हुए, मोती से) हँस व्या रहे हो। हमारे पर में मेहमान को कोई नहीं मार सकता। हमारो भी अपनी आन है। मेरे नाना

[अदरय व्यक्ति राधा के एक चाँटा लगाता है।]

धीरज (उठत्तर) अगर जरूरत हुई तो अपने विचारों को त्याग करके कम की अग्नि मे मैं भी कूर सकता हूँ। (अदरय व्यक्ति धीरज के चपत लगाता है।)

राम (सीढियों की तरफ जाते हुए) अब मर्यादा कही रह नहीं गई है। म कोई ऐसा-चैसा पुरुष नहीं हूँ। (दरवाजे के पास मुड़कर) मैं राम हूँ।

[अदरय व्यक्ति राम के बढ़ कर चाँटा लगा दता है। अदरय व्यक्ति हर चाँटा लगाने का काम सहज रूप से ठीक समय से करता है।]

सीता (राम सीढियों पर उतर जाते हैं। उनके पीछे जाते हुए) म भी कोई ऐसी-चैसी स्त्री नहीं हूँ। (मुड़कर) मैं भी सीता हूँ

[अदरय व्यक्ति सीता के चाटा लगाता है। सीता सीढियों पर उतर जाती है।]

राधा (धीरज इस बीच अपने स्थान पर हो दौड़ने की सारी प्रतिक्रियाएँ करने लगता है। राधा कमरे की ओर बढ़ते हुए) मैं इस घर मे पल भर भी नहीं रह सकूँगी। (मुड़कर, मोती से) और याद रखो, मैं भी राधा हूँ, राधा। (अदरय व्यक्ति

धीरज

राधा के चाँटा लगता है। राधा कमरे में चली जाती है।) (अदृश्य व्यक्ति सोडी वाले दरवाजे पर आ जाता है। धीरज तेज दौड़ने की क्रिया जारी रखते हुए धीरे धीरे सोडियो को और बढ़ते हुए) म भी हर मूसोवत का सामना करने वाला धीरज है। (अन्तिम माझे पर गदन आग करके अपना मुह अदृश्य व्यक्ति के बिल्कुल पास कर देता है। अदृश्य व्यक्ति उसके चाँटा लगा देता है। धीरज सोडियो पर उतर जाता है।) [अदृश्य व्यक्ति मोती के पास आकर खड़ा हो जाता है। मोती उठ कर मुंह खोल कर 'मैं बहता हूँ और इसके पहले कि कुछ आगे कहे, अदृश्य व्यक्ति उसके चाँटा लगा देता है। चाँटा लगते ही वह कुर्सी पर गिर सा पड़ता है।

अदृश्य व्यक्ति सामने रलिंग के पास था कर खड़ा हो जाता है। कुछ देर शाति रहती है। सब मूर्तिवत और अवास्तविक लगने लगता है। एक कुत्ते के बोलने की आवाज आती है, जिससे लगने लगता है कि काफ़ी रात हो गई है। फिर एक रेडियो के बजने को आवाज आती है—एक गाने को आखिरी पवित्री “यह देश हमारा है” फिर प्रेयर की आवाज “यह आकाशवाणी है। रात के दस बजा चाहते हैं। अन्त में मौसम का हाल सुनिए। कल मुबह होने तक आशा की जाती है कि उत्तरो-पूर्वी सीमा पर प्रवान-भ्रांति पहुँचेंगे और गरज के साथ कहेंगे कि सारे देश का सबाल उनके सामने है। (अन्तिम सब्दों पर अदृश्य व्यक्ति अपने चाँटा लगाता है।) इसके साथ बान का कायकम समाप्त होता है। जय-हिन्द!“ अदृश्य व्यक्ति वही निर्जीव होकर लट जाता है। दस के घंटे बजते हैं। पर्दा गिरता है।]

पात्र

नत्य खरा माथुर साहब
पण्डी



[मच पर पीछे कुछ बायी और पेड़ के लिए बन इट के दूर पुराने घेरे के नीचे दो भिखरियाँ बठे हैं। सामन गद्दिना जा कर का पीपा रखा है। मुबह का समय है।] (हल्के ललकारने के स्वर के।)

बनावटी सहज एवर मे) हैं, खरा
नत्यु बनो मत !

नत्य में कहाँ बन रहा है ?

तुम्हारी बाबाज से लग रहा है।
तुम्हार कान को चबाएँ।

नत्यु तुम्हार कान को चबकर आ रहा है।
(दोपा ठहराने के स्वर में) तम सभी

लैरा तुम सामने देखन की कालिंग छठ रहा है।
(बठने का दण बदलते हो) रहा था।

रहा था ।
तुम कर रहे हो ।
नहीं कर रहा था ।

[कुछ दर के लिए दूर होना चाहिए।]

कुछ दर का
बाज इतवार होगा।

जरूर होगा ।
तुम्हें क्ये मालूम ?

तथा लैरा तुम्हें क्ये मालूम ?
सुबह वाली एक बच्चे दूर दूर नगा दक निन है ।
वजा, स्था था ।
लैरा, तुम्हार उन्हें -

वरा, तुम्हारा दूजा एक वरा

ੴ ਪਾਂਡ ਵੈ।

एक पठ है।

(चट स दानु दृक्ष्युद् ॥) कोहिय दा गो ।

कोयिग द्य गे। उन दृष्टि वेष्ट दृष्टि दे।

- नत्यू (हार के स्वर में) किसका मन नहीं चलता नत्यू, सामने देखने का !
- नत्यू मेरा नहीं चलता, दुनिया में बहुत से लोग ह, जिनका नहीं चलता ।
- खेरा (चुनौती स्वीकार करते हुए, आगे झुककर) जब भगवान् ने लोगों के आँखें सामने लगायी हैं, तो सामने देखना चाहिए, नहीं तो वह सामने लगाता वया, पीछे न लगाता । भगवान् क्या गधा ह ?
- नत्यू भगवान् नहीं, सामने लगो आँखों से सामने देखने वाला गधा ह ।
- खेरा (सीधे बढ़ते हुए) कसे ?
- नत्यू (आगे झुकते हुए) जस गधा गधा ह ।
- खेरा (दिमाश पर जोर डालते हुए) गधा कसे गधा ह ?
- नत्यू ओफ ! (एक एक शब्द बोलते हुए उसका धीरज समाप्त हो रहा ह) वया तुमने कभी गधे को पीछे की ओर देखते देखा है ?
- खेरा (इधर उधर सिर हिलाते हुए) नहीं ।
- नत्यू (ठोड़ी उठा कर) और उसके आँखें सामने लगी होती हैं ।
- खेरा याद नहीं पढ़ता । बहुत दिन हो गये गधे को देखे हुए । खट चलो
- नत्यू और वह सामने लगी आँखों से खाली सामने देखता ह ।
- खेरा ही ।
- नत्यू तब जो सामने देखता है वह गधा है । (आराम से बैठ जाता ह, जसे यक गया हो ।)
- खेरा (कुछ सोच कर) तो वया दुनिया के सब समझदार आदमों वहीं हैं जो पीछे देखते हैं ?
- नत्यू और वया । किसी दुनिया वाले से पूछ सो ।
- खेरा अब मुझे दुनिया वाला कहाँ से मिलेगा ?
- नत्यू मिले तब जब तुम्हें सामने देखने से फुसर हो ।

- खेरा (वात सह जाता है। कुछ बोलने के लिए मुह खोल कर बन्द कर नेतृत्व लेगा है।)
- खेरा (खेरा को चुप्पी से चिढ़ कर) अभी तुम्हें पेड़ दीखा है, कुछ देर बाद पेड़ की पत्तियाँ दीखेंगी।
- खेरा (फिर जवाब के लिए मुंह खोल कर बाद कर लेता है।)
- खेरा (टांग खीचने के स्वर में) फिर पत्तियों के बीच में चिढ़िया बढ़ी दीखेंगी।
- खेरा चिढ़िया नहीं तोता। (बोल कर जल्दी से एक हाथ से मुह बांद कर लेता है, जसे गलती से बोल गया हो।)
- खेरा (स्थिति से लाभ उठाते हुए) ओह! माफ करिएगा खेरा सर कार, मुझसे भूल हो गयी। हाँ, तो आपको तोता दीखेगा।
- खेरा (बोलने के लिए मुह खोल कर आवाज निकालता है पर जब दस्ती अपने दोनों हाथों से मुह को बांद कर लेता है।)
- खेरा (खेरा की परेशानी से खुश हो कर) फिर तोते की गदन दीखेंगी।
- खेरा (हाथ से नेतृत्व से आगे न बोलने का इशारा करता है।)
- खेरा (जहे बिसी नशे में आ गया हो) फिर एक ही कमी रह जाएगी घनुप बान तब लौन्ह सवारा। (घनुप खीचने का अभिनय करता है।)
- खेरा (शरीर को हिलाते हुए जते बहुत तकलीफ में हो) नहीं, नेतृत्व नहीं, अब वस करो। वह सब मत याद दिलाओ। मुझ पर रहम करो।
- खेरा (उठे हाथ गिरा कर) तो मुझसे भीख माँगो।
- खेरा (जसे बच्चे खेत में हारी मानते हैं वसे बोलते हुए) म तुमसे भीख माँगता हूँ।
- खेरा (विजय से) तीन बार माँगो।
- खेरा त न बार माँगता हूँ।

नत्यू खेरा ।

ही ।

नत्यू क्या यह सामान हम लोगों ने चुराया है ?

खेरा नहीं, हमें पड़ा मिरा ।

नत्यू पर पड़ा हुआ सामान उठाना और रख लेना भी तो एक तरह की चोरी है ।

खेरा पड़ा हुआ नहीं, फैजा हुआ था । और उठा कर तुम अपने पास रखते तो गलत हो सकता था । तुमने पड़ा माल उठा कर मुझे दे दिया । इसलिए तुमने चोरी नहीं की ।

नत्यू तब तो तुम चोर बन जाओगे । नहीं, यह नहीं हो सकता ।

खेरा मैं क्यों वन जाऊँगा । मुझे तो सामान तुमने दिया इसलिए न तुम चोर न म चोर ।

[कुछ देर दोनों चुप बढ़े रहते हैं । एक बिल्ली दायें से बायें मच पार कर जाती है ।]

खेरा नत्यू ।

ही ।

अब मैं मरूँगा ।

नत्यू, लेकिन कहाँ मरोगे । (स्वरगत बात करने के स्वर में ।)

खेरा यही ।

नत्यू, जरा उठ कर देख लू । शापद कोई अच्छी जगह मिल जाए ।

(खेरा आराम से बैठ जाता है । नत्यू उठ कर मच पर इधर उधर ठीक स्थान ढूढ़ता है । कई जगह बठ कर, ठोक-पीट कर, जमीन देखता है । आत मेरी पीपे के पास जा कर उसमें भाकता है । खेरा के पास आ कर बहता है) तुम आज उस पीपे मेरो मैं उसे ढकेन कर ले जाऊँगा और मुलायम मिट्टी में गाड़ दूँगा । अच्छी कब्र बनेगी । किर रोज वहाँ फून या पत्तियाँ चढ़ा आया कहूँगा ।

खेरा (उठता है।) अच्छा।

[दोना पीपे के पास आते हैं। पीपे का चक्कर लगाते हैं। बारी-चारी से अन्दर भाँकते हैं। फिर खेरा पीपे पर चढ़ने की कोशिश करता है, नत्यू उसे रोक देता है।]

नत्यू खेरा, मरने के पहले गले तो मिल लो।

[दोनों गले मिलते हैं। खेरा फिर पीपे पर चढ़ने की कोशिश करता है। नत्यू फिर हाथ के इशारे से रोकता है।]

नत्यू मरते समय एक और कपड़ा तुम्हारे पास होना चाहिए। यह लो। (अपना फटा कुर्ता उतार कर खेरा के गले में 'एप्रत' की तरह लटका देता है, कुर्ते की बाहो में गले के पीछे गाढ़ बाध देता है। कोने पकड़ कर कधा पर फना देता है।) अब ठीक है। परा नहीं स्वर्ग में कहा लगो। कोई कपड़ा देने बाला मिले, न मिले।

[खेरा फिर पीपे पर चढ़ने की असफल कोशिश करता है। नत्यू उसे रोक देता है।]

नत्यू खेरा, कन्न में ज्ञान से और आराम से पैर रखो। लो, मैं भुजा जाता हूँ, तुम मेरे ऊपर पैर रख कर चढ़ जाओ।

[नत्यू भुज कर बठ जाता है। खेरा उसे उठा देता है इट के धेरे के पास जा कर भाड़ निकालता है। आ कर जहाँ नत्यू भुजा था वहाँ की जमीन साफ करता है। जा कर झाड़ रख आता है। इसी बीच साफ को हुई जगह पर फिर भुजकर बठ जाता है। खेरा उसकी पीठ पर पैर रख कर पीपे में उतर कर बैठ जाता है। नत्यू चढ़ कर अन्दर भाँकता है। फिर पीपे को ढकेलता हुआ मच के बीच की ओर कदम-कदम बढ़ता है। पर्दा गिरता है।]

- इद्राणी (फिर टोकते हुए) कोई नयी बात नहीं कही मैंने। यह तो हमारे देश का हर स्वस्य बालक जानता है।
- चौहान (जसे अपनी बात भूल-से गये) जो हा, इस पर मैं आ ही रहा था, पर मैं क्या कह रहा था
- आनन्द आप कह रहे थे कि हम स्वतन्त्र हो गये।
- चौहान (आनन्द जो की ओर कृतज्ञता भरी नज़रो से देखते हुए) जो हा, तो अब हमें यह शोभा नहीं देता कि डाकुओं से हार मान लें।
- इद्राणी डाकुओं का देश में होना बच्चों के स्वास्थ्य के लिए लाभदायक नहीं है।
- आ०च०० (खुश होते हुए एक साथ) तब तो हमें जल्दी ही कुछ करना होगा।
- तीनों साथ (इन्द्राणी जो हवा में प्रश्नात्मक भुद्रा में हाथ धुमाती है, मानो बायबन्द निर्देशन कर रही ही) पर क्या? कब? कैसे?
- आनन्द मैं सोचता हूँ कि उस इलाके का दौरा करूँ, यानी महानदी के किनारे किनारे हवाई जहाज से उड़ कर देखूँ कि डाकुओं ने कितने घर तबाह कर दिये हैं, क्यों चौहान?
- चौहान (विचारों में खोये थे चौक कर) खयाल तो बच्छा है, पर इसमें आपकी जान को खतरा है। देश को अभी आपकी बहुत ज़रूरत है। मैं सोच रहा था कि, अगर डाकुओं को मारने के लिए और अधिक इनाम की घोषणा कर दी जाए तो हो सकता है कि लालच में आ कर गाँव बाले उन्हें मार कर उनके दलों को रहस नहस कर डालें।
- इद्राणी कसी डाकुओं को सी बातें करते हैं आप चौहान जो (चौहान जो हक्कान्बक्का हो कर उनकी तरफ देखते हैं जैसे उनका अपमान हो गया हो, पर, सहसा क्या करें समझ में नहीं आ

रहा है। आहत चेहरे से अकड़ कर यठ जाते हैं। आनन्द जी बात को सम्भालते हैं।)

आनन्द बहन, चौहान जी हमारे बड़े विश्वसनीय पुलिस अधिकारिया में से हैं। भाई राष्ट्राचार्य इनसे बहुत प्रसन्न रहते हैं। अरे हाँ, अभी उस दिन जब मैं उनसे मिलने गया था, माँ जी को जुकाम हो गया था। क्या आप भवन गयी थी उन्हें देखने ? कहाँ जा पायी ? पर कल मन्त्रालय में पांच मिनट काम रुकवा कर मैंने सबको अपनी जगह छोड़ा करवा कर प्राथमा करवायी थी कि ऐसे अवसर पर भगवान माँ को और राष्ट्राचार्य जी को दु घं सहने की शक्ति दें।

आनन्द बहुत अच्छा किया आपने। (चौहान जी का चेहरा देख कर जैसे उन्हें सहसा विषय याद आ गया) अरे हाँ, चौहान जी, मैं तो भूल ही गया कि आप भी बठे हैं। अब आप लोग जो भी तम बीजिए, मुझे मान्य होगा।

इद्राणी मुझे एक बात सूझ रही है। (दोनों उनकी ओर बड़ी आशा और उत्सुकता से देखने लगते हैं।) आप तो गौतम को जानते हैं न, बड़ा जिद्दी लड़का है। मैंने इतना कहा कि अब तू बड़ा हो गया है, डाक्टरी पढ़ ले, सिविल सेजन बनवा दूँगी, जनसेवा का अवसर मिलगा, पर उसने कहा न माना। तब मैंने एक दूसरे लड़के अपोक को डाक्टरी पढ़वायी। खुर, गौतम ने एक शाति टोली कायम की ह, जो आजकल खेतों को जोतने में किसानों की मदद कर रही है। मुझे विश्वास है कि मेरे कहने पर वह डाकुओं को सुधारने का कार्य अपने ऊपर ले लेगा।

आनन्द धूँय हैं इद्राणी बहन आप, देश सौभाग्य जाली ह, आपको स्वास्थ्य-मन्त्राणी के रूप में पा कर।

चौहान देश को नाज ह आप पर ! आपकी सूझ निराली ह। और

गौतम जी का व्या कहना । सारा दश उनको जानता है ।

[तीन]

[शाम का समय ह । सकड़ी, पत्तियाँ इकट्ठी करके एक साफ़ जगह पर आग लगा रखी ह, जसे स्कारटो का कम हो । आठ दस व्यक्ति चारों ओर घूम रहे हैं और गा रहे हैं]

सहगान ऊपर है चादा, नीचे है पानी
बीच में घरती तारों की रानी ।
घरती पप पेड़ है पेड़ों में ढालें
ढालो पर फल ह, गिनो तो जानें ।
एक ही फल है, हाथ ह कितने
एक ही माँ के बच्चे बहुत से
एक एक बालक से, टोली है बनती
टोली टोली गाव बने, गाव है शक्ति ।
ऊपर है चादा

[एक ओर से इद्राणी जी का प्रवेश । उ हैं देख कर, टोली गाते गाते रक जाती ह । उ हैं आदर से आग के पास बठा दिया जाता ह और एक व्यक्ति गौतम जी को बुलाने चला जाता ह । इद्राणी शेष लोगों से गाना जारी रखने के लिए रहती है । पर इतने में गौतम जी आ जाते हैं । उनको देख कर सब चले जाते ह । इद्राणी और गौतम आग के पास बठ कर बातें बरते ह ।]

गौतम माँ, आज तुम इधर कैसे आ भट्टी । यहाँ तुम्हें तकलीफ होगी ।
इद्राणी व्यग्य-वाक्य मत बोल देटा । जहाँ तू रहता है वहाँ भसा मुझे व्या तकलीफ । मैं सब तुम्ही सोगा के लिए तो कर रही हूँ ।
मेरा व्या, चन्द दिनों की मेहमान हूँ ।

[गोतम जैसे इस प्रलाप से पूर्व-परिचित है और जल्दी ही विषय पर आ जाना चाहता है ।]

गोतम अच्छा माँ, अब बद्याओं काम क्या है? क्या फिर किसी गाँव में प्लेग फैना है?

इद्राणी नहीं, नहीं! इस बार मैं और कठिन काम ले कर आयी हूँ। मुझे और सरकार को तुमसे बहुत आशाएँ हैं, बेटा। मुझे विश्वास है कि तुम इस काम को करने से पीछे नहीं हटोगे।

गोतम हूँ! (जरा आराम से बढ़ जाता है।)

इद्राणी महानदी की धाटिया में कुछ डाकुओं ने डेरा डाल रखा है। बेतासिंह उनका सरदार है। पुलिस की आखो मधूल झोक कर वे लोग डकैती कर रहे हैं। स्थिति काबू के बाहर हो चुकी है। यदि तुम इसमें मदद कर सको तो राष्ट्राचाय व्यक्तिगत रूप से तुम्हारे कृतन होगे और

गोतम लेकिन मैं डाकुओं से कैसे लोहा ले सकता हूँ, जब गोले-चारूद और तमगों से लैस तुम्हारी पुलिस कुछ न कर सकी।

इद्राणी तुम बिद्रान हो, कुछ न कुछ हल ज़रूर निकाल लोगे। वस 'तुम हा' कर दो तो मैं समाचार दे दूँ। सारा देश इस समय तुम्हारी ओर नज़रे गडाये खड़ा है।

गोतम तो खड़ा रहे। मैंने कोई देश का ठेका नहीं ले रखा है। म शाति काय स्वान्त मुखाय करता हूँ, मेरे ऊपर कोई बन्धन नहीं है।

इद्राणी : देश का न सही, मा की आकाशाजा का तो व धन ह। मेरी और देख कर क्या तू यह सब कह सकता है। मेरी इच्छाओं का कोई मूल्य ही नहो। पाल पास कर इतना बड़ा किया और अब कैसा हो गया है तू गोतम? (आचल से आँखू पाथरी हैं।)

गोतम (इस अप्रस्थापित स्थिति से द्रवित होते हुए) माँ, तुमसे तो

मैंने कुछ भी नहीं कहा । तुम्हारा कहना मानना में अपना धर्म मानता हूँ

इद्राणी तो वह में जा कर शेष कार्यवाही किये लेती है । डाकुओं को तुम्हारा इरादा मालूम पढ़ जाए इसके लिए उचित विचापन होना आवश्यक है, और पुलिस हमेशा तुम्हारी सहायता के लिए तैयार रहेगी ।

गीतम् सेकिन मौ

इद्राणी (बीच में टोकते हुए) वह अब मैं कुछ नहीं सुनना चाहती । मैं जानती थी, मेरा थीर गीतम् इस काय को बरने में ढरेगा नहीं । (जरा अपन स्वास्थ्य का ध्यान रखा कर । यह कहते हुए प्रस्त्यान ।)

[चार]

[‘या’ कमरे में आराम-कुर्सी पर लेटे हुए अखबार पढ़ रहे हैं । ‘या’ कपड़ों पर लोहा कर रही है ।]

या (जोर-जोर से अखबार पढ़ते हुए) थी आनंद, गृहमत्री ने आज सम्बाददाताओं से बातचीत करते हुए कहा कि हमारी सरकार ने महानदी की घाटिया में छुपे हुए डाकुओं के हूँदयों पर विजय पाने के लिए देश के महान् शाति-सेवक थी गीतम् को काम सौंप कर बड़ी दूरदृशिता वा परिचय दिया है और हमें विश्वास है कि अहिंसा द्वारा बवर शक्तियों का नाश करके हम एक बार फिर दुनिया के सामने एक मिसाल रख सकेंगे और देश द्वारा बारम्ब किये गये काय को आगे बढ़ाएंगे ।

[‘थी का हाथ जल जाता है और वह भीकने लगती है ।]

थी घर है कि क्वाडखाना ह
पुरी के यहाँ बिजली का लोहा ह

गुप्ता के यहाँ हर कमरे म पला है
 पड़ोसिन ने नया रेडियो खरीदा है
 और म हूँ कि रोटियो के लिए
 मिट्टी का चूल्हा और गोली लकड़ी है
 और तुम हो कि समय काटने के लिए
 चार पन्ने का अखबार और टूटी कुर्सी है
 ऐसी जिंदगी से तो मेरी मौत अच्छी है ।

पा जिंदगी से मौत कभी अच्छी नहीं होती
 यू रोज़ सौ बार मरना भी है एक नीति होती
 अगर म तुम्हारे प्यार में दीवाना न होता
 तो शाति टोली में मैं एक सैनिक होता
 तमाम डाकू मेरे बहने को मानते
 अपने लाल हाथों को धो धरो मे बतन माजते
 हर बादमी चैन से अपना अपना काम करता
 न मैं बेकार और बेठता और न तुम्हारा ही हाथ जलता
 एक बार अगर थी गोतम सफल हो जाएँ
 दुनिया में हम एक महान् राष्ट्र बन जाएँ ।

थो धाय ह वह माँ, गोतम पुत्र हैं जिसके
 मुझे भी गव होता है उनकी वारे सुन के
 जगलो में रहना डाकुओं के बीच में
 बहती हवाओं में धूमना दश के हित में
 कुछ ही महापुरुष ह इतने भाग्यवान हीते
 बरना हमारे तुम्हारे नाम भी अखबार में होते ।

पा निष्काम काम करना ही गोतम का धम ह
 न नाम की लालसा न पीश्य का गव ह
 हर बादमी अपनी-अपनी राह चलता ह
 कोई बादशाह कोई गरीब बनता ह

इस ससार मे दुख का एक हो कारण ह
 बादशाह गरीब से और गरीब बादशाह से जलता ह
 हम बौरे तुम क्या एक टोली नहीं हैं
 रोज अपना काम करते क्या सुपी नहीं है ।

थी अगर यू लेक्चर न दा तुम्हें कौन पूछे
 क्यों रोज तुम्हारे घर की कोई चबकी पीसे
 हर बात को बढ़ा कर कहना तुम्हें खूब आता है
 तुम्हारी बाता मे मेरा दुखी मन ढूब जाता ह
 तुम्ही हो मेर डाकू तुम्ही हो मेरे गीतम
 तुम्ह देखते देखते मेरा दिन बीत जाता है
 यह कमरा है जगल, गृहस्तों की चीजा से हरा ह
 जबलती दाल की खुदबुद में कितना सगोत भरा है ।

['या' फिर अखबार पढ़ने लग जाते हैं ।]

[पाँच]

[नाटा, मोटा, भोला और दुवला, कवि सा शशि गुल्ली
 डडा खेलते हुए]

शशि इस बार देश का गुल्ली डडा टोम का कप्तान तुम्हें होना
 चाहिए, भोला । हमारा राष्ट्रीय खल ह । इसमें हमारी हार
 नहीं होनी चाहिए ।

भोला सुना ह चीन वालों ने अपने जासूस भेज कर हमारी तरकीबों
 का अध्ययन कर लिया ह । एक गुप्तचर तो अपने दल मे भी
 ह । पर गीतम से कौन कहे । हर आदमी में वह भलाई ही
 भलाई देखता ह ।

शशि यह तो उसके चरित्र का गुण है ।
भोला कदूँ । गलत दण्ठि रखना भी कोई चरित्र ह । हम लोगों
 को उसका मित्र होने के नाने उस असली स्थिति से अवगत
 करा देना चाहिए ।

पर क्या इससे जनता का विश्वास पुलिस पर से उठ नहीं जाएगा। पर्दि ऐसा हो गया, तो मैं सोचता हूँ कि लम्बे अरसे मेरे यह देश के लिए अधिक घातक होगा।

गौतम बड़ी दूरदर्शिता को बात कही है तुमने शशि। पर हमारे सिद्धान्त के अनुसार भविध में पुलिस की कोई आवश्यकता ही नहीं रहेगी। इस समय यदि इस काय को जहासा द्वारा करके दिखा देगे तो भविध में पुलिस को निरन्धक प्रमाणित करना जासान हो जाएगा, क्यों भोला!

भोला आपका निणय जैच रहा ह मुझे। पुलिस वालों की वरदियाँ उतरवा कर उहाँ खेती में लगवा देना चाहिए, जिससे अधिक अन्न उपजे, गाने की फसल अच्छी हो और देश में खाने-पीने की कमी न रहे।

[शशि कुछ बोलना चाहता है, शायद भोला पर कुछ मज़ाको फिकरा कसने के इरादे स, पर गौतम उसे इशारे से रोक देते ह]

गौतम तो ठीक है, मैं ने पुलिस देने का वादा किया था। अब मैं कहूँगा कि पाच सौ पुलिस का जत्या भेज दो कि इस इलाके की जमीन में हल चला कर किसानों की मदद करे ताकि हमें इस काय से अवकाश मिले और हम अपनी सारी शक्ति डाकुओं की समस्या हल करने में लगा सकें।

**भोला }
शशि }** ठीक है! (गौतम दोनों की कमर में हाथ डाल कर जाते हैं।)

[४]

[आनन्द जी, चौहान जी और इद्राणी जी फ़र पर बठे हुए हैं।]

आनन्द (चौहान जी बठे हुए अपना एक रुम्या सीधा कर रहे हैं।)

चौहान जी, अब तो वहन इन्द्राणी ने हम लोगों का सर दद दूर कर दिया। गौतम जी और उनके दो साथी (इन्द्राणी जी की ओर प्रश्नात्मक मुद्रा में देख कर) वया नाम हैं उनका?

इन्द्राणी श्री भोला और श्री शशि।

आनन्द हाँ तो इन तीनों की मदद से, आशा है, सब काम निकल आएगा। पर चौहान जी, आपको पौच सो आदमी उत्तम गाव में हल चलाने के लिए भेजने पड़ेंगे।

चौहान यह तो बड़ी मुसीबत है। हल चलाने के लिए मेरे आदमी कसे तैयार होंगे?

आनन्द आप भी अजीब आदमी हैं। अरे, पहले दिन हल चलाने का उद्घाटन समारोह वहन इन्द्राणी करेगी—धमदान के रूप में। उस अवसर पर पत्रों के सवाददाता वहा रहेंगे। मेरा आदमी उस समय के छाया चित्र ले लेगा। फिर देखिएगा आपके जवान किस खुशी से इस काम को करते हैं।

इन्द्राणी मैं अकेले इस काम को नहीं करूँगी। ऐसा करता दीजिए कि बैल एक खूटे से लाल फीते द्वारा बैंधे रहें। आप पहले जा कर उस फीते को काटिएगा। फिर मैं हल में हाथ लगा दूँगी।

आनन्द आपकी आज्ञा सिर माथे पर। आयोजन की पूरी व्यवस्था मैं अपने घोटे भाई सानन्द को दे दूँगा। इस बहाने उसे भी देश सेवा का कुछ अवसर मिल जाएगा।

चौहान क्यों नहीं, क्यों नहीं, उनका भी स्वभाव आपकी ही तरह सरल है। (आनन्द जी कुछ गव स तन जाते हैं।) हाँ आनन्द जी, मैं कहने वाला था कि गौतम जी के आधम से डाकुओं को पकड़ने का भार मेरे ऊपर छोड़ दिया जाए। आप तो जानते ही हैं, डाकुओं को पकड़ने के लिए हमारी सरकार ने कुछ इनाम

की घोषणा की है। ही, ही, ही, मेरा भी इसमें कुछ भला हो जाएगा और अपना कर्तव्य पूरा करने का अवसर आनंद अरे, यह काय थाम पूरा नहीं करेंगे तो क्या कोई छोटा मोटा दरोगा करेगा। प्रमाण के लिए मैं छायाचित्र लेने का इतजाम करा दूँगा। वहन इद्राणी तो बिलकुल चुप हो गयीं, किस सोच में हैं?

इद्राणी मैं सोच रही थी कि गोतम धाटियों में शुसेगा। वहाँ जान का बहुत खतरा है। डाकुओं की गोलियाँ के थलावा सौंप-विच्छू और जन्य रोगों का शिकार भी हो सकता है। उसके बीमार होने पर राष्ट्राय काय में राधा पड़ सकती है। अपनी सुरक्षा के लिए वह पुलिस को तो साप नहीं रखेगा, पर मैं समझती हूँ कि उसके स्वास्थ्य का ध्यान रखना हमारा कर्तव्य ह। यदि आप लोग ठीक समझें तो यह कार्य हमारी सरकार डा० अशोक को सौंप दे। मुझे विश्वास ह कि देश के सकट को देखते हुए वह इस कठिन कार्य को स्वीकार कर लेगा।

आनंद आप न कहती तो हम लोग वास्तव में बड़ी भारी भूल कर जाते। इसमें सोचने विचारने की जावश्यकता नहीं ह। आप अशोक को यह विशेष 'कमोशन' अवश्य दे दें। यह देश आपके परिवार के ल्याग और सेवाओं का हमेशा आभार मानेगा।

चौहान मीटिंग समाप्त होने के पूर्व मैं यह प्रस्ताव रखना चाहूँगा कि इस सम्पूर्ण कायबाही का नाम 'आनंद प्रोजेक्ट' रखा जाए। (आनंद जो हैस्ते हुए भना करने लगते हैं पर इद्राणी जो खड़ी हो कर प्रस्ताव का समर्थन करती है, और जसे हार कर आनंद जी इसे सिर झुका कर स्वीकार कर लते हैं।)

[सात]

[गोतम, भोला, शशि और डा० अशोक जगत में चलते

अथवार के पछ्यों से

गौतम	हुए ।]
शेष तीनों	साति ।
गौतम	हमारा वम है ।
तीनों	निष्काम ।
गौतम	हमारा कम है ।
तीनों	अहिंसा से ।
गौतम	बड़ी कोई शक्ति नहीं ।
तीनों	मृत्यु से ।
	हम डरते नहीं ।

अशोक [सहसा शशि हृदय के पास हाथ रख कर एक ओर झुक,
कराहते हैं, मानो दद हो रहा हो । सब रुक जाते हैं ।]
(आगे बढ़ कर, शशि को सहारा दे कर एक वृक्ष के नीचे
विठाते हुए) क्यों शशि, क्या हुआ? घबड़ाओ नहीं, जरा
बाराम कर लो ।

शशि ओफ, कितनी तकलीफ है, लगता है कि प्राण निकलने वाले
हैं ।

[डॉ अशोक अपने बग से एक गोली निकाल कर, बोतल
से पानी ले कर उहें दवा खिलाते हैं । फिर अलग हट कर
गौतम से बात करते हैं ।]

अशोक मुझे लगता है कि शशि को आगे जाना मुश्किल है । इह
बाराम की सहत चलूरत है ।

गौतम मैं भी यही सोच रहा था । मेरा विचार है कि आप और
शशि यही रुके में भोला के साथ आगे बढ़ता है ।

अशोक ठीक है, और कुछ तो इस समय किया नहीं जा सकता है ।
[गौतम और भोला एक बार शशि को देखकर आगे चले
जाते हैं । शशि को बेहोशी से आ जाती है । कुछ देर बाद
जब होश आता है तब वह पूछते हैं ।]

- शंकु कहाँ हूँ मैं ?
 अगोक महानदी की पाटी मैं !
- शंकु कौन हो तुम ?
 नरोक डाक्टर हूँ मैं !
- शंकु तर यह स्वच्छ निमस महानदी का
 मेरे स्वप्ना की सतरंगी पाटी नहीं है
 पह जमीन भी गोलियों और झोजारों से भरी
 आदमियों के बाखेट से व्रस्त शेष पूछी-सी है
 पहाँ मेरा दम पुट रहा है
 मेरा प्रायरिचत अब जनीन का अन्त ही है ।
- अरोक मन छोटा न करो, मैं पास हूँ तुम्हारे
 अभी सौ बप देश की सेवा और करोगे ।
- शंकु देश की सेवा का नाम न लो
 वह अब एक व्यवसाय है
 जिसमें चुकी हुई आत्माओं को
 फूलों की शव्या पर आराम कराया जाता है
 और फूलों के अभाव में कलियों को ठोड़ा जाता है
 नयी मासूम नीली आँखों को अंधेरा देखने के लिए मजबूर
 किया जाता है ।
- शिशु के अनायास बड़े हाथा पर बाढ़ूक को नलियाँ टिका दी
 जाती है ।
- पोधों के घढ़ने से पहले ही निष्कल घोषित कर उखाड़ दिया
 जाता है ।
- और वियावानों से खड़े छूठों पर नकली कूल और कल बना
 कर टाँग दिये जाते हैं ।
- और हमसे कहा जाता है कि इनकी जड़ों में पानी डाल देश
 की सेवा करो ।

मैं अब इस मूँठ के चगुल से अपने प्राणों को छुटाने के लिए आतुर हूँ।

और तुम उनके प्रहरी नहीं महज उनकी मुक्ति के सप्ता हो।

[शशि और्खें मूँढ कर जैके मृत्यु को गोद में सो जाते हैं।]

[आठ]

['को' मुदिया पर बैठी हुई फटे कपडे सो रही है। तथा अखबार से कर आते हैं और आराम-कुर्सी पर बैठ जोर-जोर से पड़ने लगते हैं।]

या हमारी सरकार बहुत दुख के साथ यह घोषणा करती है कि 'आनन्द प्रोजेक्ट' में काम करते हुए थी शशि की मृत्यु हो गयी। ईश्वर से प्राप्तना की जाती है कि उनके सारे सम्बन्धियां को इस दुख को भेलने के लिए गविन प्रदान करे। देश ने एक महान् सेवक को और थी गीतम और थो भोला ने अपने एक बीर साथी को सो दिया है।

धी थी शशि का जीवन सफल हो गया
बच्चों की टोलियाँ उनकी बीरता के गान गाएंगी
स्वग में उनके स्वागत को परियो आएंगी
मैं भी उनका नाम तकिये के गिलाफ म टौकूगी
उनकी तसवीर का कैलेण्डर अपने कमरे में टौगूगी
अफसोस है मेरे अपने कोई सड़का नहीं हुआ
इस अभागिन मुझी का मैं बदा कहूँगी।

या खबर मुनी नहीं कि तुम्हारा रेडियो 'आन' हो गया
मृत्यु किसी को हुई कही तुम्हारे अपर अत्याचार हो गया
यह चारों दोवारें बोधती नहीं बल्कि हमें मोक्षा देती है

सहानुभूति के बल पर हर हार जीत का साभीदार बनने का हमारी अपनी कलियाँ पागु नहीं बनाती हमें बल्कि अवसर देती है सरल जीवन और उच्च विचारों का ।

[‘थी’ के सुई चुम जाती है । वह भीककर उठती है और अखबार को धीन लेती है ।]

थी जिन्दगी क्या है ?

या अंधेरे में एक रोशनी ।

थी मौज क्या है ?

या अखबार विद्धा कर उस पर बठना ।

थी उच्च विचार क्या है ?

या दूसरे के अनुभवों से क्या न करना चाहिए अपनी आराम कुर्सी पर बैठे बैठे सीखना ।

थी तुम क्या हो ?

या जो तुम नहीं हो ।

थी और मैं क्या हूँ ?

या कोई नहीं बता सकता ।

थी } अच्छा, मौत क्या है ?

या } पड़ोसी की नयी मोटर ।

[वाहर से तरकारी वाली ‘या’ को पुकारती है, ‘या’ फिर अखबार पढ़न लग जाते हैं ।]

[नौ]

[गीतम और भोला बातें करते हुए जगल में चले जा रहे हैं । विश्राम के लिए एक पेड़ के नीचे बैठ जाते हैं ।]

भोला क्या टाकुओं को मालूम हो गया होगा कि हम लोग उनके बीच शत्रु जपण करवाने के लिए आ रहे हैं ?

गीतम हौं !

१६८ तीन अपाहिज

रामदीन आपको इच्छानुसार हम लाग ऐसा ही करेंगे । पर हमार सरदार चेतासिंह तैयार नहीं हैं । आपको अपना ध्यान करना चाहिए, हम लोग आपको सावधान करने आये हैं ।

गोला बोरा आपकी रक्षा के लिए हम लोग साथ चलेंगे ।

गोतम (जरा हँस कर) नहीं नहीं, मैं किसी को अपना शत्रु नहीं मानता, फिर रक्षा किससे ? पर तुम लोग शस्त्र अपण के उपरान्त मेरे साथ माग दिखलाने के लिए अवश्य चल सकते हो ।

रामदीन यदि आपने विधाम कर लिया हो तो हम लोग तैयार हैं, आइए ।

भोला (बड़ी मुश्किल से उठते हुए) जरा कुछ खानी लेते तो आगे चलते ।

रामदीन आइए, उधर बहुत फल मिलेंगे ।

[कुछ दूर चलते ही एक स्थान पर चार दिशाओं से चार सशस्त्र डाकू आ कर इन लोगों को घेर लेते हैं । रामदीन आगे बढ़ कर सर्वेत शब्द 'शीशम' कहता है । वे लोग इहाँ आगे जाने की राह दे देते हैं । अद्वार पहुँच कर एक साफ जगह पर सरदार चेतासिंह का दरबार लगा हूँवा है । बीच में दो योद्धा लाठी चलाने का प्रदर्शन कर रहे हैं । इन लोगों की उपस्थिति महसूस कर, प्रदर्शन रक जाता है । गोतम अपनी पूरी शान के साथ आगे बढ़ते हैं । पीछे पीछे भोला है । शेष तीना वही पक्कि में खड़े हो जाते हैं । गोतम के पास पहुँचने पर चेतासिंह उठ खड़ा हो जाता है । उसके चेहरे पर सहसा किसी को पहचान लेने का भाव साफ झलक आता है ।]

चेतासिंह अरे गोतम ! तुम्ही वह गोतम होने मैंने सोचा भी न था ।

गोतम आशर्चर्य मुझे भी है चेतासिंह । दुख इस बात का है कि तुम

अपनी जगह से आप दोनों 'कायर' करेंगे ।

[जोरावरसिंह गिनता, शुल्क करता है, चेतासिंह का शरीर

1 क्रोध से कुछ काँप जाता है, गौतम हाय नाचे किये शात खड़े हैं । एक, दो, तीन, कहते ही चेतासिंह फायर करता है, निशाना चूक जाता है । गौतम अपनी पिस्तौल नहीं उठाते । हेस कर आगे बढ़ जाते हैं और पिस्तौल चेतासिंह के सम्मुख उठा कर खड़े विश्वास के साथ कहते हैं ।]

गौतम लो, शस्त्रों का प्रयोग में नहीं करता । यह तुम्हारी भाषा है जिसने तुम्हें भुला दिया । मुझे तुमसे और कुछ नहीं कहना है । (अपने चारों ओर खड़े लोगों पर दृष्टि डालते हुए) जो लोग मेरे साथ चलना चाहते हैं चलें, जो न चलना चाहें यहीं रहें । मैं इस स्थान का पता किसी को नहीं बताऊँगा ।

[गौतम जिस ओर से आये थे उसी ओर चल देते हैं । पहले भोला, गोलासिंह, धीरा और रामदीन उनके पीछे चलते हैं, फिर चेतासिंह और जोरावर को छोड़ कर शेष सभी एक दूसरे से इशारों में सहमत हो शान्तिपूर्वक उनके पीछे चलते हैं । कुछ क्षणों के बाद जोरावरसिंह भी साथ हो जाता है । मच पर अकेला चेतासिंह हतप्रभ, हारा हुआ खड़ा रह जाता है ।]

[दस]

[शाम का समय है । अपने कमरे में बैठा 'था' और 'धी' चाय पी रहे हैं—'था' प्याले में और 'धी' गिलास में । बाहर से अखबार बचने वाल की आवाज आती है—'डेली न्यूज का स्पेशल आनन्द प्रोजेक्ट सफल हुआ, महानदी की धाटी में एकत्रफा गोली,—गौतम और चेतासिंह की मुठभेड़,—ताजा-स्पेशल आवाज धोरे धोरे पास आती जाती है । 'था' प्याला 'धी' के हाथों में थमा कर बाहर अखबार लेने दौड़ जाते हैं

और वही से पढ़ते हुए आते हैं। आरम्भ में जैसे 'यी' को यह
घटना प्रिय नहीं लगती, पर 'या' को बहुत मन लगा कर
खुशी-खुशी अखबार पढ़ते देख वह भी उत्सुक हो उठती है।]

यी क्या है मैं भी सुनूँ।

या पर अब तो यह समाचार पुराना पड़ गया।

इसी बीच और न जाने क्या क्या हो गया।

गोतम का क्या हुआ, आनन्द को क्या मिला।

हाय, क्या न मुझे शादी में एक रेडियो मिला।

यी अगर मैं अपने साथ में एक रेडियो लाती
तो तुम्हारी नहीं आनन्द या गोतम की पत्नी होती
सब मुझे बड़े आदर की निगाह से देखते
तुम आते तो तुम्हें हो एक मेज बनाने को देतो।

[‘या’ अखबार उलट कर दूसरो ओर पढ़ने लगते हैं।]

या अच्छा, यह लड़ने का नहीं, खुशी का समय ह

आज टाऊन हाल में बड़ा भारी जलसा ह

थो आनाद को राष्ट्राचाय बड़ी उपाधि दग

श्रीमती इन्द्राणी को दीरे पर अपने साथ रखेगे

यहाँ तक कि श्री चौहान भी बोरता का तमगा पाएगे

श्री गोतम जब लौटेंगे राष्ट्राचाय उनसे बात करेंगे

विदेश में सवाददावा हमारे एक गर्विले नामरिक को तस्वीर
छापेंगे।

वह दश महान् ह जहाँ इतने हँसमुख लोग होते हैं।

यो लगता ह प्रसन्न हो हम देश का निर्माण कर रहे हैं।

या अखबार पढ़ रोज इतिहास रच रहे ह।

या, } यी एक दिन वह भी आएगा

जब घर-घर रेडियो होगा

हफ्ते में पाच दिन काम करेंगे
 साल में एक बार पहाड़ घूमेंगे
 हम हैं इस देश के योग्य वासी
 अपनी मुम्त्री को खुब प्यार करेंगे ।

[स्टेज पर मुम्त्री उछलती गाती हुई आती है, 'था' और
 'थी' के चारों ओर घूमती है ।]
 मुम्त्री मने नानी से कहानी सुनी
 एक था था एक थी 'थी'
 मैंने नानी से

[‘एक था था’ कह कर था पर उंगली उठाती है और
 ‘एक थी थी’ पर थी पर । मुम्त्री की आयु कठोर पांच वर्ष
 है ।]



आँख से निकली हुई रोशनी

[डॉ० सत्यव्रत सिनहा के निर्देशन में 'प्रयाग रममच' द्वारा
११-१२ ६६ को 'पैलेस इयेटर' में प्रदर्शित]

पात्र

मदन	शातिस्वरूप प्रधान
नीटियाल	डॉ० सत्यव्रत सिनहा
स्नेहलता	ज्योति नागर
शर्मा	सूयप्रताप
दरोगा	हरीराम
कालीचरन	राजाराम सिंह
बर्मा	रामगोपाल



[एक]

[एक अच्छा सजा कमरा—साले रंग का चोक्सान्डेट, बड़ी मेज, कुसियाँ टेबिल-सम्प, किंतवा आदि से भरा हुआ। दाहिनी ओर दरवाजा और बायो ओर सिड्की, दाहिने बन्दर को ओर एक दीवार के पास घोटी मेज पर टेलीफोन और एक कुर्सी दशकों को ओर मुह करके रखी है। तीस वप की उम्र के भीगरन दरवाजे से गाता खोल कर अन्दर आते हैं, कोट उतार कर सोफे पर ढान लेते हैं, बठ जाते हैं। सहमा उठ कर टेलीफोन के पास जाते हैं। किसी का नम्बर मिलाते हैं पर यात न करने का निश्चय करके तुरन्त नीचे रख देते हैं। नूमरी ओर जा कर सिड्की सोल देते हैं। ठड़ी हवा में नम्बी सीधि लेते हैं ओर सुख का बनुभव करने की कोशिश करते हैं। सुख नहीं मिलता, परेशानी बढ़ती जाती है। सिड्की बन्द करके अन्दर से सिटकनी घदा लेते हैं। मध्य पार करके दरवाजे में अन्दर से सिटकनी लगा लेते हैं। जादो-जल्दी, कभी रुक रुक कर, कभी चुप रह कर, कभी बड़बड़ा कर, सारा सामान थोड़ा थोड़ा इधर-उधर धिसका दरते हैं। सालो टेलीफोन की मेज ओर कुर्सी नहीं छूते। मेज की दराज पीछे की ओर खोल बर घोड़ देते हैं। बीच में कभी काई पत्र, कभी 'पेपर-वेट,' कभी कोई कलम उठा कर उलट-उलट कर देखते हैं, ध्यान म डूब जाते हैं, बड़े एहतियात से जहाँ से जिस बीज को उठाया था वहाँ उसे रख देते हैं। कुछ दर के बाद एक दराजे में से एक पिस्तौल निराल लेते हैं। उस मेज पर रख देते हैं। बमरे के बीच मे आ कर मुआयना करते हैं। दरवाजे की सिटकनी रोल देते हुए ओर आ कर पिस्तौल उठा बर टेलीफोन पासो पुर्झी पर दर्शक

की ओर मुह करके बैठ जाते हैं। वायें हाथ में पिस्तौल ले कर दीवार की ओर बालों कनपटी पर नली का मुह रख देते हैं। घोड़ा दबा देते हैं और पिस्तौल सहित झश पर नुदक जाते हैं।

एक मिनट के बाद दरवाजे पर कोई झीगरन को आवाज देता है। फिर दरवाजा खोल कर नौटियाल मूरा कोट पहने अन्दर आ जाता है। लम्बा चौड़ा व्यक्ति है। आ कर सोफे पर खिड़की की ओर मुह करके बैठ जाता है। एक पत्रिका बीच की मेज से उठा कर देखता है। मन नहीं लगता तो उसे पटक कर, इधर-उधर देखता है। 'कहाँ चला गया है?' उठ कर खिड़की खोल देता है। ठड़ो हवा में साँसें लेता है। 'इस देश मे हवा पर टैक्स नहीं लगा हूँ, बस'—आ फर पूववत बठ जाता है। सामने की कुर्मी को टेढ़ा पा, उठ कर सीधा कर देता है फिर गिरे टेबिल-लम्प को खड़ा कर देता है। 'लगता हूँ भूचाल आया है।' इस प्रकार छोटी मोटी सामने की सभी चीजें सीधों कर ढालता है। फिर देखता है कि जिस सोफे पर वह बैठा था, वह भी टेढ़ा है। 'इसको सामान रखने की तमीज़ नहीं है। जिसके पास सामान ह उसके पास तमीज़ नहीं है, जिसके पास तमीज़ ह, उसके पास सामान नहीं है।' मेहनत करके दरवाजे को ओर पीठ करके, सोफे को सरकाने की कोशिश करता है। इतने में दरवाजा खोल कर मदन नुकीली दाढ़ी और चटक मटक क्षपटे पहने अन्दर आ जाता है। वह आहिस्ता से दरवाजा भेड़ देता है और अबाक नौटियाल की हरकतें देखता है। जब नौटियाल झुक कर पुरा जोर लगा ना सोका उठाने में सफल होने को देता है तभी मदन बोल उठता है?

मदन कहो भाई नौटियाल, खरियत तो है ?

- नौटियाल (हाथो से थोका घूट जाता है, घबड़ा कर पीछे देखता है।)
- मदन (बागे बढ़ते हुए) बरे, तुम तो पसीने पसीने हो रहे हो । क्या बात है ?
- नौटियाल (कधे हिला कर अपने को सीधा करते हुए) कुछ नहीं, जरा थोका सीधा कर रहा था ।
- मदन (बढ़ते हुए) क्यों, क्या हुआ, भीगरन स यहाँ कुरती कर रहे ये क्या, और वह है : कहाँ ?
- नौटियाल (बढ़ते हुए) मुझे क्या मालूम ! (एक पत्रिका उठा कर देने की कोशिश करता है।)
- मदन तुम्हें क्या मालूम ! बाहिर तुम आदर रखे आये ?
- नौटियाल (पत्रिका पटकते हुए) जसे तुम ! (उसकी ओर मुह उठा कर देखता है।)
- मदन (नौटियाल को अपनी ओर इस प्रकार देखते हुए पा कर कुछ कह देने के स्वर में) मैं तो दरबाजे से आया ।
- नौटियाल (चिढ़ कर) तो क्या आप समझते हैं मैं खिड़की से आया ।
- मदन (खिड़की की ओर देखते हुए) भीगरन के कमरे को खिड़की इतनो बड़ी है कि मोटे सहाय को छोड़ कर सभी इधर से आ सकते हैं ।
- नौटियाल (सहाय का नाम सुन कर मुराकुराते हुए) आज वह तुम्हारे साथ नहीं है ? वह चलता है तो वाकई सड़क पर भीड़ बढ़ गयी हो ऐसा लगने लगता है ।
- मदन उसका ननीताल वाला किस्सा तुम्हें मालूम है ?
- नौटियाल ('नहीं' में सिर हिलाता है।)
- मदन लाइनेरी के सामने जो 'हिमालय होटल' है न, उसमें छहरने पिछली मिनियो में जब वह पहुँचा तो वहाँ के मैनेजर ने उसके डोल डोल को देख कर कह दिया कि जगह नहीं है सहाय ने उससे एलफिन्स्टन को टेलीफोन करके जगह

ह कि नहीं मालूम करने को कहा । उसने वहाँ टेलीफोन पर बात की (टेलीफोन करने की मुद्रा बना लेता है) और कहा, एक महाशय, क्या नाम है आप का—मिस्टर सहाय, कमरा चाहते हैं नाम समझ में नहीं आया, मिस्टर सहाय—‘स’ से समुन्दर, ‘हा’ से हाथी और ‘य’ से यम (टेलीफोन करने की मुद्रा खत्म कर) वहाँ से उसने भी कह दिया कि कोई कमरा खाली नहीं है—

नौटियाल (हँसते हुए) तुमने किस्सा फिट खूब किया, यह तो मैंने भगवजौ मैं कही पढ़ा था ।

मदन तुम लोग तो सभमते हो भारतीय प्रतिभा बुध ह ही नहीं । सब या तो नकल ह या अनुवाद है । सहाय भी चर्चित को देख कर गोल मटील हो गया होगा । और हो भी गया तो क्या हुआ, कोई और हो कर दिखाए ।

नौटियाल अरे भई, खफा क्या होत हो ! अच्छा बताओ, क्या चित्र उन बना रहे हो आजकल ।

मदन मैं चित्र उन्हें नहीं बनाता हूँ, ‘चित्र’ बनाता हूँ । इस देश मालतू शब्द बोलने पर टक्स लग जाना चाहिए ।

नौटियाल तब तो सबसे दयादा टक्स नेताओं को ही देना पड़ेगा । (मदन हँसता है ।) अच्छा भई, क्या चित्र बना रहे हो आजकल ?

मदन कुछ खास नहीं, यूविलड ने एक जगह कहा है कि रोशनी आँख से निकलती है और उसी रोशनी में हम चीजों को देखते हैं ।

नौटियाल तब तो रात में भी हमें चीज दीखनी चाहिए ।

मदन नहीं, (एक एक श०इ पर जोर दे कर) उसका मतलब यह था कि हमें चीजें उसी ढंग से, उसी कोण में, दिखलाई देती हैं जससे कि दिखलाई देती, अगर रोशनी हमारी आँखों से

जिकरी होने तक ३

चौंटपत्र : याह, यह चुप्पिलड बड़ा रुम्मो आस्ते ये कहा ?

उत्तर : चुप्पिलड याच्चे चहो, उठाए का एक भूत चुप्पिलड और
चम्पलड या, और वे चुप्पिलड के घारे वे नहीं यास्त एवं
आस्ते आस्ते कहावे लगत नहीं हैं। चुप्पिलड का इस्ते
ये बदल याच्चे आस्ता हैंग !

चौंटपत्र : यह बहुत तुम तिर आए है तथे जाको के इत्तुलडभे
जाको वे योग बहुत चुप्पिलड के गेला इत आया है। इस
में जाको तुलारे तिर का यह आस्ता ?

उत्तर (तुल याच्चे होते हुए) आस्ता है। बहर छौके है इस्ते
इस्ते वे चान्दूच बर्तो हैं तो जहे थे इस्ते थोके है तुलिय
सेतो दीखदर होयो । बहर हुब तिर के दब जहे है यह
बहर है देखे यो हुब यह चब आस्ते केता देखेय । इव
दूरी ते वे एक चब तिर बदले के चोब हुए हैं । (बहर
लुक हो कर) यह चौंटपत्र ! तुल लो उस्ते बहरो है
तिर के बब लहे हो कर तुम सक यह बहर इस्ते बहर कर
यो तो ढवे तुम बर वे बहर चिर उत्तर कर लैया । यह
नेहो बहर इत्ते ही होयो योर देहो ओरनो वे तुम्हाप थे
यान टेक आस्ता ।

चौंटपत्र : (दबदा कर) वे, मेरि के बब उध रहो हो आस्ता ।
पांडु नेहून के बारे में जान कर एक बार दोसार अस्त्रपा
वे बहर नेहो बहरे वे बहरे चौंटपत्र वे तो मो पर चिरपिर
पड़ा या । बब इत बब वे....

उत्तर बन्धा तो मेरि चोअ्य पर चबाया देन बहर तोये सरकर
चेता हैं, तुम मेरे दैर जहर ते पहडे यहा शिरवे डिवास
न जाऊ ।

चौंटपत्र : हाँ, यह बहर चकता है ।

[मदन उलटा बैठ जाता है। सिर नीचे लटकाता है और पैर ऊपर उठा लेता है। नौटियाल सोफे के पीछे जा कर उसके पैर कस कर पकड़ लेता है। इतने में दरवाजा खोल कुमारी स्नेहलता चश्मा लगाये एक मोटी किताब लिये हुए अन्दर आ जाती है। इन लोगों को इस मुद्रा में देख कर उसके हाथ से किताब गिर पड़ती है।]

स्नेहलता (एक हाथ से अपने खुले हुए मुह को ढकते हुए) हाय राम, यह क्या कर रहे हैं नौटियाल जी आप, (पास आ कर) छोड़िए मदन जो को। नौटियाल मदन के पैर छोड़ देता है मदन लुढ़क कर चढ़ बठता है, सब हँफते हुए एक-दूसरे को देखते हैं।

नौटियाल (स्नेहलता की शिकायत भरी निगाह अपने ऊपर महसूस कर) म, मैं, मदन को मार नहीं रहा था, वह—

स्नेहलता नहीं, आप तो उहाँ बादरपूवक बठा रहे थे, (सिर पकड़ कर सोफे पर बैठ जाती है) ओफ, मेरी तो कुछ भी समझ में नहीं आ रहा है।

मदन आप शान्ति से बैठ जाइए, बात यह है कि नौटियाल मुझे उलटी दुनिया दिखला रहे थे।

स्नेहलता (हाय सिर से हटा कर) उलटी दुनिया, यह आज हो क्या रहा है, भीगरन जी कहाँ हैं उनकी बफोका वाली किताब (महसूस करके कि वह दरवाजे पर पड़ो है, दौड़ कर किताब उठा लाती है। नौटियाल बैठ जाता है और छव की ओर देखने लगता है। मदन खिड़की के पास जा कर ठड़ी हवा में सौंस लेता है।) भीगरन जी अभी सोटे नहीं क्या, उन्होंने तो कहा था—

मदन (खिड़की के बाहर जाक कर मज्जा लेने के स्वर में) क्या कहा था?

जाता है ।

स्नेहलता अब हम लोगों का क्या होगा ? देर हो गयी ह, मुझे भी घर पहुँचना ह ।

मदन चलिए आपको पहुँचा दूँ । (उठने को होता ह ।)

दरोगा (हाथ से बैठने का इशारा करते हुए) अभी कोई नहीं जाइएगा ।

(मदन बैठ जाता है । दरोगा दरवाजे की ओर मुह उठा कर पुकारता है) कालीचरन । (एक सिपाही व दर आ कर दरोगा के बगल में खड़ा हो जाता है ।) लाश गयो ?

कालीचरन जो हाँ, गयो ।

दरोगा डाक्टर न जाँच कर ला था ?

कालीचरन जो हाँ ।

दरोगा उहान क्या पाया ?

कालीचरन जो मन बताया था ।

दरोगा और कुछ तो नहीं ?

कालीचरन जो नहीं, डायरी म वही लिख उन्हान । उसमें दखने का था क्या ।

दरोगा और शर्मजा न फोटोग्राफ लिये थे ?

कालीचरन जो हाँ ।

दरोगा तुम्हें कैस मालूम ?

कालीचरन जो, वह कमरा लगा, कर काले कपडे में मुँह ढाले बहुत देर तक कुछ करते रहे ।

दरोगा कोई बल्क जलाया था कि नहीं ।

कालीचरन बल्क तो नहीं जलाया था और वहे—

दरोगा और वसु क्या, बिस उसका भी बना कर देगा । दौर ! तुम बाहर रहना और किसी को अद्दर नहीं आन दना । डायरी तिखन के निए बमा जो आरे तो नेज़ दना । वह ।

आँख से निकली हुई रोशनी

१८३

(कालीचरन बाहर चला जाता है।)

मदन मुझे भी देर हो रही है। मुझे एक काम है।
वरोप्या क्या काम है आपको?

मदन मुझे एक चित्र बनाना है।

दरोप्या बहुत खूब, इसमें मेरी दिलचस्पी है। पूरे के बाद मुलाजिम
मदन (बिगड़ कर) मने खून नहीं किया, यह आपसे किसने कहा

वरोप्या कि मैं मुलाजिम हूँ।
यह मनोविज्ञान की बात है, असल में इस इलाके में मैं ही
एक आदमी हूँ जो शरलुक हस की तरह खुनी का पता लगाता
हूँ।

मदन शरलुक हस नहीं, शेरलोक होम्स!

दरोप्या अब मैं क्या जानूँ साहब, तिवारी जी ने लदन में 'मौत' का
अनुवाद किया है उसमें शरलुक हस ही लिखा है और घट-
घट सट तो मेरे साथ कोई ही नहीं एक दालीचरन है—

नौटियाल यह घट घट सट क्या है?

मदन डॉक्टर वाट्सन का नाम होगा।

दरोप्या तिवारी जी को किंवाद में यही लिखा है और साहब कोई
ऐसी बैसी में नहीं 'लन्दन में मौत' में लिखा है, तब गुलत कसे
हो सकता है—

ल्लेहलता पर यह तो निवान्त भारतीय मौत है, इसमें लदन से क्या
वास्ता?

दरोप्या अब क्या बताऊँ, २० साल से ज्यादा हो गया यह नौकरी
करते हुए, वही वर्दी पहन रहा है जो अप्रेज़ सरकार ने
पहनायी थी और वही ही काम कर रहा है। यह मेरी पेटी
का बक्सुआ लन्दन का ही है। जो नये मिलते हैं उनमें यह
चमक कहाँ। अब अप्रेज़ से मुलाकात तो होती नहो, गजब

का अफसर होता था। तिवारी जो की किटाबें पढ़ कर ही नये ढग जानने की कोशिश करता रहता हूँ।

मदन (स्नेहलता से) इस तरह से तो और देर होगो, इन्हें जल्दी अपनी पूछ ताष्ठ खत्म कर लेने दो।

दरोगा मौत के मामले में हम लोग कोई जल्दी नहीं करते। (डायरी खोल कर) अच्छा आप लोगों के नाम क्या हैं?

(सब लोग अपने-अपने नाम, वस्त्रियत, और पता दें कराते हैं।) आप लोगों में से इस कमरे में सबसे पहले कौन आया था? (कुछ देर तक सब चुप रहते हैं। तीनों एक दूसरे का मुह देखते हैं और दरोगा गमीरतापूर्वक इनको सारी हरकतें।)

नौटियाल म आया था।

दरोगा फिर?

नौटियाल फिर मदन जो आये और फिर स्नेहलता आयी।

दरोगा जितना पूछा जाए अभी उतना ही बताइए। (डायरी देख कर) पहले नौटियाल, तब मदन और तब—ठीक है, अब आप लोग बाहर इन्तजार करिए। मैं एक एक का बयान लूँगा, फिर अगर मैंने मुनासिब समझा तो आप लोग जा सकेंगे। (दरवाजे को ओर मुह कर के) कालीचरन, (कालीचरन अन्दर आ कर दरोगा के बगल में लड़ा ही जाता ह)

दरोगा ये लोग इन्तजार करेंगे। बयान होगा। वर्मा आ गये?

कालीचरन जी, आ गये।

दरोगा इन लोगों को से जाओ और उन्हें नेत्र दो।

[कालीचरन तीनों के साथ बाहर जाता है, वर्मा पुरानी काली अचकन पहने आदर आता है और आदावअज करता है।]

वर्मा (बैठके हुए) किस पर शक है आपको?

आँख से निकलो हँड़ रोशनो

बरोपा मुझे तो नौटियाल पर हो रहा है।
वर्मा वह जो तबा-तड़गा सा है?

बरोपा हाँ, बिसकुल ठीक पकड़ा आपने। आपको निगाह का क्रायल
है।

वर्मा भर, अब इन आँखों में वह बात नहीं रही वर्ण सूनो को तो
मैं मौल भर को दूरी से ही पृथ्वीन लेता था।
बरोपा आपका इस तारोफ से धक्किफ है। पर हम लोगों को काढ़-
तियर को पूछने पाते अब इस देश में नहीं रहे। आप आ

कैसे ये? साना रा कर लौटा तो पता चला कि आप मोत का बयान लेने
गये हैं। इन लोगों को भी एसे बेसमय मरना होता है। जरा
भी आराम नहीं किया और चल पड़ा। आपन तो साया भी
नहीं होगा।

बरोपा छुड़ो मिले तब तो खाँड़े। पहले उस लड़को को बुलवाँड़े।
वर्मा क्या नाम है? (आयरो देप कर) स्नेहलता।

वर्मा कालोचरन! स्नेहलता को भेजो! (कालोचरन की बाहर
आवाज़ मुनायो देती है 'बयान के लिए—स्नेहलता हाजिर
होओऽ। स्नेहलता अदर आ कर बैठ जाती है।) आपका
नाम स्नेहलता है?

बरोपा जो हाँ। वलिद्यत मेरे पास दूज है। हाँ, तो स्नेहलता जो, आप जब
यहाँ आयी तब नौटियाल और मदन जी इस कमरे में बढ़े
हुए थे?

स्नेहलता बढ़े हुए तो नहीं कहूँगे—।

बरोपा (आगे झुक कर) क्या ये लोग बैठे बातें नहीं कर रहे थे?
स्नेहलता नहीं, बातें तो नहीं कर रहे थे—।
बरोपा (एक बार वर्मा से आँखें मिला कर) तब क्या कर रहे थे?

- स्नेहलता** (सिर पर हाथ रख कर) ओह, बड़ा सिर मे दद हो रहा है, कुछ समझ में नहीं था रहा है या क्षर्ण, क्या कहूँ ?
- दरोगा** आप कुछ आराम कर लीजिए। हमें आपके साथ पूरी हम-दर्दी है। भीगरन जी वहूत काविल और दयालु आदमी थे। उनकी मौत किसी को भी दुख पहुँचा सकती है।
- स्नेहलता** (सुवकते हुए) आप नहीं जानते भीगरन जी कितने अच्छे आदमी थे। हर आदमी को मदद करना, सब को प्यार करना, दिन-रात काम मे जुटे रहना, फिर भी सब का खायाल रखना। उनका सा आदमी मिलना वहूत मुश्किल है इस दुनिया में। (कुछ शार्त हो कर बैठ जाती है।)
- दरोगा** क्यों नहीं, क्यों नहीं, आप कब से उन्हें जानती थी ?
- स्नेहलता** मैं भी उसी अखबार मे काम करती हूँ, जिसमें वे विशेष सवाददाता थे। कितनी बार इसी कमरे में उन्होंने मुझे विश्व की मुश्किल राजनीति समझायी है। उनका समझाने का दण इतना अच्छा था कि आप होते तो आप भी समझ जाते।
- दरोगा** क्यों नहीं, क्यों नहीं। आखिर नेक आदमी क्या नहीं कर सकता !
- स्नेहलता** उस खिड़की के पास खड़े हो कर हम लोग घटो इलियट की कविता पढ़ा करते थे। उन्हें इलियट की कविता से वहूत प्रेम था। वह वहूत अच्छी कहानियाँ लिखते थे।
- दरोगा** अच्छा ! यह इलियट कहा का रहने वाला ह ? वर्मा जी नाम दज कर लीजिए। इसके बारे मे मालूम करके भीगरन जी के मनोविज्ञान को समझने में आसानी मिलेगी।
- स्नेहलता** रहते तो इलियट लम्दन मे थे, पर अब उनको भी मृत्यु हो गयी है।
- दरोगा** कितने अफसोस की बात है। अगर वह ज़िदा होते तो मैं

भाँख से निकलो दृढ़ रोशनी १८७

चन्हें लन्दन से बक्सुआ भेजने के लिए लिखता । क्या वर्मा जो ? यह मेरा बक्सुआ अब पिस चला है न !

यमी जी, दरोगाजी, पर लन्दन से प्रूपवाघ कैसे हो सकती है ?
दरोगा क्या नहीं हो सकती है, मौत के कस में सब उध हो सकता है ।

लहलता ह ! चरूरत पड़न पर म लन्दन भी जा सकता है ।
एक बार तीन दिन के लिए, जब वहाँ को रानी गदी पर बठी पी, तब जीगरन जो लन्दन गये थे । वहाँ से मेरे लिए एक पात्र पेन भी लाये थे । जब तो वप यहो चीजें उनकी याद दिलाएँगी । इस खिड़की

(खिड़की को देख कर) इम खिड़की का इस केस से गहरा सम्बन्ध मालूम होता है । चरा नोट कर लोजिए कि गवाह न यह गब्द कई बार कहा—आपको कोई आपत्ति तो नहीं है !

लहलता नहीं, आपत्ति क्या मैं तो इसी की याद में इसी का नाम जप, अब जिन्दगी काढ़गी । अब मेरे लिए बचा ही क्या है ।

दरोगा आपका बेहद नुकसान हुआ, इसमें कोई शक नहीं । अब आपका परम कत्तव्य है कि जिस आइमो ने जीगरन जो को आपसे सदा सदा के लिए जुदा किया है, उसे कानून के हवाले करने में हमारी मदद करें । हाँ, तो आप जब कमरे में आयो तो नोटियाल जो और मदन जो क्या कर रहे थे ?

लहलता नोटियाल जो सोफे के पोछे खड़ थे और मदन जो के पैर थोक, मैं क्या कहूँ कहे कहूँ, कौन विश्वास करेगा ?
दरोगा आप कहिए, विश्वास मैं करूँगा । आप नहीं जानती कि मैं कसी कसी बातों पर विश्वास कर लता हूँ । हाँ, मदन जो के पैर

- स्नेहलता** नौटियाल जो मदन जो के दोनों पर पकड़ कर उहुँ उलटा सोफे के ऊपर लटकाये हुए थे ।
- दरोगा** (आँखें ताज्जुब से निकाल कर) अच्छा ! यह तो केस बी कुजी ह । इस वयान मे आपको कोई शक तो नहीं ह ?
- स्नेहलता** नहीं, मैंन यह विलकुल साफ देखा और
- दरोगा** और क्या
- स्नेहलता** इस दश्य स म इतना घबड़ा गयी कि मेरे हाथ से किताब नीचे गिर गयी । मैंने कहा भी कि नौटियाल जो आप मदन जो को छोड़ दीजिए । म न आ जाती तो न जाने क्या होता ।
- दरोगा** और क्या ? आपको दख उन लोगों की लडाई रक गयी । एक आदमी को लटकाने के लिए टांगें बहुत जोर स पकड़नी पड़ेगी । हो सकता है, नौटियाल जो टांगें मरोड़ भी रह हो ।
- स्नेहलता** यह मैं ठोक ठीक नहीं कह सकती ।
- दरोगा** वर्मा जी, आप वयान में लिख लीजिए कि नौटियाल जो मदन जो को उलटा लटका कर टांगें मरोड़ते हुए देखे गये । अगर टांगें न मरोड़नी हो तो कोइ किसी को इस प्रकार लटकाएगा हो क्यों, मदन जो काई गाजर मूली तो है नहीं ? ठीक है न, आपको कोई आपत्ति तो नहीं है ।
- स्नेहलता** पता नहीं क्यों नौटियाल जो मुझे भी अच्छे नहीं लगते, एक प्रकार की क्रूरता टपकती ह उनके चेहरे स ।
- दरोगा** आप ठोक कहती ह पर मुझे भा' से क्या मतलब ह आपका ?
- स्नेहलता** भोगरन जी भी उनका बहुत आना पसाद नहीं करते थे । वहा करते थे कि नाढ़क बा कर दिमाग चाटता ह ।
- दरोगा** (वर्मा से) लिखिए कि नौटियाल जो भोगरन जी को पहले

हैं, क्या यह कचहरी है ?

वर्मा (जरा खांस कर) वह देखिए, बात कुछ ऐसी है कि दरोगा जो का मा की इच्छा थी कि उनका लड़का मजिस्ट्रेट बने और उसकी कचहरी में चपरासी ऐसे ही आवाज लगाए। अब दरोगा जी ने देश की सेवा जब इस रूप में करना निश्चय किया तो मा की इच्छा का लिहाज कर कालोचरन को इस तरह आवाज देना सिखाया। हमेशा बाक्यात के मौके पर जा कर आप इसी प्रकार कचहरी लगा कर बयान लेते हैं। मर्मा की इच्छा का पालन और देश की सेवा का अद्भुत सम्म ह आपमे।

दरोगा गव से सिर उठा कर) समय बहुत कीभती है, इसलिए हम लोग शीघ्र काय शुरू करें। वर्मा जी आप तयार हैं ?

वर्मा (अपनी ढायरी और कलम सम्हाल लत है।)

दरोगा मदन जो, आप जब इस कमरे में आये तब आपन म्या देखा ?

मदन एक सफेद रग का फैलाव, जिसमे दाहिने एक नीला चौकोर घब्बा, बायें नीचे की ओर लम्बा पाले रग का टुकड़ा और उसी से एक ओर चिपका हुआ भूरे रग का दाग।

दरोगा म समझा नहीं।

मदन यह आपको समझ में नहीं आएगा। इस देश में चित्रकार को कोई नहीं समझता।

दरोगा अच्छा, तो आप उसवीर-उसवीर बनात हैं।

मदन (बिगड़ कर) मैं उसवीर उसवीर नहीं, उसवीर बनाता हूँ। मैं आपको दरोगा करूँ तो आपको कसा लगेगा ?

दरोगा (चिढ़ कर) अच्छा, आर आप चित्रकार हैं तो नया आप भीगरन जी क पास कुछ पैसा की मदद माँगन आये थे ?

मदन मैं लखपती हूँ।

बालि से निकलो हूँ रोशनो १६१

दरोगा (जोर से मदन का मुआयना करते हुए) क्या आप बता
सकते ह कि ? हत्या के केस में पैसे का बहुत बड़ा हाय
होता है। इचलिए जानना चाहता हूँ।

मदन मेरे एक चित्र का रूप से कम दाम पाँच तो रुपये होता है।
और बब वक्त में दो बाँस संघिक चित्र बना चुका है।
दरोगा वे चित्र इस समय हैं कहाँ, क्या नोगरन जो ने खरादे हैं

मदन जो नहीं, वे सब मेरे घर पर हैं। जिस दिन इस दम में
चित्र खरीदे जान लगते उस दिन यह देश आगे बढ़ जाएगा।
दरोगा हम लोग बगान से दूर चले गये। क्या आप मुझे समझा लकते
हैं कि जब आप इस कनर में आये तो आपने क्या देखा ?
मदन वही जो बरता चुका है और जो आपकी समझ में नहीं
आया।

दरोगा किसी तरह समझाइए !

मदन बच्चा ! (अपनी जगह से उठता है। वर्मा जो के हाय से
कलम और डायरो ले कर बलग रख देता है। हाय पकड़ कर
चहे सोफे के किनारे ला कर लड़ा कर देता है। उनसे कुक
कर साफा उठाने को मुद्रा में रहने का जादेश देता है। फिर
दराया जो का हाय पकड़ कर उठा कर दरवाजे के पास ले
जाना है। दीवार की ओर उँगलों उठा कर और हाय पुषा
कर) यह सामने क्या है ?

दरोगा दीवार।

मदन दीवार नहीं, सफेद दीवार !

दरोगा अच्छा, सफेद दीवार।

मदन (लिडको दिखाता है) यह क्या है ?

दरोगा लिडकी।

मदन खुली लिडकी के बाहर यहा दोष रहा है ?

दरोगा आसमान ।

मदन आसमान नहीं, नीसे आसमान का टूकड़ा । (होका दिला कर) यह क्या है ?

दरोगा पीला सोफा ! (हँसता है ।)

मदन (दरोगा की पीठ पपपपा कर) अब समझ में आन लगा आपक । (वर्मा जी की तरफ उंगली उठा कर) वह क्या है ?

दरोगा चिपका हुआ काला दाग । उमझ में आ गया । पर

मदन (दरोगा का हाथ पकड़ कर आगे बढ़ने के लिए बढ़ते हुए) ठीक हू, मन भूरा दाग कहा था । (दोनों बठ जाते हूं वर्मा भी आ कर बैठ जाता है ।) बसत म मे जब आया तब नौटियाल जो भूरा होट पहने हुए साफा सरकान की कोजिरा कर रहे थे ।

दरोगा (आगे भुक कर) सोफा सरकाने की ? क्या ?

मदन मुझे क्या मालूम ? मुझे तो और भी खीजें सरकी और गिरो-पढ़ी मालूम हो रही थी ।

दरोगा इसके मान नौटियाल जो और भीगरन जी में हाथापाई हुई और आखिर में जब भीगरन जो पुलिस को सचर करने टेकीफान की ओर दौड़े तब नौटियाल जी ने उँहें गोली मार दी ।

मदन (वधे उच्छाता है और 'हम क्या जान' वाला हाथ नचाता है ।)

दरोगा उसके बाद वह कमरे को ठीक कर रहे थे ताकि मालूम न पड़े कि लड़ाई हुई है । उभी आप आ गये । ओह आपके बिना तो यह कस बनता ही नहीं । उभी नौटियाल जी ने आपको पेरो से पकड़ कर लटका लिया और आगे परा नहीं क्या करते अगर स्नहसता जो न आ जाती ।

मदन दरोगा जो, आपका सिर एक खाली कमरा है !

[मदन जाता है। दरोगा निडाल हो कुर्सी पर लेटना जाता है, वर्मा उठ कर उसके पास जाने को होता है। दरोगा हाथ उठा कर उससे बढ़ जाने को कहता है। फिर एक बार सिर हिना कर सोधा बैठ जाता है।]

वर्मा कालीचरन, नौटियाल जो को भेजो।

[कालीचरन आवाज लगाता है—नौटियाल ब्रादर आ कर बैठ जाता है।]

दरोगा आप जब भीगरन जी के कमरे में आये तब से अपना वयान दीजिए।

नौटियाल मुझे कोई वयान नहीं देना है और आप वयान लेने वाले होत कौन है?

दरोगा (कई बार पलक मार कर नौटियाल को देखता है) आप जानते हैं आप क्या कह रहे हैं?

नौटियाल हूँ।

दरोगा आपको मेरे साथ याने चलना पड़ेगा।

नौटियाल मैं याने जाने में नहीं डरता, मैंने कोई जुम नहीं किया है, चलिए। (दीनो हसते हैं।)

दरोगा (नौटियाल से) इधर उधर जाने की कोशिश मत करिएगा। हम लोगों के साथ कालीचरन रहेगा और वह एक पुराना मशहूर डाकू है।

नौटियाल वही बयो।

[पदा]

[मदन और नौटियाल उसी कमरे में बठे हैं।]

नौटियाल क्या भारत के सब कलाकार तुम्हारी तरह मूँख है?

मदन हर महान कलाकार में नासमझी होती है, उसमें दुनियादारी की कमी होती है।

बाख से निकली हुई रोशनी १६५

नौटियाल लेकिन उस विना सीग के भसे को कानूनन कोई अधिकार नहीं है इस तरह से मौत के केस में व्याप लेन का । यह तो घर में पलो हुई गय भी जानती है । फिर तुम !

मदन (सिर ऊंचा करके) कथाकार में दूसरे के हैंड में धुस कर उसके अन्तस्तल की गहराइयों को नाप लने की धमता होती है । नहीं तो कोई पुरुष-लेखक स्वी पान का इतना सच्चा लगाने वाला चरित्र न खो गाता । मगर घर में पलो गय के हृदय में धुस कर तो आज तक अगर तुम उसे प्रतीक मान कर चल रहे हो तो बात और है ।

नौटियाल एक तो हृदय में धुसा नहीं पैठा जाता है । दूसरे आज के युग में हृदय में नहीं मस्तिष्क में पैठा जाता है । (एकाएक अपना सिर दोनों हाथों से पकड़ लेता है, जसे कोई नया महत्वपूर्ण विचार आ गया हो) मदन ! (दोनों आखिं खोल कर मदन की ओर एकटक देखता है ।)

मदन (आधा उठते हुए) क्या हुआ ?
नौटियाल मस्तिष्क में कैम पैठा जाए । मस्तिष्क में कसे पैठा जाए ?
मदन असली सवाल यही है ।

नौटियाल इसका हल इराका हल मिल जाए तो जीगरन को हत्या का रहस्य खुल जाए । नहीं तो यह विना पहिये का ठीक हम लोगों को इस काढ में फँसा कर रहेगा । तुम लोगों का व्याप बड़ा गड़बड़ लगता है । मेरा मन होता है इस दरोगा का कच्चमर निकाल दूँ । उसने जो तुम लोगों से व्याप लिया है उसका बदला ले कर रहेंगा ।

मदन मगर कसे ?
नौटियाल देखो अभी इसका इतजाम करता है (टेलाफोन के पास जा कर एक नम्बर मिलाता है ।) आप कोतवाली से बोल रहे

है है, अच्छा जरा टलोकोन दरोगा जो को द दीजिए
म नौटियाल बोल रहा है, आप क्या भीगरन जो के कमरे
में इस बक्क आ सकते हैं अभी फुरसत नहीं है। यारा-
यात के भवी आने वाले हैं? तो उनमें आपको क्या लेना
दना ह उनकी हाजिरी में स्टेशन मास्टर जाएं आपस क्या
मरलब मैं कुछ नहीं जानता, हम लोग एक मौत की तरह-
कीकाठ कर रहे हैं और हम सबका पुनीत कसब्ब ह कि
हम चन से तब तक न बैठें जब तक इसके रहस्य का उद-
धाटन न कर लें। अच्छा हम लोग आपको प्रतीक्षा कर
रहे ह। आकर कुसी पर बैठ जाता ह।)

[स्नेहतता कमरे में आती है। वह अफोका वाली पुस्तक
तिए हुए ह।]

मरन ओह! स्नेहतता जो! आप भी हम लोगों को तरह बहुत
उदास दीख रही हैं।

स्नेहतता (बठने हुए) जब इसके अलावा मुमकिन हो क्या ह?

नौटियाल यह किताब भी भी आप लिये क्या धूम रही ह?

स्नेहतता (किनाब को सीन से लगाते हुए) मुझे उठते बठने लगता ह
कि भीगरन जो इस पुस्तक के लिए मेरा इतजार कर रहे
हैं और अभी हाथ बढ़ा कर मुझसे यह किताब मारगे। तब
मैं उहे क्या दूँगी? उन्हीं यह अनिम इच्छा में पूरी नहीं
कर पाये। इसलिए मन बत लिया ह कि जीवन भर इस
पुस्तक को अपन साथ रखूँगी।

मरन धन्य ह आपको भावना! इस दश को! आप जसी नारियों
की आदश्यकता ह।

नौटियाल इससे देश को क्या फायदा होगा? यह तो समय और शक्ति
को बदल करना हुआ।

स्नेहतता आप नहीं समझेगे इन बातों को। इनको समझने के तिए

दर्शन करते हुए दरमा के बचपन]
दर्शन करते हुए दरमा का चाहत हो इडेयर पो।
दर्शन (चैंप हर) स्त्री हुआ, उम्र नहीं राज का रखा वह रखा ?
दर्शन दर्शन बाल बुध चेतान।

दर्शन दरमा का विचार है इडेयर के दर्शन
दर्शन ताक बनानिक दर्शन नवोदयानिक नामों से है,
रखा तैयार। यह एक शाकुनत शासनों से दूर है, अद्यते
ग्र की नहीं है।

दर्शन वह गो मैं नी कहता हूँ, पर सोइ मेरो दुराप हो रहे।
दर्शन हैन तोगों का विचार है इन नामों से है।
दर्शन खड़ा ह और वे तो दी का लोटियाहा है॥ १५॥
बो की भोज के वारपात्र को भट्टाचार्यों से डायात्र हृष्ट है॥
कहें। जन घटनाको के दैर म से भोपरा वा को मोर
कवि हरि यह हमे भक्तको संयोग।

दर्शन उपाल अच्छा है सेरिना
दर्शन लेकिन से काम नहीं पलेगा। (लकड़ी हो गई) महात
क्षीणरन जी बनोगे, दोषभाता जो आए तुम भी

करगी, मैं भी अपना और दरोगा जो मदन का पाट करेंगे।

मदन मैं समझता हूँ कि हम लोग पहले इस मौत का एक ऊँचा सोच लें किर उसे जाज्जाएँ।

स्नेहलता हाँ, यह जब्लरी ह। नहीं तो मेहनत वेकार जाएगी।

नीटियाल यह मान लें कि भीगरन जो हम लोगों के कमरे में आन से पहले मर चुके थे

दरोगा मैं इससे सहमत नहीं हूँ। अगर मर चुके थे और यहाँ पड़े थे तो पहले किसी को दोखे बयाँ नहीं ?

स्नेहलता हाँ, बात तो ठीक है, और जब मदन जो उलटे लटके हुए थे तब तो उन्हें दोखना चाहिए था।

मदन यूविलड के अनुसार उलटे लटके आदमों को हर ब्यापार उलटा लगता ह।

स्नेहलता इसके क्या माने ? क्या अगर आवाज हो तो उसे सजाया लगेगा और सम्राटा हो तो उसे आवाज सुनाई देगी ?

मदन और क्या ?

दरोगा यह नहीं हा सकता।

नीटियाल आइए, हम लोग इस मिद्दा त को परख ल। कोरी बातों पर विश्वास करने से मौत का पता नहीं चलेगा। आइए दरागा जो, आपको मदन की तरह लटका लूँ।

[दरोगा के मना करने पर भी वह उसे सोफा पर बठा कर पैर ऊँचा कर देता ह और पीछे स जा कर उलटा लटका लेता ह। दरोगा एक बार फिर मना करता ह और पैर कटकारता ह। नीटियाल के हाथ से छूट कर नीचे लुढ़क जाता ह। नीटियाल और मदन मिल कर फिर उसे सोफे पर डाल देते ह और नीटियाल पीछे जा कर दुधारा दरोगा को उलटा लटका लेता ह। मदन को सिर के इकार से पास चुला कर कान में कह कुछ देता ह।]

बउ के लिए दूई रोपते ११८

मन . (दीर्घ कहने से बहुत अच्छा कर दिया गया है)
इकट्ठा करा ह जर बड़ा करने के लिए नहीं।
लेहलगा दाग क दृष्टि है ॥ इसके उन्हें से यह
हो : ॥

रघु (दीर्घ करा है वर तरने करने लाहे मिस्त्र
है) ॥

नोटियाल लगा है यह उनाई हो नहीं है परा है । (इसके लिए दूरोगा
हो गिरा द्वा रहा है (वज्र के उन्हें नहीं हो सकता तो यहाँ दुर्भाव
हो दी) ॥

रघु (चिर अनर चज कर) हो, उनाई से दो !

लेहलगा नहिं नहन जो तो....

नोटियाल . (उनारे से स्नेहलगा हो चुप कर देगा है) ॥
लेहलगा वर तो चलाया होन पर जास्ती बाज ना जायो बमभेदा ।

मन बोर क्या । यह नी झेंगा करके जावित दिया जा रहा है ।

नोटियाल (मन के नाय मिल कर दरोगा को टापे छिर अनर करके
पोछे जा कर उसे लटकतेहा है) ॥

मन (मूँछना दने के स्वर में) आर जतझो सोपझो के भारभो
मालूम पड़ने हैं ।

दरोगा (जार जोर से नहीं का सिर दिखाता है) ॥

मन (स्नेहलगा को बोर देता कर) देता तो, जो यहा पा वहो
निकला । उलटा सिर है छिर भो 'नहीं' का तिर दिखाता
है ।

नोटियाल (धोरे से दरोगा को गिरा कर) आ यह पापत थो या
कि मदन जी मरे हुए भोगरा यो पता पक्का गवीं देता पापते
ये ! क्योंकि उहोंने मरे भोगरा को 'नहीं' देता पापते

यही बहुत मुमकिन है कि वे पहले ही मर चुके थे। पर कसे ? (सिर खुजलाता है।)

दरोगा (कुछ बिगड़ कर) यह अच्छा मजाक है। जब मदन जी यहाँ मौजूद हैं तब मैं क्यों उनका पाट करूँ, मुझे क्या हर बार लटकाया जा रहा है ?

नौटियाल आदमी मौत के केस में जान तक देने के लिए तयार हो जाता है। अगर हम एक देश में जीते हैं तो जान की क़द करना, जान लेने वाले का पता लगाना और उस कानून के सामने खड़ा करना हमारा सबसे बड़ा धम है।

मदन मगर इस दश को हालत तो इतनो पिछड़ो हुई ह कि हमारे यहाँ जासूस अभी हैं ही नहीं। अगर कोई आदमी बढ़िया हत्या करे तो उससे फायदा भी क्या होगा। उसकी सूझबूझ को तह में पहुँच कौन पाएगा ? बिचारा बिना ख्याति पाय हो मर जाएगा। यहाँ तो बस गेंडासे से सिर काटा और भाग लिये। तब दरोगा जो गये और उसे पकड़लाये। इस म कला का कही नामोनिशान नहीं है।

नौटियाल जसे रही पकड़ने वाले होंगे वैसे ही रही हत्यारे होंगे।

स्नेहलता क्या आप यह कहना चाह रहे हैं कि विसी देश की प्रगति का माप यह है कि वहाँ कसी बढ़िया या देवीदी हत्याए होठी है।

मदन और क्या ? रही देश में रही हत्याए हांगी और आगे बढ़ हुए देशों में बढ़िया। वही देखो, अमरीका में कनेटो की हत्या हुई, अभी तक पता नहीं विसने कसे मारा। यह ह हत्या ! और वह हमारे यहाँ महात्मा जी के गोली लगी। उन्होन हत्यारे को दख भी लिया और कहते हैं उसे धमा भी कर दिया। लोग उसे हाथ पकड़ कर ले गये। यह भी कोई बात हुई। यह देश बिलकुल विषड़ा हुआ है।

बाँब से निकलो मुझे रोगनो २०१

नौटियाल बगर सिद्धान्त कम और काम रखावा किए जाएं तो बेहतर होगा। दरोगा जो, तहकीकात करना तो अला रहा, हत्यारे दरोगा को सोज निकालने में आप हमारा साथ भी नहीं दे रहे हैं। क्या कमाल ह, और अब तरु उलटा लटका क्यों हुआ था? क्या मुझे शोक ह उसका?

नौटियाल अगर आपसो मदन जो का पाट बच्छा नहीं लग रहा तो क्या आप फीगरन जो का पाट बदा करना मजर करें, दरोगा किसी तरह आप सहयोग तो दें। (मजबूर हो कर) बच्छा!

मदन मेरी समझ म बसली गुत्थी यह ह कि जब हत्यारे ने फीगरन स्नेहता जो पर गोली चलायी तब वह कर क्या रह थे कहा बठ के? मुझे तो रह रह कर लाता ह कि हत्यारे न उस खिड़की (खिड़की की ओर इशारा करता ह) से गोली चलायी और उनके जोवन के शीशे को चकनाचूर कर दिगा।

नौटियाल बगर उस खिड़की से गोली चलायी तो जन्म फीगरनजी मेज के कोन पर बढ़े तिगरेट पी रहे हाथे। (दरोगा की ओर देख कर) जरा आप वहाँ मेज के कान पर बढ़ कर तिगरेट पोने का अभिनय कोजिए। म खिड़की के पास नाता हूँ। (दरोगा मुँह लटका कर बनमने नाव से मेज पर बैठ जाता ह, नौटि याल खिड़की के पास जा कर उंगना और अगूठे से तमचा बना कर निशाना लेता ह) ठोक बिलकुल ठोक कनपटी पर कल आप गोली खा कर गिरन का अभिनय करिएगा। ठाप!

[दरोगा गोली की आवाज़! सुन कर नो बठा रहता है। मदन उससे गिरन का इशारा करता ह, बन्त म आ कर उसे धारे से घबका देता ह। दरोगा नीचे गिर पड़ता ह। तोना उसके चारों तरफ लड़े हो कर उसका मुआयना करते हैं।]

- स्नेहसत्ता** भीगरन जो इस प्रकार पेर पहार कर नहीं पड़ हुए थे । उनके चेहरे पर एक सौम्य था
- मदन** ही, गिरले की दोनों मुँहें भी यम पसन्द आयी और इस समय भी बाकार में सय की कमी है ।
- नौटियाल** इस समय चेहरा और लय दूसरे पाय डर नहीं है । दूसरा यह ह कि भीगरन पी साथ इसी तरह से पढ़ी हुई पी पा नहीं ।
- स्नेहसत्ता** उनवा सिर सिडकी बी और पा और पेर दीवार की ओर, यह तो विल्कुल उलटे पढ़े हैं ।
- दरोगा** वया अब मैं उठ सकता हूँ ? (उठ कर सड़ा हो जाता है और अपना माथा धूता है जसे घोट नग गयी हो । हाथ में देखता ह कि दून तो नहीं आ गया ।)
- नौटियाल** (इत्मीनान से सोके पर बैठ कर) इससे वया नरीजा निकलता है ।
- मदन** (मेज पर बैठ कर) इसके माने वह मेज पर नहीं बठा हुआ था जब उसके गोली लगी ।
- दरोगा** शरलुक हूँ तो कभी हत्यारे को पकड़ने के लिए मेज पर से नहीं गिरता था किर मैं क्यों गोली खाऊँ और
- नौटियाल** (दरोगा की ओर मुड़ कर) वया आप चाहते हैं कि हत्यारा न पड़ा जाए ?
- दरोगा** व्यो नहीं वया नहीं, म तो कल से हथकड़ियाँ लिये धूम रहा है ।
- नौटियाल** तो जरा हम लोगों को बठ कर सोचने दीजिए ।
- दरोगा** अच्छा, मैं भी सोचूगा (एक सोके पर बठ जाता है ।) काली-चरन को भी साय ले आता तो अच्छा रहता ।
- स्नेहसत्ता** भीगरन जो की मृत्यु से जसे हम सब अकेले रह गये । मुझे । तो बड़ा ढर लगता है ।

- स्नेहसता** भीगरन जो इस प्रयार पेर पछार कर नहीं पर हुए थे । उनके चेहरे पर एक सोम्य वा
मदन ही, गिरने वी दीनी मुझे भी कम पसन्द आयी और इस समय
 भी जाकार में सब की कमी है ।
- नौटियाल** इस समय चेहरा और सब दसन वा यज्ञत नहीं है । दसना
 यह है कि भीगरन वी लाश इसी तरह से पढ़ी हुई थी या
 नहीं ।
- स्नेहसता** उनवा सिर तिढ़वी की ओर या और पेर दीवार की ओर,
 यह तो बिल्कुल उलटे पड़े हैं ।
- दरोगा** क्या अब मैं उठ सकता हूँ ? (उठ कर सदा हो जाता है
 और अपना माथा धूता है जैसे घोट लग गया है । हाथ में
 देखता है कि धून तो नहीं था गया ।)
- नौटियाल** (इत्यीनान से सोफे पर बठ कर) इससे क्या नरीजा निकलता
 है ।
- मदन** (मेज पर बठ कर) इसके माने वह मेज पर नहीं बठा हुआ
 था जब उसके गोली लगी ।
- दरोगा** शरलुक हस तो नभी हत्यारे को पकड़ने के लिए मेज पर से
 नहीं गिरता था किर मैं क्यों गोली खाऊँ और
- नौटियाल :** (दरोगा की ओर मुड़ कर) क्या आप चाहते हैं कि हत्यारा
 न पकड़ा जाए ?
- दरोगा** नयो नहीं, क्या नहीं, म तो कल से हयकड़ियाँ लिये धूम रहा
 हूँ !
- नौटियाल** तो जरा हम लोगों को बठ कर सोचने दीजिए ।
- दरोगा** अच्छा, म भी सोचूगा (एक सोफे पर बठ जाता है ।) काली
 चरन की भी खाय ले आता तो अच्छा रहता ।
- स्नेहसता** भीगरन जो को मृत्यु से जसे हम सब बवेले रह गये । मुझे
 तो बड़ा डर लगता है ।

जल कुरुमस्तक, रह रह रहा है। क्या जल
न होता है या, जल के लिए जल नहीं आवश्यक
है। या यह क्या है कि जल जल नहीं
होता है। जल के लिए जल नहीं होता है।
स्पैष्ट चेष्टन या बनाहिया नहीं है। दूसरा नहीं

स्पैष्टना यह या बनाहिया नहीं है,
परन्तु ही रिन्डुन नहीं है। यह है जो इसके अलावा
एक ताउह ऐसा है जो या बनाहिया नहीं है। यह
या इन दोनों का ताउह रिन्डुन है। इसके अलावा
रिन्डुन का दोहरा का ताउह रिन्डुन है। इसके अलावा
उनीसा के हर बहन गार्दिया के लिए पर्याप्त और स्थानिक
पर्याप्त या बानहिया का कुछ ही है। हैरिया स्थानिक रिन्डुन
बानहिया.....और मार्गान या के लिए कुछ ही है। तो पर्याप्त
हमारा साहिया या.....

स्पैष्टना चेष्टन या जल नाम वह जल का नाम विश
भास्त्रा।

परन्तु और क्या, हमारा साहिया, हमारा जला और हर वह भवित्व
में जलों के चारों का घुरेंगे।
नौटियाल वह अगर आप लाग नविष्ट का धार कर मानन के लिए
पर ध्यान दें तो एक बात चाह जानगे हैं।
बोला (नामे मुक्त कर) क्या?

बगर चेष्टन का मिर प्रिण्ठा का वरचया तो हृष्ट नाम
है एवं वह टेलीकान के पास वारों कुंडों पर बढ़ा है। यह
गिरा (बठकर हाथ पकड़ कर दराजा का उद्धार हुआ)
चतिरे जरा बाप उपर कुंडों पर तो बढ़िए
बोला मैं नहीं मैं नहीं (नौटियाल ले जा कर)

बठा देता है और खुद फिर खिड़की के पास जा कर उसका उंगलियों से बना लेता है। दराशा जसे डर कर बचाव के लिए अपना एक हाथ कनपटी पर लगा लेता। सहसा उसके मुह से आवाज़ निकलती है।) ठहरिए, नौटियाल जी, ठहरिए

नौटियाल (अपना हाथ नीचे करके) क्या बात है?

दरोशा आप मेरी दाहिनी कनपटी पर गोली क्यों चलाना चाह रहे हैं जब कि भीगरन जी के हत्यारे ने वायी कनपटी पर गोली भारी थी।

नौटियाल (उधर कर दरोगा के पास आ कर उसकी वायी कनपटी छूकर) क्या भीगरन के गोली इस ओर लगी थी।

दरोशा (सिर हिला कर) हाँ! मेरा डायरी म दज है।

भदन तब तो इसके माने हुए कि

नौटियाल (वाक्य को पूरा करते हुए) चूंकि दीवार फोड़ कर किसी ने गोली नहीं चलायी इसलिए भीगरन ने खुद अपने हाथ में पिस्तौल पकड़ कर कनपटी पर रख कर दाग दी।

स्नेहलता और भीगरन जी हर काम बायें हाथ से ही करते थे। (कह कर वह अपने मुह पर हाथ रख लेती है।)

भदन आज इस दश के सास्कृतिक इतिहास में एक नया पृष्ठ खुला। आज साबित हो गया कि हमारे लेखक और कलाकार भी आत्महत्या कर सकते हैं। अब हम सासार में सिर ऊँचा करके चल सकते हैं।

स्नेहलता अब उनका नाम हैमिगवे, स्टीफेन रिवर और बान गांग के साथ लिया जाएगा। मैं पहले से ही जानती थी कि वे एक महान् आत्मा थे।

दरोशा (लड़ा हो कर डायरी निकाल कर कुछ नोट करता है।)

[पदी]

नाटक कैसा, क्यों और किसके लिए

भाषा ईश्वर ने नहीं बनायी। भाषा किसी एक व्यक्ति ने सहसा
एक दिन ईजाद नहीं कर दी जसे वह साइकिल, इजन या बेगार का
चार का आविष्कार कर ले रहा है। यदि ये दोनों बात नहीं हुई तो भाषा
मनुष्य का एक निजी गुण है, जो उसके विकास के साथ विकसित हुआ,
एक सामूहिक किया है जिसमें भावों को व्यक्त करना और समझना
सहज और अनिवार्य है। मनुष्य जिन प्रतीकों में सोचता है और अपने
को अभिष्यक्त करता है उसमें और वस्तुआ या स्थितियों में कोई तार्किक
सम्बन्ध नहीं है। प्रयोग और रिवाज से ही भाषा अब प्रहरण करती है। एक
शब्द का अथ एक सदम में, एक स्थिति में, उसका प्रयोग है। एक
व्यक्ति, एक समूह, एक देश जसे जैसे उत्त्यान या पतन के अनुभवों स
गुजरता जाता है, उसके सन्दर्भ और उसकी मौजूदा स्थितियाँ बदलता
जाती हैं। चूंकि भाषा का स्थितियों से जम का सम्बन्ध है, भाषा भी
यदलती है। बहूत से शब्द जो पहले गोण थे अब महत्वपूर्ण हो जाते
हैं और जो महत्वपूर्ण थे पीछे चले जाते हैं। यह सब इतना वासानी
से नहीं होता है जितना कहने में लग रहा है। पर अभी इससे बँधी
हुई जटिलताओं को स्वयंगत कर दें तब भी इतना ही और इसलिए
स्थितियों के साथ हमारे विवर को सामग्री बदलती है और इसलिए
भाषा भी। जब ऐसा सुचारू रूप से होता है सब भाषा अपनी ताजगी
और जादुईपन से बचित नहीं होता। तब मनुष्य बार बार अपने को
उस तरह के ढांचे की स्थितियों में पाता है जिनमें ये शब्द ज मे थे।
भाषा अपने स दम म पूरी तरह गूजती है और क्याकि अब स्थितियों
का कम भिन है, साजोसामान भिन है एक नयापन और एक ताजा-
पन बना रहता है। स्थिति एक अति की हो तब नये शब्द भी गढ़े जा
सकत हैं, गढ़े गये हैं। खर, अब प्ररन यह है कि कौन से शब्द हमार
लिए बाज के सन्दर्भ में महत्वपूर्ण हैं? लगर हम यह खोजता चाहते हैं

तो पहले हमें यह खोजना पड़ेगा कि हम किन स्थितियों से घिरे हुए हैं? उन स्थितियों में या वहसे ढाँचे वाली स्थितियों में, जब हम अपने को रखेंगे तो तुरंत पहचान लेंगे कौन से शब्द महत्व के हैं। हम जब्द को जसे पुन खोज लेंगे। इम खोज में एक सजनात्मक सुख मिला होगा। स्थिति में अपने को रखना और तब उचित शब्द को खोजना नाटक का तरीका है और उसी में मुमकिन है। इसलिए नाटक का एक विशेष महत्व है।

कहने को दूर तक कवि या उपन्यासकार भी यही करता है, पर कुछ ही दूर तक। यह बहना ठोक होगा कि उसके लिए यह अनिवार्य नहीं है। बल्कि वह आसानी से अपनी कुर्सी पर बैठा हुआ, सोचते हुए, इसका उल्टा करने लग जा सकता है। बजाय स्थिति में अपनी भाषा खोजने के वह अपने चित्तन की भाषा के अनुरूप स्थितियां गढ़ने लग जा सकता है। अगर इस खतरे के प्रति वह आगाह नहीं हुआ तो चबूचद्धि की तरह यह दोष बहुत जल्दी भयानक अनुपात ग्रहण कर लेगा। यदि उसको स्मरण शक्ति तेज हुई, और वह भाषा का अब वह दर्जे का विद्यार्थी हुआ, तब तो उसे धरती पर वापस लाना भी नामुमकिन हो जायगा। ऐसे सफल कवि या उपन्यासकार को आदत इतनी खराब हो जायगी कि वह नाटक लिखने के ड्राविल ही नहीं रह जायगा, या लिखने बढ़ेगा तो उसका रसान होगा कि वह ऐतिहासिक नाटक लिखे। क्योंकि नाटक उसे तुरंत मजबूर करेगा कि भाषा और स्थिति में साम्य बैठाये। चूंकि भाषा उस पर हावी है वह तुरंत उन स्थितियों को चुन लेगा जो उसकी पुस्तक से सीखी हुई भाषा के अनुरूप है। हाँ, इस चुनाव में वह इतना खयाल अवश्य रख सकता है कि ऐतिहासिक स्थितियों में से उन्हीं को चुने जो किसी रूप में धाज के जाने माने मूल्या या प्रश्नों से कुछ सम्बंधित हो। यदि समाज का एक बग अपने बहमान से असन्तुष्ट और हीन भावना से बचने के लिए अतीत के गोरख से आतकित हुआ तो ऐसे नाटक तुरन्त मान पा जायेंगे। उनकी ऊपरी

गभीरता भाषागत साहित्यिकता और प्रतीकात्मक वर्तमानता बजाय दोष लगने के गुण दीखने लगेंगे। ऐसे नाटकों का लिखा जाना और मान पाना किसी सजनात्मक प्रश्न को हल करने में तकिक भी सहायक नहीं होगा। नाटक लिखने और प्रस्तुत करने की समस्या अद्यूती रह जायगी। उन शब्दों को ढूढ़ना जो हमारे आज के वास्तविक और व्यापक जीवन की लय को पकड़ सकें, वाकों रह जायगा। और अगर यह नहीं हुआ तो कुछ नहीं हुआ।

जब साहित्य और चित्रन की भाषा जीवन की मौजूदा स्थितिया से जुदा हो जाय तब क्या स्वाभाविक है और क्या अस्वाभाविक, इसका कोई अदाज नहीं रह जाता। न चित्रन में न जीवन में। दोनों की दिशाएँ पयक और प्राय विपरीत भी हो जा सकती हैं। ऐसी हालत में भाषा अपनी वास्तविकता, अपनी हस्ती को खो बैठती है। भाषा, अपनी भाषा न लग कर, कोई दूर की चीज़ या महज सहूलियत की चीज़ लगने लगती है। एक सजावट की चीज़ लगने लगती है। जसे बाग में फूल हो, सड़क पर मोटर हो, कमरे में कुर्सी हो, वैसे ही कही भाषा भी हो। वह भी जैस कोई वस्तु हो। फिर अगर वह दूटी हालत में ह तो किसी और से भी काम चलाया जा सकता ह। काम चलना चाहिए। अगर किसी और भाषा से अच्छा काम चले, तो चले। वह भाषा जिसम चित्रन और सजन हो रहा है अगर हमसे उतनी ही दूर है जितनी कोई अन्य भाषा, तो जैसे यह वस वह। कौन सी भाषा हमारे लिए सच्ची ह, यह कैसे साक्षित हो? यह सबूत नाटक में मिल सकता ह।

जब हम अपनी भाषा में अपने को व्यक्त करते ह, तो उसमें और जब हम उस भाषा में अपने को व्यक्त करते ह, जिसे हमने सीखा ह और काफी जानते ह उसमें, जमीन-आसमान का अन्तर ह। पहली स्थिति में मुमकिन ह कि हम कुछ खास शब्दों को न जानते हों, या कुछ शब्दों को मूल भी गये हों, पर अपने देश में रह कर हम किसी भी प्रकार

अपनी ही भाषा को याद नहीं रखते हैं। जब कि किसी भी व्यय सीखी हुई भाषा को, उस भाषा के बोलने वाला के बीच रह कर भी सोखी हुई भाषा को, हम याद रखते हैं और तब उसका प्रयोग करते हैं। अपनी भाषा के प्रयोग के हम स्वयं ही सबूत हैं। दूसरे की भाषा का सबूत हमार या हमारे परिवेश के बाहर ह, इसलिए हम उसका महज अदाज लगा सकते हैं। व्याकि विदेशी भाषा याद कर के बोलते हैं इसलिए उसम अगर काफी याद है तो बिना दूसरी भाषा का शब्द साथे दर तक बोल सकते हैं। पर अपनी भाषा में बोलते समय याद की हुई भाषा के शब्द बीच में आ कर झटक जाते हैं और अवधर मुह से निकल भी जाते हैं। जो याद नहीं रखा गया उससे आसानी से बचा जा सकता है। जो याद है उससे बचने के लिए मेहनत करनी पड़ती ह। रोज एक याद को हुई विदेशी भाषा का हम अदाजन प्रयोग करते हैं। यह दिखलाने के लिए कि हम उस भाषा में माहिर ह हम कम प्रयोग में आने वाले अजीब और कठिन शब्दों को याद रखते हैं और गव के साथ उनका इस्तेमाल करते हैं। मारतीय अग्रेजी इसके लिए मशहूर है। अदाजन अजीब और कठिन शब्दों का रोज रोज प्रयोग करते हुए या ऐसे प्रयोग को आदर पाते हुए देख कर, हमारी ऐसा करने की आदत बन जाय तो कोई ताज्जुब नहीं। यह आदत, हमारे, अपनी भाषा के प्रयोग में भी एक मरोड़ पैदा कर सकती ह। बहिक ऐसा हुआ है। तनिक व्यस्क हिंदी के लेखकों को रचनाओं में कठिन शब्दों का बायबी प्रयोग भरा पड़ा है। उनके जमाने में भारतीय अग्रेजी (अगर ऐसी कोई अग्रेजी है तो) इन्ही मूल्यों का पोषण कर रही थी और वे इससे प्रभावित हुए। वह अपनी ही भाषा को जैसे याद कर के लिखने लग गये, या उनकी भाषा में यह भलक भी गयी। यह भाषा 'प्रसाद' के ऐतिहासिक नाटकों में निभ गयी, उस समय का बहुत सी कविता में निभ गयी। आज भी उसका गहरा असर है। पर इस भाषा की कमज़ोरी को सबसे निधिक अगर कोई कला माध्यम

शब्दों का प्रयोग करके व्यक्त कर सकते हैं या उसे ढेंगा दिला कर व्यक्त कर सकते हैं। जो भाव घंगूठा दिला कर व्यक्त किया जा सकता है वह शब्दों से कभी नहीं व्यक्त किया जा सकता। देश और परम्परा के साथ भाषा ही नहीं, हरकृत भी बदल जाती है। अलग-अलग जातियों अलग अलग हरकतें इस्तेमाल में आती हैं और एक ही हरकृत का एक जगह एक भाने हो सकता है और दूसरी जगह दूसरा।

किसी छोटो मामूली सी घटना से आरम्भ कर के नाटक में हम समाज की स्वाभाविक हरकतों को लूँड़ सकते हैं और साथ ही उस स्थिति के उपयुक्त शब्दों को बटोर सकते हैं। अगर लोगों या कुछ वर्ग के सदस्यों में अपने को हरकृतों से व्यक्त करने की प्रणाली समाप्त हो चली है और उसका स्थान महज शब्दों ने ले लिया है, तो यह स्थिति ऐसे नाटक को दख कर तुरन्त पड़ड़ो जा सकेगी। इससे यह भी पता चलेगा कि समाज की शक्ति कुछ प्रशार के अनुभवों को प्राप्त करने के लिए समाप्त हो चुकी है। जो भी अनुभव किया जा सकता है वह हमें व्यक्त किया जा सकता है। क्योंकि एक प्रकार की अभिव्यक्ति मूल चुनौती है और चूंकि वह दूसरों तरह से अभिव्यक्ति की हो नहीं जा सकती इसलिए वह अनुभव नामुमकिन है। एक समाज एक प्रकार के अनुभवों से सूता हो जा सकता है और इस स्थिति का सही अक्षन नाटक में ही मुमकिन है, क्योंकि वही दोनों प्रकार की भाषाओं का प्रयोग करता है।

एक देश की भाषा वह है जो वहाँ बोली जाती है। नाटक का, जोली जाने वाली भाषा से सीधा सम्बन्ध है। एक देश के लोग क्या ये और अब क्या है इसका सजग उदाहरण है कि लोग कसे उठते-बढ़ते हैं, चलते फिरते हैं, अनजाने में किसी स्थिति में कैसी कैसी हरकतें करते हैं। नाटक इन हरकतों को उजागर करता है इसलिए परम्परा से सीधा सबध स्थापित करता है। पर इतना ही नहीं है। जब नाटक में हरकृत और भाषा का आमना मामना होता है तब शब्दों के प्रयोग के कई अथ खुलते हैं। जो सामने है उसे नाम देना पहला स्तर है। जो सामने नहीं है उसे

नाटक कैसा थ्यो और किसके लिए २१३

पुकारना दूसरा स्तर ह। जो सामने ह, पर शब्दन बदल हुए हैं, उसे भेजकर नाम देना तीसरा स्तर है। हरकृत कुछ और हो और उसके असली भाव को पकड़कर नाम दूष्य दूसरा दिया जाए तब शब्द का तीसरा स्तर खुलता ह और यह नाटक में सहज हो लाया जा सकता ह। इसमें भाषा प्रथा ग्रहण करने की शक्ति बढ़ती है।

इप्रकार हम देखते हैं कि नाटक गोल-चाल की भाषा में और दूरकृत की भाषा में एक बटूट सम्बन्ध स्थापित करता है। बल्कि, एक पपाड़िर भाषा को लेकर चलता है जिसमें साधारण भाषा और हरकृत की भाषा एक एक करके निकाले जा सकते हैं, पर जो स्वयं इनके जोड़ से अधिक ह। इसके अनुसार सिफ यह बताना कि एक चरित्र क्या कह रहा है अधूरा ह, इसलिए गलत ह। क्याकि चरित्र कहता भी ह और हरकृत नी करता ह। जो हरकृत से कहता है वह शब्द में नहीं कहा जा सकता, इसलिए वह जो कह रहा ह, वह वह है जो शब्द और हरकृत का मिला भाषा ह। और यह समाहित भाषा ही सही भाषा ह, पूरी खास अथ न है। यहाँ अगर महज शब्द है और हरकृत नहीं है तो उसका नी विशेष अथ है। इसके माने ये ह कि केवल एक प्रकार कर कहा गया ह। दूसरा अथ यह है कि नाटक किया जा रहा ह। जितना नाटक किया जा रहा ह, उसका नी विशेष अथ है। इसलिए वही व्यक्ति है जितना व्यक्त होता ह उतना जहरी रहा ह उतना ही ह या नाटक में जितना व्यक्त होता ह उतना जहरी भा ह और पर्याप्त नी। इस दृष्टि से कविता और उपन्यास अधूरे माघ्यन हैं। पहले के नाटककार भी इस स्थिति से आगाह ह थे, पर वाज का नाटककार इसको अधिक समयता ह और इसका पूरा प्रयोग करता ह। वह इसको दुइरी भाषा नहीं बरन एक, पर जटिल, भाषा मानता है जिसमें पूरे अनुभव के यथार्थ का भार ढोने का धमता है। नव नाटक न हमार भाषा के प्रयोग को निरचय हा विस्तार दिया ह और गहराई दी ह। अगर हम मान लें कि वाज का जीवन अधिक जटिल हो गया ह, तो कह सर्वत ह कि नाटक की भाषा के सहारे वाज का अधिक जटिल हर अनुभव को व्यक्त किया जा सकता ह, किया जा रहा ह।

लिखी जानेवाली साहित्य की भाषा और बोलचाल की भाषा में अतर होता है। कभी रुभा यह अन्तर बहुत बढ़ जाता है। जब यह अन्तर एक सीमा के बाहर हो जाता है तो लिखी जानेवाली भाषा अस्वाभाविक हो जाती है, व्यक्तिगत हो जाती है। कुछ लोगों के लिए ही वह मान रखने लगती है। वह एक सीमित दायरे के व्यक्तिगत अनुभवों का ही व्यक्त कर पाती है और वह नो उ ही के लिए जो उससे परिचित हैं। ऐसी भाषा का प्रयोग करनवाना लेखक दुनिया को धीरे धीरे दो हिस्सा में बाट लेता है। एक यह जो लिख रहा है और एक वह सारा समूह जिसको वह देख रहा है, समझ रहा है और जिसके बारे में वह लिख रहा है। जिस भाषा में अपने इम अनुभव को वह व्यक्त करेगा, उसमें और इस समूह की बोलचाल की भाषा में चूंकि बहुत अन्तर है, इसलिए वह जिनके बारे में लिखेगा, वे उसकी रचना के पाठक नहीं हैं। यह बात अलग है कि उसमें से कुछ मेहनत करके, उस परिमार्जित भाषा का अध्ययन करके, उसके रोति रिवाज को समझ कूफ़कर, उसकी रचना का आस्वादन करते। रचनाकार एक ऐसा प्रतिभाशाली व्यक्ति है, जो ऐसी अच्छी रचनाएँ करता है कि अगर इतनी मेहनत करके कोई उसकी रचना समझ पाया तो उसे एक सौदर्यनिमूलि होगी जो उसे न होती। यहाँ तक पहुँचने का जिम्मा सारा पाठक का है। एक बार वह यहाँ तक पहुँच गया तो जान जाएगा कि पहले जिस समूह का वह सदस्य था, वह इस लेखक को दृष्टि में कैसा दीखता था, क्सेन्क्से अनुभव वह इस लेखक को दरता था। स्वयं समूह के सदस्यों के अपने अनुभव कथा ये, उससे यहा कोई मतलब नहीं है। रचना समूह के सदस्यों के अनुभवों को आधार मानकर रचनाकार के समूह के बारे में अपने अनुभव को आधार मानकर लिखी गयी है। एक प्रकार से वह लेखक को आपशीती है। कविता में या उप यात्रा में, लेखक अपनी आपशीती को अपनी भाषा में व्यक्त कर देता है, और इसकी उसे पूरी स्वतंत्रता है। अगर वह प्रतिभाशाली लेखक है तो लोग मेहनत करके उसका अध्ययन करेंगे। उसकी आपशीती को

शत बहुत मुश्किल नहीं लगेगी, अगर बोल चाल को भाषा, हरकत को भाषा और ऐसे अनुभवों को लेकर नाटक लिखा जाएगा, जो लेखक को अस्ति क्या न होकर बहुता की बात कहें। यहाँ नाटक के लेखक पर जो बधन लगा लिये गये हैं, इस माने में सही लगते हैं कि अगर ये सीमाएँ मानकर नाटक लिखा गया तो दशक समूह को सहज ही भाएगा। पर प्रश्न है कि इन बचनों को मानकर जो लिखा जाएगा उसमें कुछ महत्वपूर्ण बातें महत्वपूर्ण ढग से - यक्त भी की जा सकेंगी, या नहीं ? और दूसरा प्रश्न यह भी है कि यह बधन लेखक का स्वतन्त्रता को कम तो नहीं करेगा ? इन दोनों प्रश्नों के उत्तर आपस में गुणे हुए हैं।

हम यह मानकर चल सकते हैं कि नाटक एक कना माध्यम है, इसलिए वह अन्य कला माध्यमों से भिन्न है। विशेषकर जो उप यास में लिखा जा सकता है या कविता में लिखा जा सकता है, वह नाटक में नहीं लिखा जाना चाहिए। नाटक में वही लिखा जाना चाहिए, जो नाटक के माध्यम की मार्गी के माफिन ही। यह शब्द चूंकि माध्यम को जनतो विशेषताओं से परिचालित है, इसलिए लेखक की स्वतन्त्रता का कम नहीं करतो। बोल चाल की भाषा और हरकत चूंकि सब दशकों की पूजी है और उनकी मूठभेड़ से जटिलता उत्पन्न की जा सकती है, इसलिए यहाँ से शुद्ध करने में कायदे हैं। अगर हम यह भी मान लें कि बोल चाल की भाषा और साहित्यिक भाषा में अन्तर है, और साहित्यिक भाषा अविष्ट परिमार्जित थीर शक्तिशाली भाषा है, तो भी काई हज़र नहीं। बथाकि, कला के स्तर पर भाषा का परिमार्जित होना या शक्तिशाली होना कोई माने नहीं रखता। कविता और उप यास के माध्यम से प्राप्त साहित्यिक भाषा को शक्ति नाटक के लिए निरवह हो सकती है। बोलचाल की भाषा अस्ति भाषा होत हुए भी अपने में एक पूरी भाषा है और उसमें नाटक की क्षमात्मक भाषा बनने के सभी गुण भीजूद हैं। इस भाषा में नाटक लिखना उतना ही बधन स्वीकार करना है, जितना किसी भी भाषा में लिखना बधन स्वीकार करना है। इस माने में आज हिंदी में लिखना भी एक बधन स्वीकार

नाटक फैसा क्यों और किसके लिए २१७

करना ह। इसलिए यह परेशान करनेवाला बघन नहीं ह। दिवकर फैश होती ह जब हम कहते ह कि लेसक अपनी आत्म क्षया न कहकर सबकी बात कहे। यही पर लगता ह कि हम लेसक पर रोन लगाते हैं कि वह अपने निजी सत्य को, अपने को एक अलग इकाई मानकर प्राप्त किए गये अनुभवों को नज़र प्रदाज करके अपने को समूह म मिला दे, समूह के सदस्यों को दृष्टि से देखने का प्रयत्न करे और उम दृष्टिकोण से देखे गए यथाय की कलात्मक अनुभव का कदवा मल मान कर उसे नाटक का रूप दे दे। निश्चय ही समूह का सदस्य द्वे जान पर लगता ह, जैसे वह अपने लेखक की हस्ती मिटा देगा और उसका काम रह जाएगा विफ हमारे सामने समूह या उसके सदस्यों की निरी हालत, गुमराह मनोवृत्ति, सत्य ऐ द्वारो या कुल मिलाकर उसकी एक नगी तस्वीर बेगमों के साथ हमारे सामने खड़ी कर देना। अपनी तमाम शक्ति और लियाइन इसमें राज करने के बाद वह आगा करे कि दण्ड अपने कटु यथाय को पहचानकर अपने जो जान लेगा और तब उसे एहसास होगा कि वह क्या है और जो उसे होना चाहिए, उससे वह कितनी दूर है। यह आत्मज्ञान उसे एक प्रकार की मुक्ति प्रदान करेगा। और अगर यह सब हो गया, तो गाटन्कार सफल हो गया। जैसे नाटककार के पास इन रातराताछ और नीरात रास्ते को अपनान के अलावा दूसरा चारा नहीं। दूसरों और प्रवि और प्रकार को मुक्ति प्रदान करेगा। अपना जो अपन निजी सत्यों को अलावा दूसरा चारा नहीं। दूसरों और मुद्दर भावा में अपन निजी के लिए कौन यह सब करन को तात्पार होगा विशेषकर जब यहाँ अन्य माध्यमों पर यह बोझ नहीं। यही पर एक ऐडार्टकरन उठ रखा होता है कि क्या अलग प्रलग यसामध्यमों के लिए असाध्य नव प्राप्त करन पड़ा होग ? एक पर रघनाशार भाव जो भावन रखकर, यद्या होने पर नाज जीवन से जो यह पढ़ते और उनको देख प्रम्यग्रह द्यापितु करता है उन्हें एक काम्यामा भावा में अनिष्ट

दे। पाठक पूरी तयारी करके, उसकी रचना को समझे और जाने कि वित्तने सूक्ष्म और गहरे अनुभव थे। यह ज्ञान उसक लिए हितकारी होगा। दूसरे में रचनात्मकार साधारण जन को तरह समझ में मिलकर उन्हीं लागों के अनुभवों को खोजने की, महसूस करन की और फिर उन्हीं की भाषा में वह देने की कोशिश करे ताकि उसको रचना से परिचित होने पर वह लेखक को नहीं, अपने को पहचान लें। नाटकार को अवश्य ही यह दूसरा ढग अपनाना पड़ेगा और अगर यह कला माध्यम है तो यही ढग कला का ढग है। पहला नहीं है। कुछ कम कहा जाए तो बाज के प्रजातात्र, आध्योगिक, सामूहिक साधनों से युवत युग में नाटक के ढग का विशेष महत्व है। कला की आधुनिक दिशा को वही तय करेगा।

नाटक में सहयोग के कई स्तर हैं। नाटक लिखनेवाले और नाटक करने वालों के बीच एक सहयोग है। दूसरा नाटक करनेवाला और दशकों के बीच है जिसकी चर्चा पहले हो चुकी है। यहाँ पर ज्यादा मौका ह कि एक सहयोगी दूसरे सहयोगी को समझे, न समझे, गलत समझे। इस सहयोग की प्रतिक्रियावश हर स्तर पर नये रचनात्मक मोड़ के आने को सभावना बढ़ जाती है। लेखक जो लिखता है और अभिनेता जसे उसे प्रस्तुत करता है, अभिनेता 'रिहसला' में कुछ करता है और भरे हात में कुछ और, लेखक समूह के बीच जो अनुभूति पा चुका था और जिसे उसने अपनी कला कृति में अभिव्यक्त दी थी, उसमें और वही समूह जब दशक बनकर उसकी रचना की तौलता है उसमें अतर आ जाता है। इस अद में यहाँ दशक आरम्भ से ही नाटक प्रस्तुति में हिस्सा लेता है, उसके लिखे जाने से लेकर उसकी प्रस्तुति तक उसे प्रभावित करता है। शायद इसीलिए जब हम नाटक देखने जाते हैं, तब अपने को इतना बाहरी निस्सहाय और महज सुन्प दशक नहीं महसूस करते, जितना सिनेमा देखते समय या उपायाएं पढ़ते समय करते हैं। इस दण्डि से समाज के सास्कृतिक जीवन में नाटक जीवत घटना है, बहुतों को उसका वास्तविक सामीदार बनाती है, रचनात्मक

प्रक्रिया के स्तर पर उहे धूती हैं, अत उहें बदलती है। किसी प्रजातन्त्र देश के रचनाकार अगर यह मानते हैं कि अधिक सु अधिक लोगों को सास्कृतिक सबक मिलना चाहिए, सबको कला की रचना प्रक्रिया का एहसास होना चाहिए, तो नाटक लिखने में रुचि लेना उनका नैतिक कर्तव्य है। नाटक को लिखने में शुद्ध से ही सबको लेकर चलना होगा। सबकी भाषा की हालत के अन्तर्गत ही नाटक आकार ग्रहण करगा। जहां सब है वहां से उनका हाथ पकड़कर उहे नाटक में मिला लेना होगा। तब लेखक कोई विशेष जीव नहीं होगा, सबके साथ उसका कोई अलग रिश्ता नहीं होगा, इसोलिए इस रिश्ते को अभिव्यक्ति मिली या नहीं मिली, इसका निर्णयिक वह स्वयं नहीं होगा। अत रचना ज्यादा से ज्यादा लोगों का पास तक पहुँचे, यह आवश्यक होगा। लोग उस पहुँचने को प्रभावित कर सकें, इसलिए उनकी उपस्थिति में अभिनेता और द्वारा उसका प्रस्तुतीकरण उचित माध्यम होगा। ऐसे साहित्यिक नाटक लिखना जो प्रस्तुतीकरण न बहन कर सके, नैतिक होगा, विलास होगा।

आज के अनुभव की जटिलता अगर ऐसी है कि उसे मुलभाकर अलग-अलग रखा नहीं जा सकता तो साधारण भाषा उस अभिव्यक्ति देने में असफल होन लगेगी। उसे भाषा में व्यक्त करने के लिए हम विशेषणों, सबध्सूचक अवयवों और सहायक क्रियाओं की मदद लेनी पड़ेगी और इस सिलसिले में यह अनुभव इतना विश्लेषित हो जाएगा कि घना और गुष्ठा हुआ होना जो उसके विशेष गुण थे, खो जाएंगे। ऐसा लगेगा कि जो हम कहना चाह रहे थे, वह तो कहा ही नहीं गया। इसके विपरीत, हरकत की भाषा लबोली है, किसी एक इशारे में तनिक मोड़ दे देन से कई व्ययों को व्यजित करन लगती है और इसलिए नाटक के धन में ऐसे घने गुणे अनुभवों का व्यक्त करने की क्षमता प्रदान कर सकती है। पर इस भाषा को सफलता बहुत कुछ अभिनेता पर निभर करगी। सेटक, इस भाषा का प्रयोग कैसे होगा, इसको और इशारा भर कर सकेगा, इस भाषा का प्रचुर मात्रा में प्रयोग

हो सके, इसके लिए स्थिति के चुनाव में जगह रख सकेगा, लेकिन इसके बाद उसे अभिनेता की बुद्धि और प्रशंसनी पर ही विश्यास रखना होगा। अत अभिनेता का जहाँ अपना बलानुशंसनी दिखान की नये नाटक में अधिक छूट मिलेगी, वही उसका चिम्मेदारी भी बढ़ जाएगी। अब वह अधिक दूर तक नाटक को रचना में साझीदार होगा।

हिदी में नाटक ने अभी बहुत कम हासिल किया है। नाटक लिखे कम गये हैं, मरव नहीं के बराबर हैं और देखन वाल इटटठे करन पड़ते हैं। हर नये दोर की तीन मञ्जिलें होती हैं। आरम्भ में लोग उस ऊपरीग, गरजिमदार और नाहक पाते हैं। एक चिलसिले के बाद लाग उसकी उपस्थिति को सहने लगते हैं, उसमें कही कुछ सत्य है, यह भी मानने लगते हैं, पर वह भी उसे अधिकांशत निरथक सतही और अगभीर पाते हैं। फिर एक स्थिति आती है जब उसके विरोधी आगे बढ़कर अपने दो उसका ज मदाता, अग्रणी और वास्तविक अनुयायी घोषित करने लगते हैं। नया नाटक अभी पहली स्थिति में ही है। या शायद उससे नो पहले की स्थिति में है, जहाँ वह ह ही नहीं।

अत करने के पहले कुछ सूत्रों को इनट्रा करे तो लगता है कि दर के अधिकांश लोगों की मन स्थिति उनका बोलचाल की भाषा और उनकी हरकतों में अभिव्यक्त होती रहती है। अगर हम बोलचाल की भाषा और हरकत को कलाकृति का माध्यम बना लेंगे, तो भीजूदा और व्यापक यथार्थ से एक मूल आधारभूत सम्बन्ध स्थापित कर लेंगे और यह जल्दी भी ह और पर्याप्त भी। यथार्थ से इससे ज्यादा या कम सम्बन्ध कलाकृति के अपने आतंरिक संगठन को कमज़ोर करेगा। इस बोलचाल और हरकत की समाहित भाषा का उपयोग करके नाटक के अपने नियमों को निभाते हुए जो भी लिखा जाएगा, उसका एक सामाजिक महत्व भी होगा, क्योंकि वह लेखक के किसी खास अनुभव का चित्राकान न करके बहुता के अनुभवों के समाप्तवतक को उजागर करेगा, जिसे वे स्वयं नहीं बाणों दे पा रहे थे।

इस भाषा और इस अनुभव के स्रोत में कलाकृति को जन्म देने के सब गुण भीजूद हैं। जब तक नाटक अभिनय द्वारा दशक समूह के सामने प्रस्तुत नहीं हो जाता तब तक वह अधूरा रहता है। दशक को उपस्थिति नाटक को प्रभावित करती है। दशक नाटक की रचना का सामीदार है उसके लिखे जाने का, व्योंकि वही उसकी समाहित भाषा को निर्धारित करता है और उसकी प्रस्तुति का भी, व्योंकि वह अभिनय को प्रभावित करता है। प्रजातन्त्र में समूह देश की राजनीति को और उससे उपजोड़ाली तमाम नीतियों को निर्धारित करता है और स्वयं अपने अनुभवों, अपनी भाषा और अपनी परम्परागत हरकतों सहित नाटक का कच्चा माल भी बनता है। नाटक की संपूर्ण रचना प्रक्रिया में वह भाग लेता है और वही अपने असली रूप को पहचानता भी है। जिस प्रजातन्त्र देश के जितने लोग, जितना अधिक अपने को सही रूप में पहचानेंगे, उतना अधिक वह देश अपने प्रजातन्त्र के आदर्श के निश्चिट सुरक्षेगा। इस दृष्टि से नाटक की, इस-लिए रगभच की, जो जिम्मेदारी है और जो समावना है, वह अन्य किसी कला माध्यम की नहीं हो सकती।

१)

प्ररघान (कविता संग्रह 1984)

पता सी.50, गोरनगर, सागर विश्वविद्यालय, सागर—470003